

Lena Bjessmo och Emelie Reuterswärd är redaktörer på Sanoma Utbildning och ingår i det team som arbetat – och fortfarande arbetar – intensivt med att ta fram Lärarguider till Matematik Origo. Lärarguiden är en ny produkt på gymnasie marknaden, som vill ge matematikläraren tips, inspiration och mer tid över.



## Lärarguiden till Matematik Origo

– ett efterlängtat stöd och en inspirerande idébank

Intervju med Lena Bjessmo och Emelie Reuterswärd  
Text Kia Holmquist Foto Juliana Wiklund



**E**n hjälp för att möta olika kunskapsnivåer – Lärarguiden är tänkt att vara ett stöd och en idébank för lärarna i deras vardag, säger Lena

Bjessmo. Den ska ge inspiration och frigöra tid. Första gången vi fick upp ögonen för lärarguider var på en mäs sa i USA. Där har de använt denna typ av material länge och vi kände direkt att detta var något som vi ville erbjuda lärarna här hemma.

Lärarguiderna för Matematik Origo är uppbyggda runt varje uppslag i elevboken. De innehåller bland annat författarnas kommentarer till teori och uppgifter. Dessutom finns didaktiska tips för att stödja elevernas inläring och tips på problemlösningssuppgifter som kan utmana även de duktigaste eleverna.

” I Lärarguiden har vi strävat efter att alla lärare oavsett erfarenhet ska finna material att inspireras av.



### Tre skäl att använda Lärarguiden

#### Tips

I Lärarguiden finns mängder av tips till din undervisning. Här finns förslag på inledande problem, problemlösningssuppgifter, historiska utvecklingar och matematiska fördjupningar.

#### Kommentarer till uppgifter

I varje avsnitt finns kommentarer till uppgifterna. De hjälper dig att förstå de utmaningar eleverna kommer att ställas inför.

#### Att tänka på

I rutorna Att tänka på diskuterar vi kritiska punkter i lärandet och ger tips på hur du kan möta elever som tycker att matematik är svårt.

– Gymnasielärarna har en stor utmaning i att eleverna ofta har stora kunskapskillnader. Samtidigt ska allt mer tid ägnas åt administration. Det gör att tiden för lektionsförberedelser minskar. I Lärarguiden får lärarna tips och stöd kring hur de kan möta elever med olika kunskapsnivåer.

Matematik Origo-serien består av tre komponenter: Elevbok, Lärarguide och kopieringsmaterialet Prov, Övningsblad och Aktiviteter. De tre delarna är intimt sammankopplade.

– I Lärarguiden hänvisar vi till lämpliga övningsblad och fördjupande aktiviteter i kopieringsmaterialet. Det finns också lösningar till samtliga uppgifter i elevboken. Det tror vi kan spara lärarna en hel del tid, berättar Lena.

#### Ett material som passar alla erfarenhetsnivåer

Emelie Reuterswärd fortsätter:

– I Lärarguiden har vi strävat efter att alla lärare – även de som har lång erfarenhet – ska finna material att inspireras av. Tanken är att det ska finnas något för alla, som ger nya idéer och infallsvinklar. Bland annat gör vi historiska utvecklingar och ger exempel på hur matematiken kommer till användning inom vardag och vetenskap.

#### Vad är skillnaden mot en traditionell lärarhandledning?

– En traditionell lärarhandledning består vanligtvis av ett kopieringsmaterial, alltså det som vi kallar för Prov, Övningsblad och Aktiviteter. Lärarguiden vill så mycket mer. Den följer elevboken uppslag för uppslag med tips och idéer till undervisningen. Bland annat finns film- och litteraturtips och länkar till användbara applikationer som kan visas i klassrummet.

Redaktörer och författare för Lärarguiden är alla lärare i botten och alla har de bidragit med sina erfarenheter från klassrummet.

– Lärarguiden är lika tjock som elevboken och man läser den nog inte från pärm till pärm. Man läser nog snarare uppslag för uppslag och plockar ut det man tycker är bra och som passar ens sätt att undervisa. Den ska vara en idébank och ett gott stöd i vardagen. Det handlar inte om att styra lärarna i deras arbete, de har så bra kompetens redan. Vi vill tillhandahålla verktyg för att möta olika kunskapsnivåer, frigöra viktig tid och underlätta för lärarna att skapa variation i undervisningen, avslutar Emelie.