

Robin

ANNA WICKSTRÖM
KRISTINA ÅSENIUS

FACIT



Arbetsbok x

s o a
a n m

1

Aa Bb Cc Dd Ee

Ff Gg Hh Ii Jj Kk

Ll Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt Uu

Vv Ww Xx Yy Zz

Åå Ää Öö

Vokalerna
är röda!

FACIT

Arbetsbok X

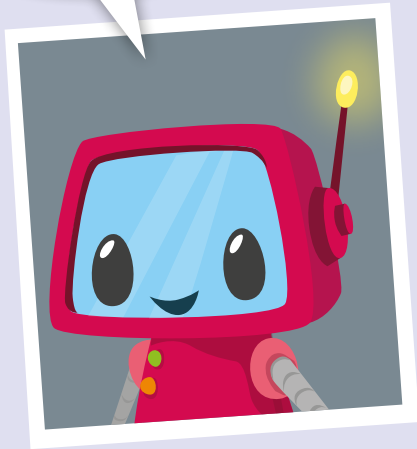
ANNA WICKSTRÖM
KRISTINA ÅSENIUS

1

Innehåll


3	Brev till Robin			
4	Kapitel 1	I	i, hej	
8	Kapitel 2	S	sa	rimord
12	Kapitel 3	O	och	ordpar
16	Kapitel 4	V	vi, har	ordna bilder
20	Kapitel 5	A	jag, är	meningar, punkt
24	Kapitel 6	L		listor
28	Kapitel 7	R	här, vill	skriva till bild
32	Kapitel 8	M		sammansatta ord
36	Kapitel 9	N	en, ett	
40	Kapitel 10	E	den, det	mellanrum mellan ord
44	Kapitel 11	K	kan	
48	Kapitel 12	U	du	berättelser
52	Kapitel 13	T	ser, ja, nej	sortera ord
56	Kapitel 14	J	hon, han	rimord
60	Kapitel 15	F	inte	beskriva en uppfinning
64	Kapitel 16	Ä	min, din	
68	Kapitel 17	B	mig	sammansatta ord
72	Kapitel 18			instruktioner
74	Kapitel 19	Ö	mig, dig, sig	
78	Kapitel 20	G	var, när	frågor, frågetecken
82	Kapitel 21	H	vem, vad	skriva frågor
86	Kapitel 22	D		synonymer
90	Kapitel 23	P, Å	på	prepositioner
94	Kapitel 24	Y, C		beskrivande text
98	Kapitel 25	W, X, Z, Q		instruktioner, rebus
102	Kapitel 26			alfabetisk ordning
104	Kapitel 27	@		inbjudan
106	Kapitel 28			ord och ändelser
108	Kapitel 29			motsatsord
110	Kapitel 30			bokrecension

Hej! Jag heter Robin.



Flera alternativ möjliga.

Jag heter _____.

Skriv till Robin. 

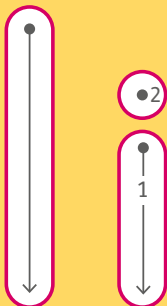
Hej Robin!

Jag heter _____.

Jag är _____ år.

Jag går i klass _____.

