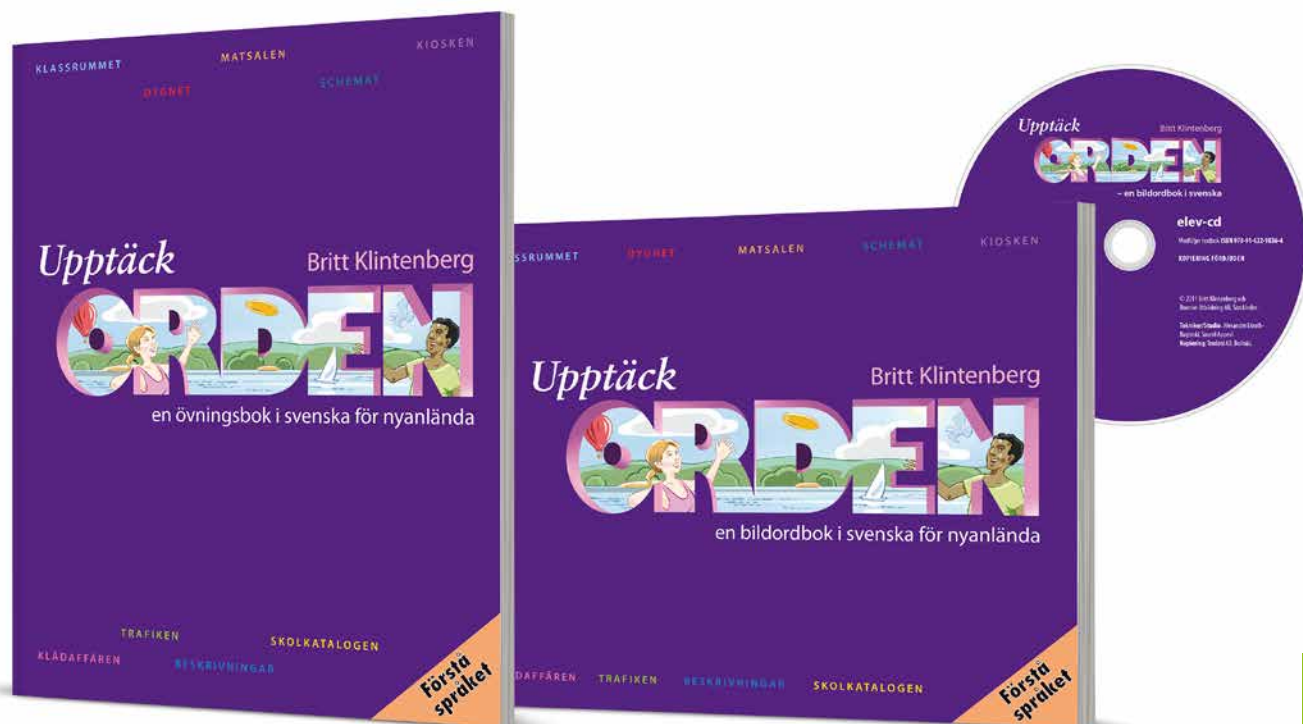


Upptäck Orden

– ett material i svenska för nyanlända
åk 5-9 och språkintröduktion



Innehåller provkapitel

Upptäck orden

– för dig som undervisar nyanlända i svenska!

Upptäck orden – en bildordbok med cd och tillhörande övningsbok
– är ett konkret och lättarbetat material som ger dina elever ett stort och användbart ordförråd.

Orden och fraserna i **Upptäck orden** är samlade i olika teman som eleverna känner igen från sin egen vardag: *Klassrummet*, *Dygnet*, *Matsalen*, *Schemat*, *Kiosken*, *Klädaffären*, *Trafiken* och *Skolkatalogen*.

