



Meine Woche in Berlin

1 Hallo Lukas!

Arbeta två och två. En av er är Sophie och den andra är Lukas.
Hur låter telefonsamtalet mellan Sophie och Lukas på tyska?

Am Freitagabend ist Disko in der Schule.

Wann treffen wir uns? Wir haben ein Volleyball-Spiel.

Am Dienstag? Heute hat Oma Geburtstag. Zu Hause.

Ich kann nicht am Dienstag. Wann hast du Zeit?

Disko? Schade! Wo bist du?

Bis Freitag! Ja, tschüs! Ich komme!

Was machst du heute Nachmittag?

6 C

- 1 *Sophie* Var är du?
- 2 *Lukas* Hemma.
- 3 *Sophie* När ska vi ses? På tisdag?
- 4 *Lukas* Jag kan inte på tisdag. Vi har en volleybollmatch.
- 5 *Sophie* Synd!
- 6 *Lukas* Vad gör du i eftermiddag?
- 7 *Sophie* I dag har farmor födelsedag.
- 8 *Lukas* När har du tid? På fredag kväll är det disko i skolan.
- 9 *Sophie* Disko? Jag kommer!
- 10 *Lukas* Ses på fredag då!
- 11 *Sophie* Ja, hej då!



2 Lukas



Du kommer att få lyssna på Sophie som berättar om Lukas.
Välj mellan Sophie, Nina och Lukas. Kryssa för vem det gäller.

Sophie Nina Lukas

- 1 ... findet Lukas cool.
- 2 ... ist Lukas' Freundin.
- 3 ... ist 14 Jahre alt.
- 4 ... hat ein Foto von Nina.
- 5 ... hat blondes Haar.
- 6 ... sagt: „Schule ist Stress.“
- 7 ... meint, Lukas ist intelligent.
- 8 ... ist im Sommer in Frankfurt.
- 9 ... besucht dann Sophie in Köln.

Sophie	Nina	Lukas
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

blondes haar blondt hår

3 Zungenbrecher

Zungenbrecher är en ramsa där man måste hålla tungan rätt i mun.
Sjung sången – först långsamt och sedan allt fortare!

*Heut kommt der Hans zu mir,
freut sich die Lies!*

*Ob er aber über Oberammergau
oder aber über Unterammergau*

oder aber überhaupt nicht kommt, ist nicht gewiss.



Oberammergau och Unterammergau
är bergsorter i södra Tyskland.

4 Wann hast du Zeit?

am Freitag + am Nachmittag = am Freitagnachmittag

När man talar om dagen samt delar av dagen skriver man ihop orden så att det blir ett ord.

A Skriv ihop orden så att de bildar ett ord:

am Dienstag + am Morgen = _____

am Mittwoch + am Vormittag = _____

am Donnerstag + am Abend = _____

B Skriv på nästa sida vad veckodagarna under skolveckan heter på tyska. Skriv in vad du ska göra på eftermiddagen och kvällen.

Några förslag på vad du kan göra:

6 C



Ich spiele ...

Basketball.

Eishockey.

Fußball.

Tennis.

Volleyball.

Schach.

Karten.

Ich jogge.

Ich reite.

Ich schwimme.

Ich segle.

Ich tanze.

Ich spiele ...

Gitarre.

Flöte.

Klavier.

Ich spiele ...

am Computer.

am Handy.

Ich spiele ...

Computerspiele.



Flöte flöjt

Klavier piano

Ich reite. Jag rider.



Ich sehe ...

fern.

einen Film.

eine Serie.

Videos auf Youtube.

Ich poste ein Bild auf Insta.

Ich höre Musik.

Ich lese ein Buch.

Ich mache Hausaufgaben.

Ich treffe Freunde.

Ich gehe ...

shoppen mit ...

ins Kino mit ...

Ich faulenze.

Ich tue nichts.

Ich chille einfach.



Ich sehe fern. Jag ser på tv.

Ich mache Hausaufgaben. Jag gör läxor.

Ich faulenze. Jag latar mig.

Ich tue nichts. Jag gör inget.

Vormittag

Nachmittag

Abend

Montag

Schule

Ich spiele Handball.

Ich gehe ins Kino.

Schule

Schule

Schule

Schule

6 C

C Arbeta två och två. Berätta för varandra vad ni ska göra på fritiden.

- Am Montagnachmittag spiele ich Handball.

- Am Montagabend gehe ich ins Kino.

5 Kommst du mit?

A Arbeta två och två. Läs dialogerna.

1

– *Heute Abend* ist Disko in der Schule. Kommst du mit?

– Nein, ich kann nicht.

– Schade!

– Ich treffe Peter. *Wir gehen ins Kino.*

2

– Wann treffen wir uns?

– *Am Mittwoch?*

– Ja, das passt.

– Dann *gehen wir shoppen.*

3

– *Morgen* spiele ich Tennis. Kommst du mit?

– *Morgen?* Das geht nicht!

– Warum?

– *Ich spiele Gitarre.*

4

– *Heute Nachmittag* jogge ich. Machst du mit?

– Nein, *heute Nachmittag* reite ich.

– Und *morgen?*

– *Morgen* können wir joggen.



B Spela dialogerna en gång till. Byt ut de kursiverade tiderna och de kursiverade uttrycken mot en annan aktivitet.

Machst du mit? Hänger du med?
... können wir kan vi ...

6 Drei gewinnt

Arbeta i grupper om tre och bestäm vem som ska vara domare.

- Dra lott om vem som har X och vem som har O. X börjar.
- Den som har X väljer en ruta och översätter ordet till tyska. Om svaret är rätt så får den spelaren skriva dit ett X. Om svaret är fel går frågan vidare till den som har O.
- O väljer en ruta och översätter ordet till tyska. Om svaret är rätt får den spelaren skriva dit sitt O. Därefter är det åter X som får svara.
- Den som först har tre X eller O i rad – lodrätt, vågrätt eller diagonalt – vinner.

Hej då!	nio	Så synd!	förmiddag	nej	sängen
morfar	på kvällen	han	i dag	födelsedag	i morgon
gul	men	När?	tid	eftermiddag	mormor
hästen	dotter	tillbaka	huset	onsdag	Var?
ibland	tisdag	bordet	vän	huvudstad	Hur?
precis	syster	hon	Varifrån?	stolen	ormen

6 C

7 Wann hast du Zeit?

- A** Arbeta två och två. Använd texten *Meine Woche in Berlin* som hjälp och skriv en egen dialog på samma tema – men ändra så mycket som möjligt!
- B** Spela upp er dialog för de andra i klassen.