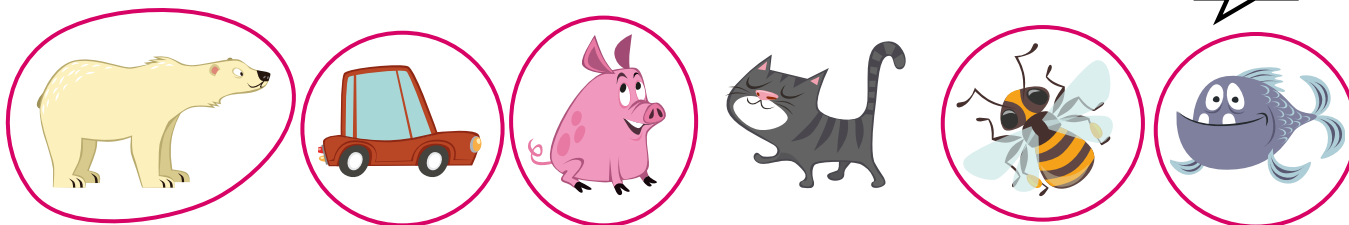
Jag tycker om _____



Mål

- li
- i hej

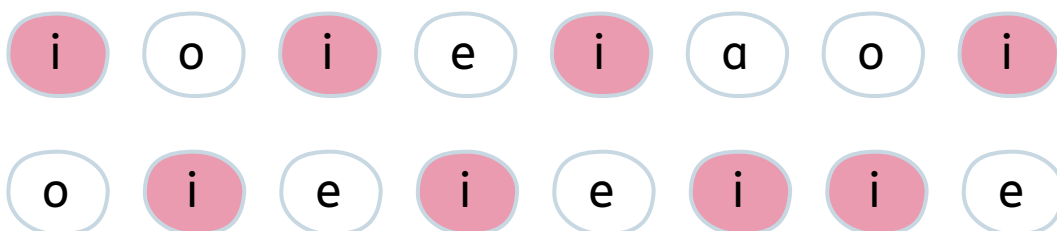
1 Var hör du i? Ringa in.





2 Skriv Ii.

Two rows of handwriting practice. The first row consists of seven boxes, each with a vertical line on the left and a vertical line on the right, with a yellow background. The second row consists of seven boxes, each with a vertical line on the left and a vertical line on the right, with a yellow background. Each box in the second row has a small dot above the left vertical line, indicating the starting point for writing the letter 'i'.

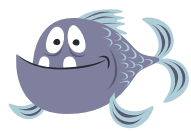
3 Måla alla i.