KLASSRUMMET



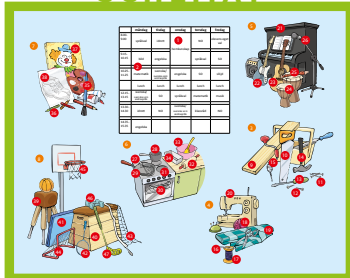
DYGNET



MATSALEN



SCHEMAT



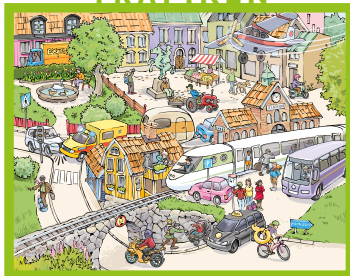
KIOSKEN



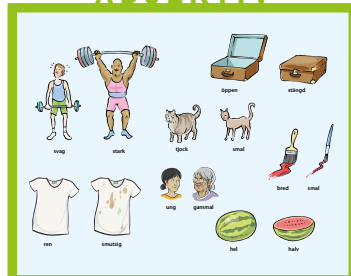
KLÄDAFFÄREN



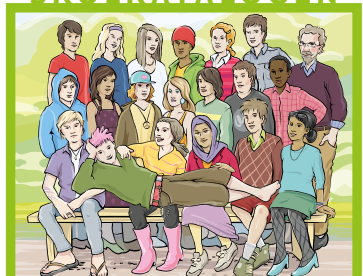
TRAFIKEN



ADJEKTIV



SKOLKATALOGEN



Om materialet

Bildordbok

I **bildordboken** introduceras varje tema med en detaljrik färgillustration. Därefter presenteras *substantiv*, *verb* och *fraser* var för sig. *Adjektiv* har en helt egen plats i boken och kan därigenom kopplas till samtliga teman. Samtliga ord och fraser finns inlästa på den medföljande cd:n, men kan även laddas ner kostnadsfritt som mp3-filer från vår hemsida.

Övningsbok

I **övningsboken** får eleverna träna vidare på orden och fraserna både till form och innehåll. Varje kapitel har två delar, A-övningar på nybörjarnivå och B-övningar på fortsättningsnivå. Materialet passar utmärkt för arbete i heterogena grupper.

Lektionsplaneringar och facit

Till dig som lärare finns kostnadsfria **lektionsplaneringar** och **facit** att ladda ner från vår hemsida.

Onlineböcker och interaktivt stöd

Både bildordbok och övningsbok finns som **onlineböcker** för de som vill arbeta med datorn. För dig som lärare finns interaktivt stöd till genomgångar via interaktiv skrivtavla/projektor.

Fler datorövningar!

För de elever som behöver träna mer finns fler elevövningar i två nivåer, en nybörjar- och en fortsättningsnivå.



Beställningsinformation:

Upptäck orden Bildordbok	ISBN: 622-9836-4
Upptäck orden Bildordbok onlinebok (elevlicens) 1 år	ISBN: 523-1201-8
Upptäck orden Övningsbok	ISBN: 622-9930-9
Upptäck orden Övningsbok onlinebok (elevlicens) 1 år	ISBN: 523-1202-5
Upptäck orden Digitala elevövningar (elevlicens) 1 år	ISBN: 523-1203-2
Upptäck orden Interaktiv skrivtavla/projektor (skollicens) 1 år	ISBN: 523-0951-3

På följande sidor bjuder vi på kapitlet **Klassrummet** från både bildordboken och övningsboken.



Substantiv

1. en penna	15. en mp3-spelare	29. en dörr
2. ett suddgummi	16. en väska	30. ett fönster
3. en linjal	17. en ryggsäck	31. en kalender
4. ett papper	18. en fotboll	32. en lampa
5. en skrivbok	19. en gitarr	33. en papperskorg
6. en bok	20. en klocka	34. en bokhylla
7. ett lexikon	21. en dator	35. ett skåp
8. en pärm	22. en tv	36. en soffa
9. en nyckel	23. en pennvässare	37. ett tak
10. en stol	24. ett pennfodral	38. ett golv
11. ett bord	25. en jordglob	39. en vägg
12. en lärare	26. en karta	
13. en elev	27. en tavla	
14. en mobil	28. en tavelsudd	

Verb



Han **frågar**.
Hon **svarar**.



De **tittar** på tv.
De **ser** på tv.



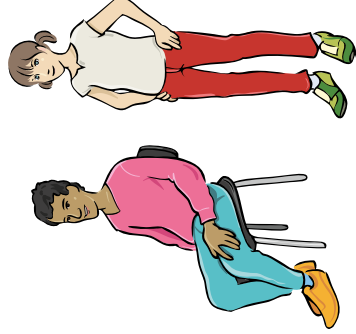
Hon **pekar** på kartan.



Han **läser**.



Hon **skriver**.



Han **sitter**. Hon **står**.



De **räknar**.



Han **pratar** i mobilen.

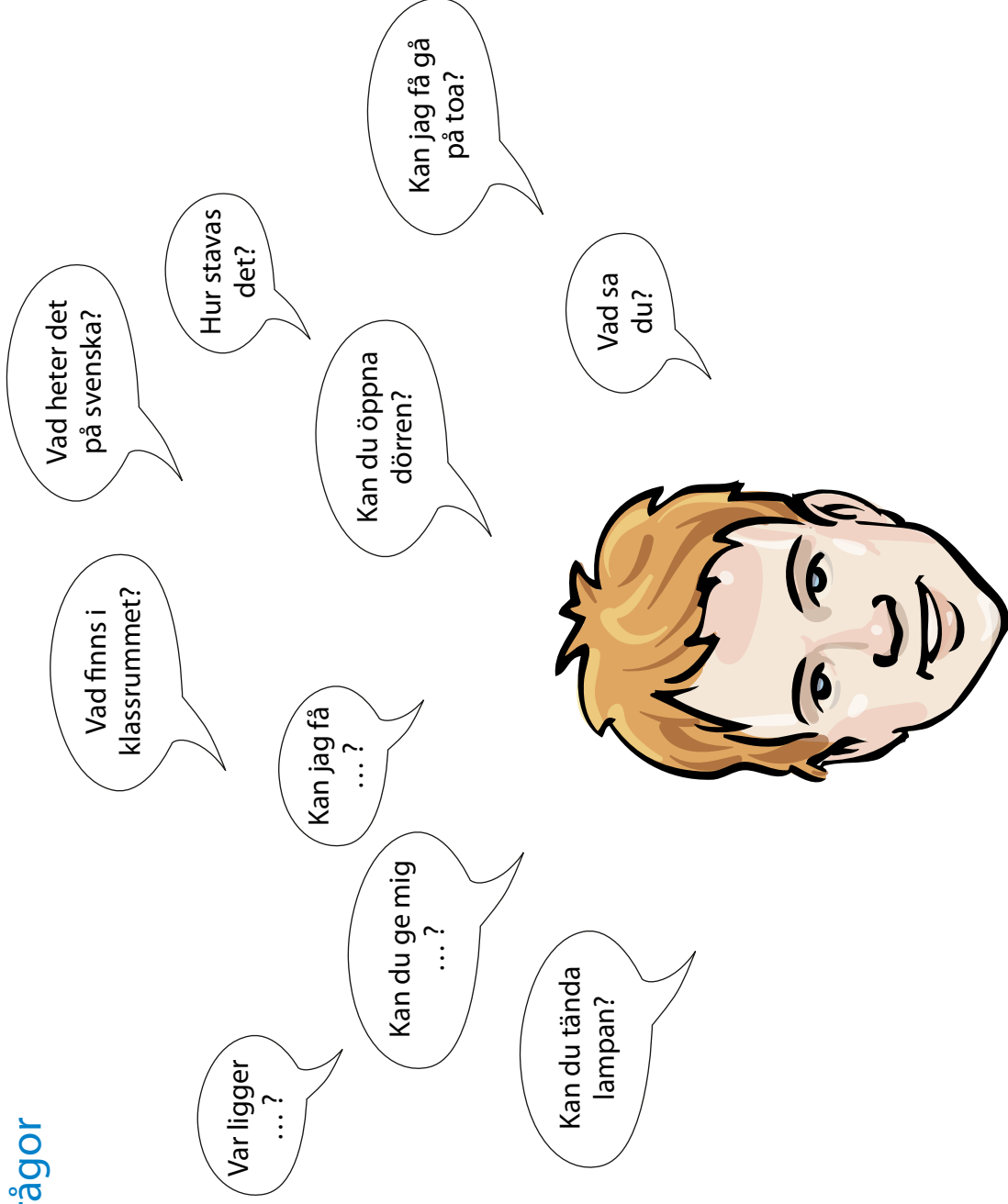


Han **lyssnar** på musik.



Hon **suddar**.

Frågor



1. Skriv rätt nummer vid rätt bild.

1. en skrivbok

2. ett bord

3. en väska

4. en mobil

5. en klocka

6. en linjal

7. ett papper

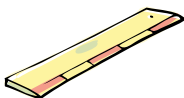
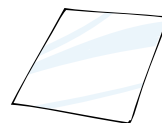
8. en penna

9. en pärm

10. en stol



1



11. en dator

12. en papperskorg

13. en nyckel

14. en karta

15. en mp3-spelare

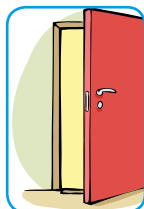
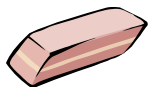
16. ett fönster

17. en pennvässare

18. ett lexikon

19. ett suddgummi

20. en dörr



2. Välj 20 av orden på sidan 5 i bildordboken.
Skriv dem på svenska och på ditt modersmål.

3. Skriv de nio vokaler.

4. Vilken vokal fattas? Skriv ordet.

b _ k bok