4 Var hör du i? Skriv. 




	i	
--	---	--




	i		
--	---	--	--



	i	
--	---	--

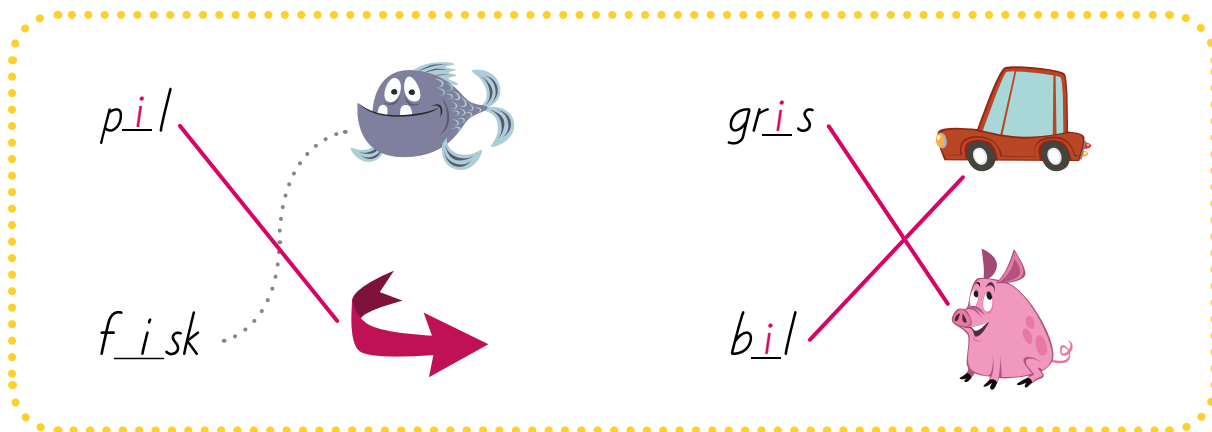






	i
--	---



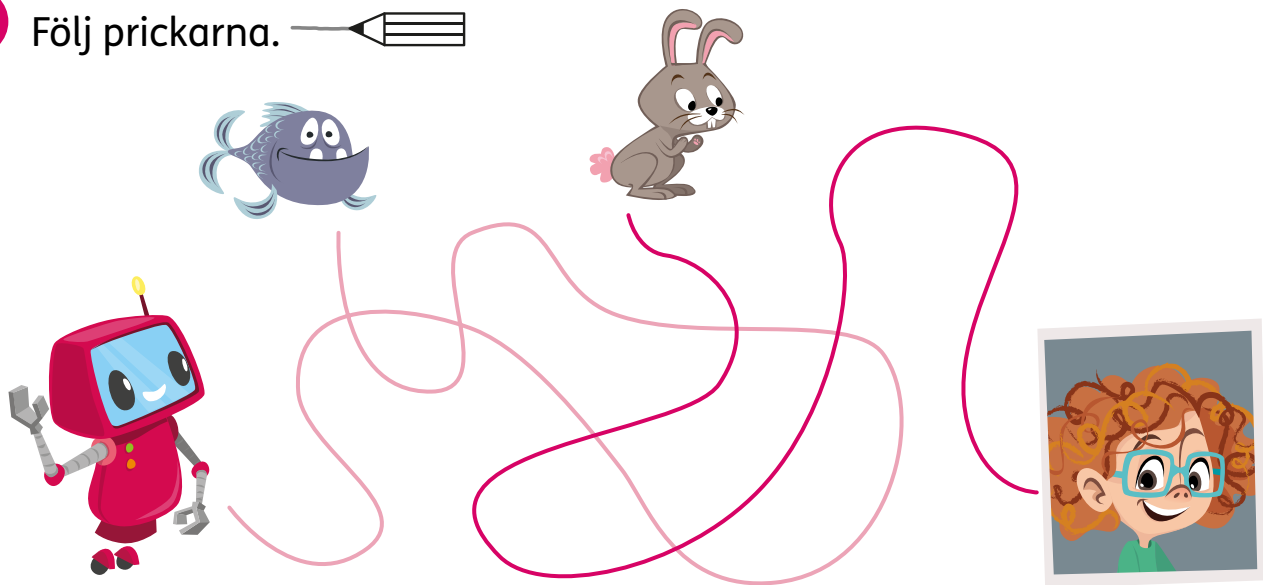
	i	
--	---	--

5 Skriv i.  Dra streck. 



pil 
 gris 
 fisk 
 bil 

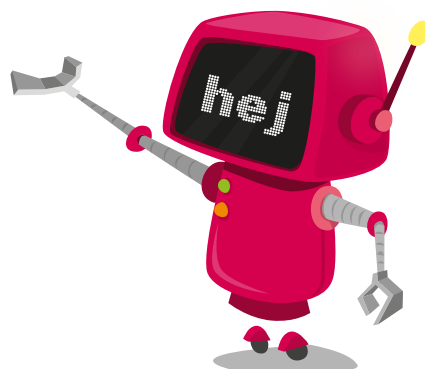
6 Följ prickarna. 



A red robot is on the left, a blue fish is above it, a grey rabbit is to the right, and a girl with glasses is in a photo on the right. A pink line starts from the robot and winds through the fish, the rabbit, and the girl.

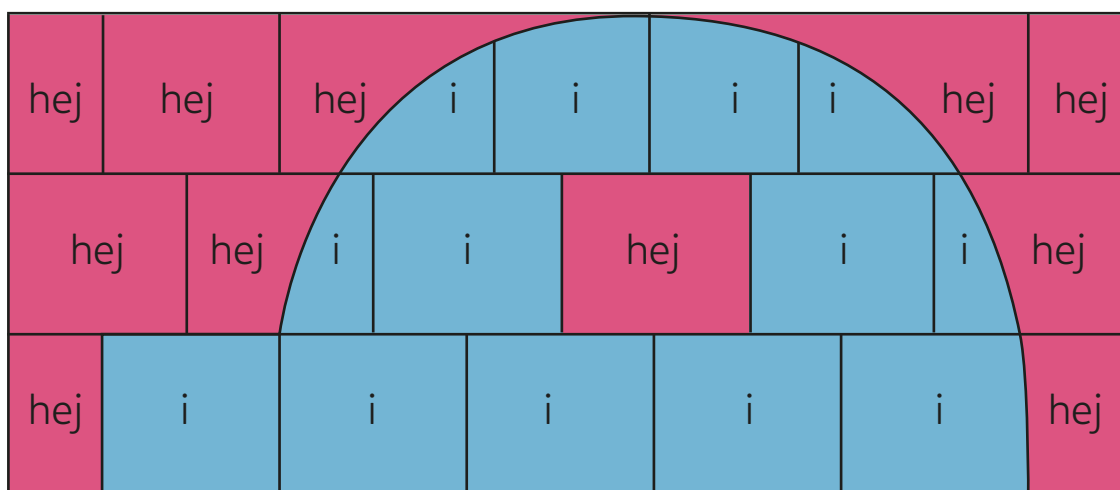
1 Ringa in **i** och **hej**. 