d _ tor _____

el _ v _____

kl _ cka _____

k _ rta _____

l _ mpa _____

linj _ l _____

l _ rare _____

mob _ l _____

p _ nna _____

p _ rm _____

st _ l _____

t _ vla _____

v _ ska _____

b _ rd _____

f _ nster _____

g _ lv _____

p _ pper _____

5. Skriv verbet som passar i meningen. Välj bland verben i rutan.

~~skriver~~

frågar

sitter

lyssnar

suddar

tittar

läser

pratar

Jag skriver med pennan.

Jag _____ på tv.

Jag _____ på musik.

Jag _____ med suddgummit.

Jag _____ i boken.

Jag _____ på stolen.

Jag _____ läraren.

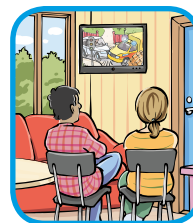
Jag _____ svenska.

6. Skriv rätt nummer vid rätt bild.

1. Han läser.
2. Hon pekar på kartan.
3. Han lyssnar på musik.
4. Hon suddar.
5. De tittar på teve.
6. Hon skriver.
7. De räknar.
8. Han sitter.
9. Hon står.
10. Han frågar.
11. Hon svarar.
12. Han pratar i mobilen.



1





















7. Skriv vad de säger.

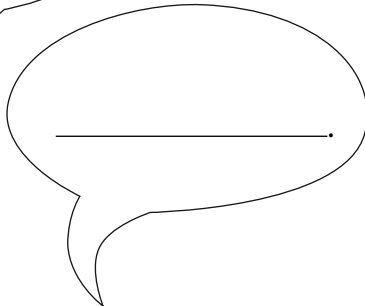
Vad heter det
på svenska?

väska

Vad _____
_____?



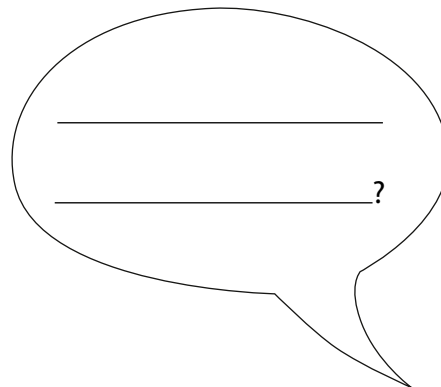
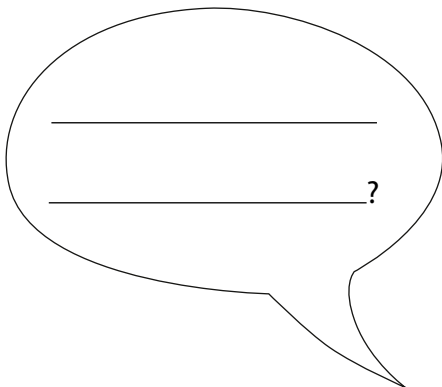
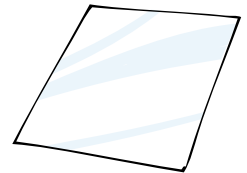
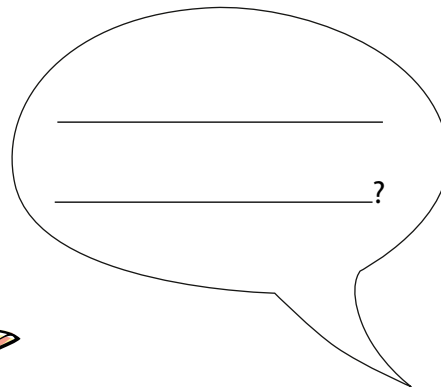
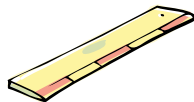
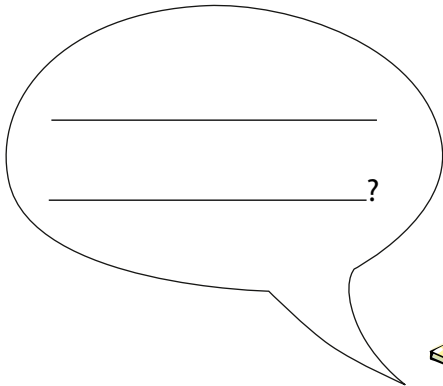
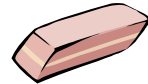
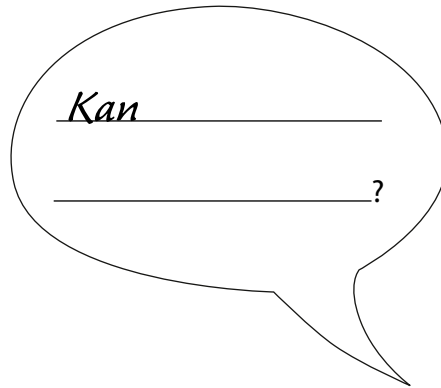
Vad _____
_____?



Vad _____
_____?



Kan jag få en
penna?



8. Para ihop namn och fraser och skriv meningar till bilden.



Adam	sitter på golvet	och lyssnar på musik.
Miriam	sitter i fönstret	och skriver i en skrivbok.
Anna	står på stolen	och räknar i en mattebok.
Jim	ligger i soffan	och pratar i mobilen.
Josef	sitter på bordet	och läser i en bok.
Jasmina	sitter i soffan	och tittar på tv.

Miriam ligger i soffan och tittar på tv.