hej bok **i** sa och **i** sa
 fot **hej** **i** och sol **hej** sa
 fot **hej** sa och **i** **hej** **i**

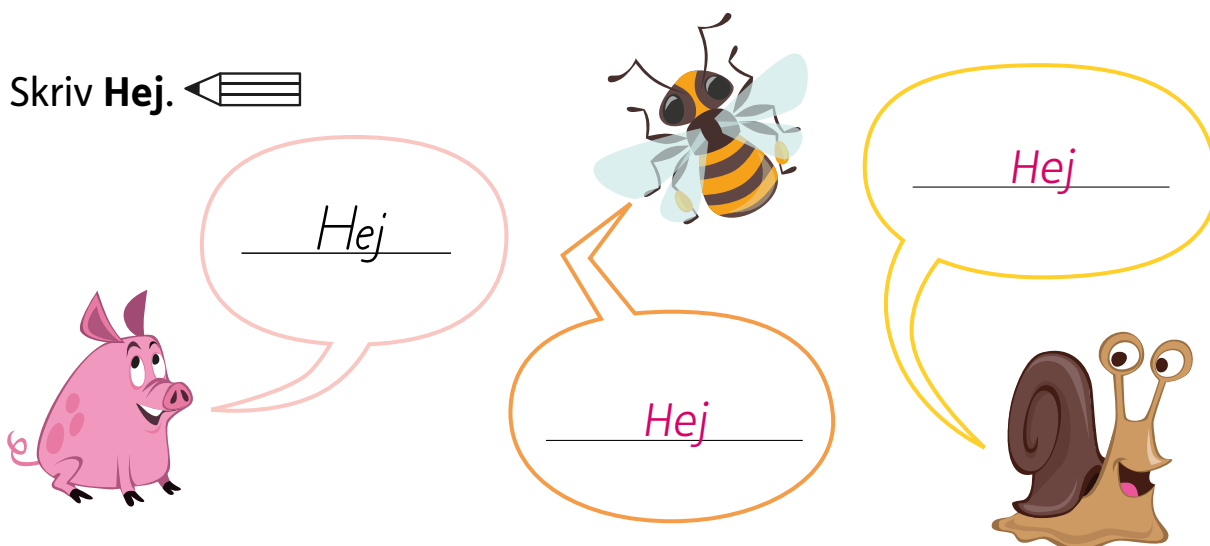


Jag hittade 5 i och 5 hej.

2 Måla alla **i** blå.  Måla alla **hej** röda. 



3 Skriv **Hej**. 



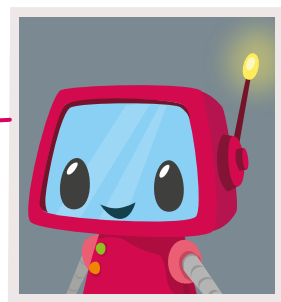
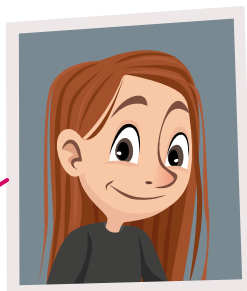
4

Dra streck till rätt bild. 

Hej Molly!

Hej Robin!

lii!



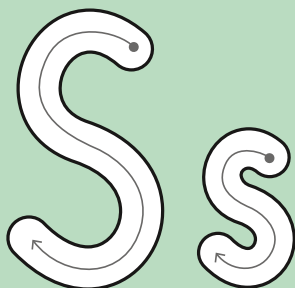
5

Rita något roligt. 

Flera alternativ möjliga.

★

Skriv fem ord med i. 



Mål

- Ss
- sa
- Rimord

1 Var hör du s?

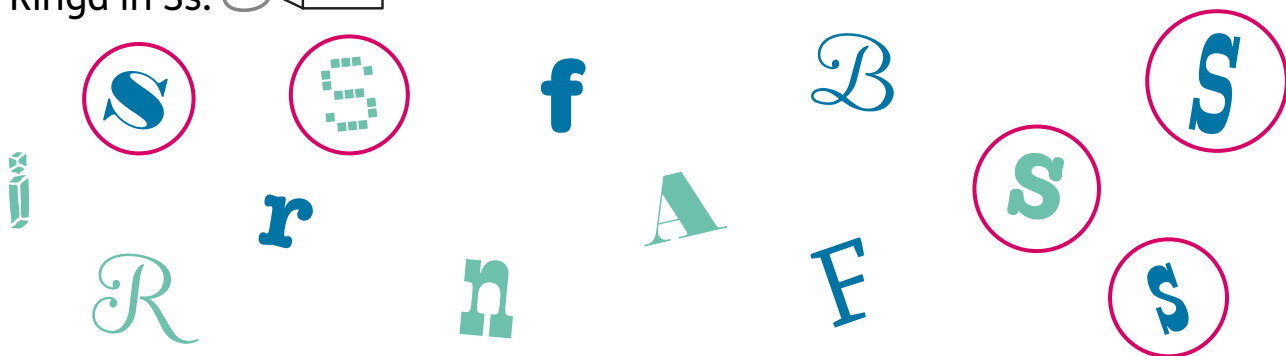
Kryssa.




2 Skriv Ss.



3 Ringa in Ss.



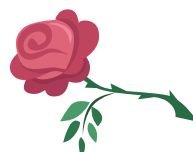
4 Var hör du s? Skriv. 



s		
---	--	--



	s	
--	---	--



		s
--	--	---



			s
--	--	--	---

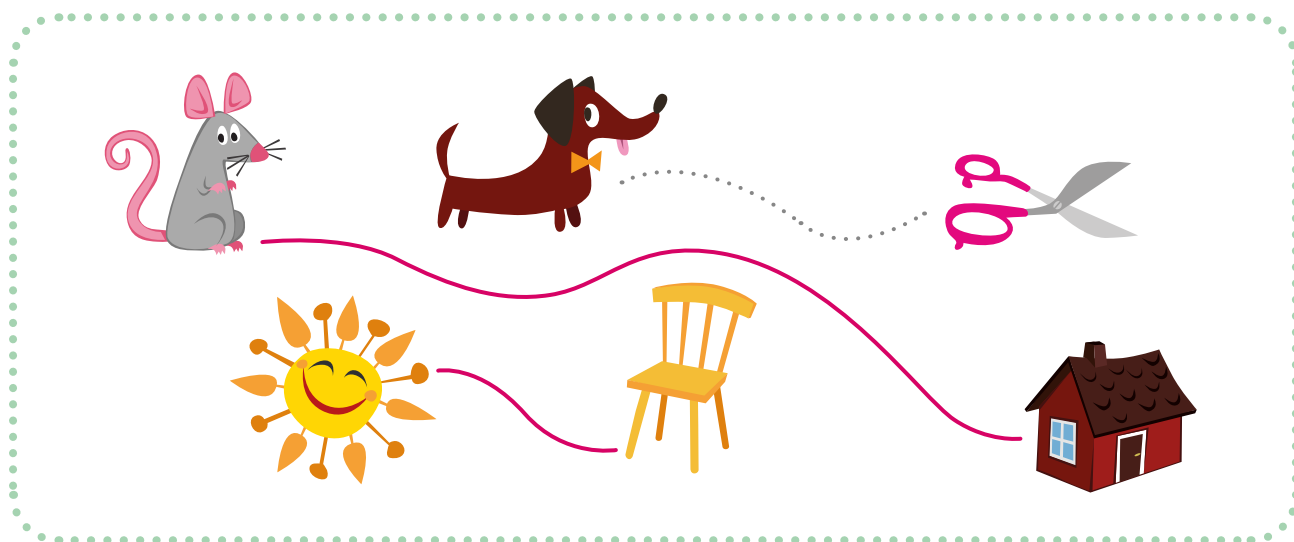


		s	
--	--	---	--



s			
---	--	--	--

5 Rimma och dra streck. 



6 Skriv s.  Dra streck. 

gris



fisk




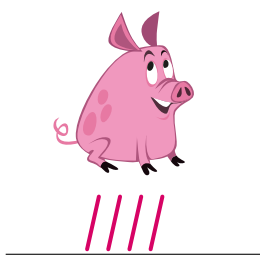
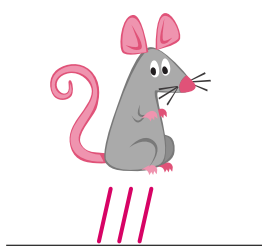
stol