9. Para ihop frågor och svar.

- | | | |
|------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1. Varifrån kommer du? | <input type="checkbox"/> | P E N N A |
| 2. Vad heter det på svenska? | <input type="checkbox"/> | Det heter penna. |
| 3. Hur stavas det? | <input type="checkbox"/> 1 | Jag kommer från Ryssland. |
| 4. Kan du ge mig ett papper? | <input type="checkbox"/> | På bordet. |
| 5. Kan du öppna fönstret? | <input type="checkbox"/> | Tio. |
| 6. Var ligger lexikonet? | <input type="checkbox"/> | Javisst, varsågod. |
| 7. Hur många bord finns det? | <input type="checkbox"/> | Javisst. |

11. Titta på exemplen i rutan.

<i>obestämd form</i>	<i>bestämd form</i>
en bok	boken
en tavla	tavlan
ett bord	bordet
ett suddgummi	suddgummit

a) Skriv orden i bestämd form.

en skrivbok _____

en lärare _____

ett bord _____

ett lexikon _____

en dörr _____

en mobil _____

en elev _____

en penna _____

ett golv _____

en pärm _____

en karta _____

en stol _____

en lampa _____

ett tak _____

en linjal _____

en väska _____

b) Skriv vad man gör med sakerna.

Vad gör man med en nyckel? låser dörren

Vad gör man med en penna? _____

Vad gör man med ett suddgummi? _____

Vad gör man med en fotboll? _____

Vad gör man med en mobil? _____ och _____ och mycket mer.

12. Titta på bilden.



a) Svara på frågorna.

Var ligger boken? under stolen, på golvet

Var ligger pärmen? _____

Var ligger nyckeln? _____

Var ligger fotbollen? _____

Var står jordgloben? _____

Var står ryggsäcken? _____

b) Skriv frågor.

Var _____? på boken

Var _____? på lampan

Var _____? under pärmen

Var _____? på stolen

13. Titta på sidan 4 i bildordboken.

a) Svara på frågorna.

Ja/Nej

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Finns det fyra elever? | <u>Nej, det finns tre elever.</u> |
| 2. Finns det en tv i klassrummet? | <u>Ja, det gör det.</u> |
| 3. Finns det två bord? | _____ |
| 4. Har läraren en linjal i handen? | _____ |
| 5. Har pojken en ryggsäck? | _____ |
| 6. Är klockan fem i fyra? | _____ |
| 7. Pekar en elev på klockan? | _____ |
| 8. Skriver läraren på tavlan? | _____ |
| 9. Står papperskorgen vid dörren? | _____ |
| 10. Ligger nycklarna på bordet? | _____ |
| 11. Ligger mp3-spelaren i soffan? | _____ |
| 12. Ligger bollen i bokhyllan? | _____ |

b) Skriv fyra egna ja/nej-frågor.

c) Byt med en kompis, som svarar på dina frågor.

14. Skriv substantiven i plural under rätt rubrik.

Sök i ditt lexikon eller på Lexin på internet.

<http://lexin.nada.kth.se/>

linjal [linj'a:l] *linjalen linjaler* subst.

en ~~linjal~~ 

en pärm

ett bord

en mobil

en penna

en dörr

en klocka

en väska

ett suddgummi

ett fönster

en lampa

en lärare

ett papper

en stol

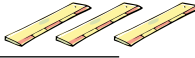
en dator

en elev

...or

...ar

...er

linjaler 

...n

... - (ingen ändelse)

15. Skriv ett frågeord som passar. Välj mellan *var*, *vad* och *vem*.

<u>Vem</u>	pratar i mobilen?	Adam
_____	räknar?	Jim
_____	sitter han?	i fönstret
_____	sitter Jasmina?	på golvet
_____	gör hon?	läser
_____	gör Josef?	lyssnar på musik
_____	skriver?	Anna
_____	står hon?	på stolen
_____	ligger Miriam?	i soffan
_____	gör Miriam?	tittar på tv
_____	lyssnar på musik?	Josef
_____	sitter han?	på bordet

16. Skriv verben i presens.

presens	preteritum	presens	preteritum
<u>frågar</u>	frågade	_____	pratade
_____	svarade	_____	satt
_____	läste	_____	stod
_____	skrev	_____	suddade
_____	räknade	_____	lyssnade
_____	talade	_____	låg

17. Skriv om bilden på sidan 12. Skriv i preteritum.

Adam satt i soffan och

18. I din klass.

a) Svara på frågorna.