ros

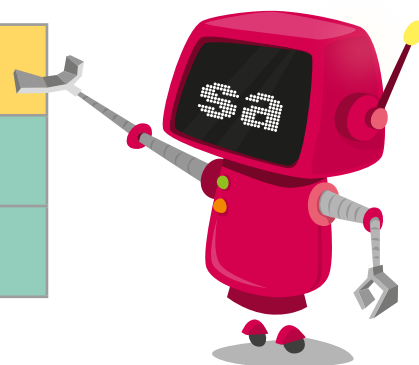



1 Hur många ljud hör du? Dra streck. 

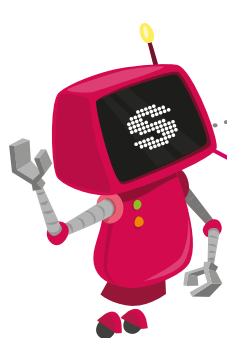


2 Måla.  sa = ● hej = ● i = ●

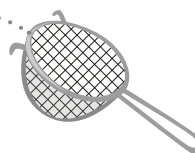
hej	sa	sa	i
sa	hej	i	sa
sa	i	hej	sa



3 Dra streck.  Skriv ordet. 



il



s	i	l
---	---	---

ol



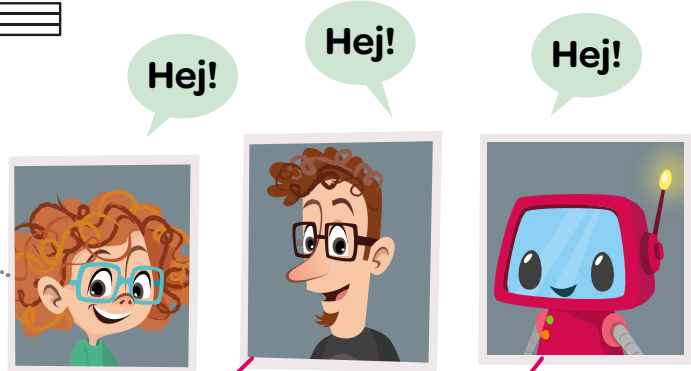
s	o	l
---	---	---


4 Skriv sa.  Dra streck. 

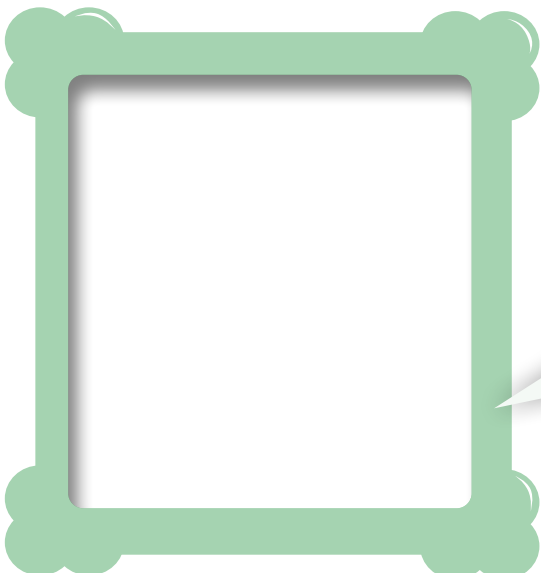
Hej! sa Molly.

Hej! sa Robin.

Hej! sa Mollys pappa.



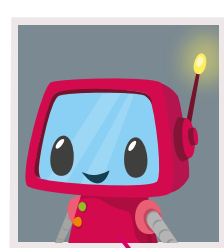
5 Rita dig själv.  Skriv. 



Flera alternativ möjliga.

Jag heter _____.
Jag är _____ år.

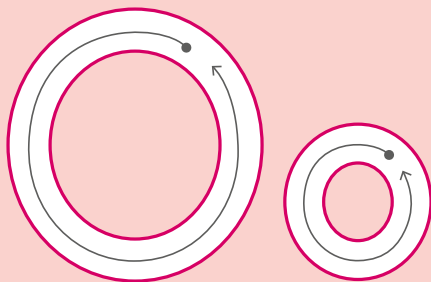
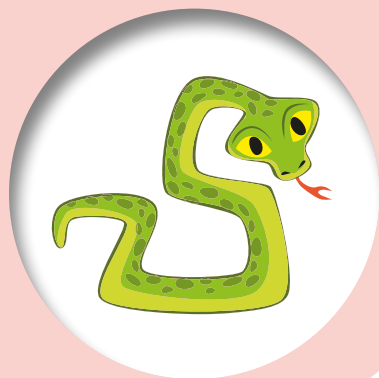
6 Vem säger vad? Läs och dra streck. 



Monster!

Hej!

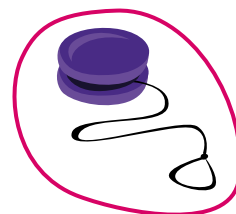
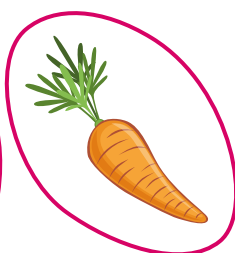
★ Skriv om dig själv. 



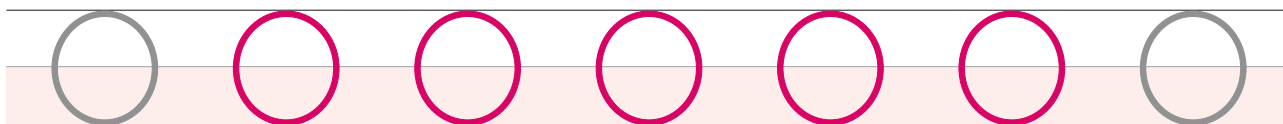
Mål


- Oo
- och
- Ordpar

1 Var hör du o? Ringa in. 




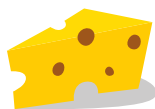
2 Skriv Oo. 



3 Rita något med o. 



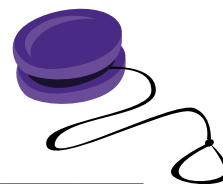
4 Var hör du o? Skriv. 