Hur många elever finns det i din klass? _____

Hur många bord finns det i ditt klassrum? _____

Hur många fönster finns det? _____

Finns det en jordglob i ditt klassrum? _____

Finns det en soffa i ditt klassrum? _____

Vad finns det för saker på ditt bord? _____

Vad finns det för saker på golvet? _____

Vad finns det för saker i din väska? _____

Var ligger din penna? _____

Var ligger din bok? _____

Vem sitter du bredvid? _____

b) Stäng boken och be en kompis ställa frågorna till dig.

19. Klassrummet.

- a) Läs om de tre klassrummen. Vilken text passar till bilden på sidan 4 i bildordboken?
Text A, B eller C? _____

A

I mitt klassrum finns det en stor karta. Det finns flera bord och stolar. Vi har två datorer och en tv. Det finns tre fönster. Bredvid dörren står en bokhylla med många pärmar och böcker. På mitt bord ligger en pärm, en bok och en pennvässare. På golvet ligger en ryggsäck.

B

I mitt klassrum finns det flera bord och stolar. Vid fönstret står en soffa. På väggen hänger en tv och en kalender. Över dörren finns en klocka. På golvet står en väska. I soffan ligger en fotboll. På mitt bord har jag mina nycklar, en pärm och en mobil.

C

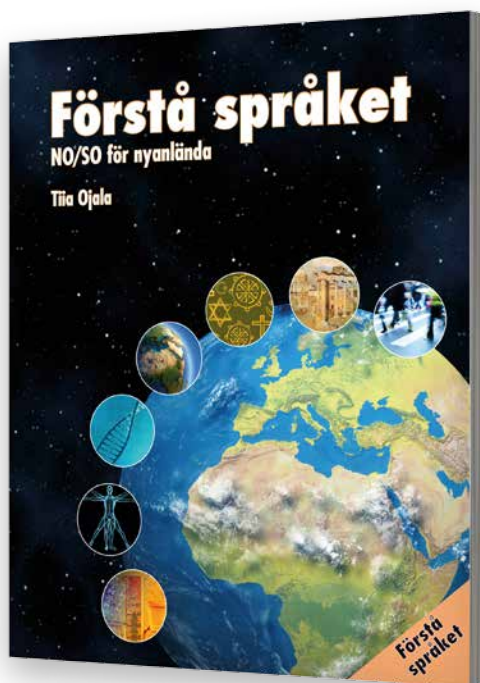
I mitt klassrum finns det många böcker och pärmar. Vi har lexikon på flera språk. Det finns också en tv och en dator. Vid dörren står ett bord med pennvässare, pennor och papper. På väggen hänger det en kalender. På golvet står en papperskorg och en gitarr. Jag och mina klasskompisar sitter vid runda bord.

- b) Skriv om ditt klassrum.



Nyhet!

Förstå språket NO/SO



Förstå språket NO/SO är en lärobok som passar de elever som lär sig det svenska språket och behöver utöka sina kunskaper i NO och SO. Ämnesinnehållet i boken kommer från det centrala innehållet i Lgr 11 för åk 7-9. Boken passar även på språkinträdning. Övningarna i boken är språk- och kunskapsutvecklande med fokus på svenska som andraspråk.

Läs mer om boken och de kostnadsfria lärarsidorna på vår hemsida, www.sanomautbildning.se

Förstå språket NO/SO
ISBN: 523-3127-9



Följ Svenskrummet på Facebook!

Få tips, inspiration, nyheter, unikt material och mycket mer inom ämnet svenska och sfi/svenska som andraspråk.
www.facebook.com/svenskrummet