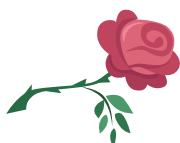
o		
---	--	--



	o	
--	---	--



	o		o
--	---	--	---



	o	
--	---	--


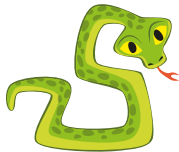



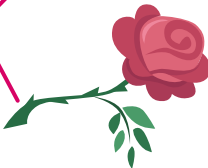
o		
---	--	--



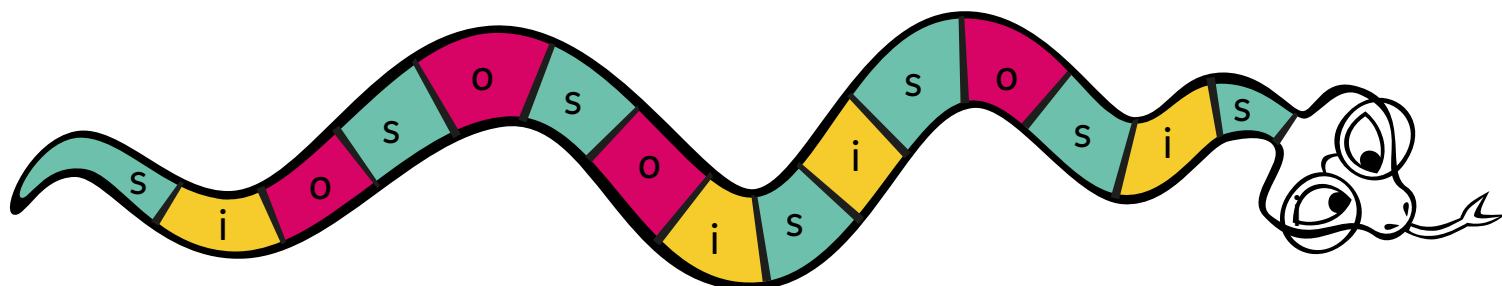
	o		o	
--	---	--	---	--


5 Skriv o.  Dra streck. 

ost  ros 

bok  orm 

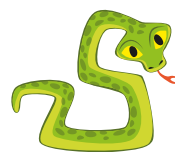
6 Måla ormen.  o =  i =  s = 



1 Hur många ljud hör du? Dra streck. 



///



///



///

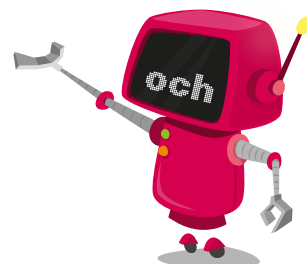


////

2 Ringa in **och**. 

hej sa **och** sa vi sa **och** vi hej **och**

och vi sa hej sa vi **och** sa vi sa **och**



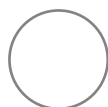
3 Skriv **och**.  Läs ordparen.



hund och katt




mössa och vante

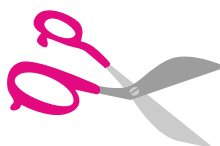
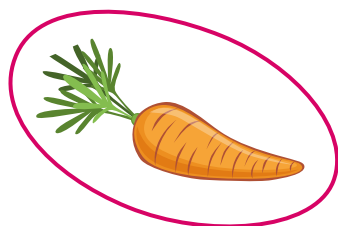
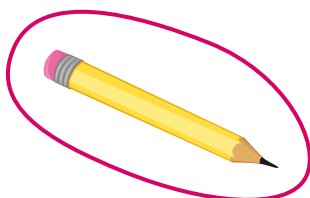
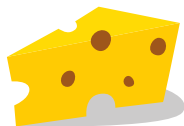
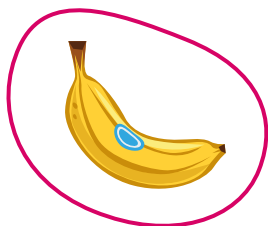


röd och vit



sol och måne

4 Vad finns i Eltons väska? Ringa in. 



5 Dra streck till rätt bild. 


Kom, Elton!

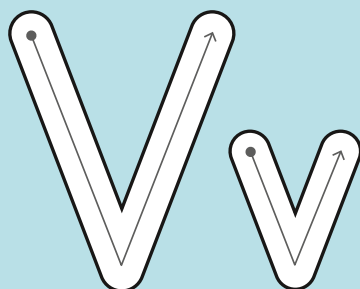
Nej!



6 Vad har du i din väska? Rita. 



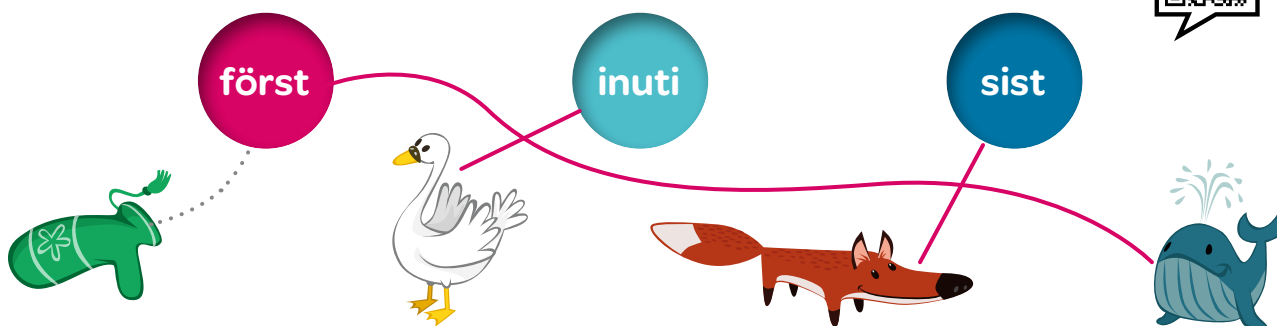
★ Rita två egna ordpar. 



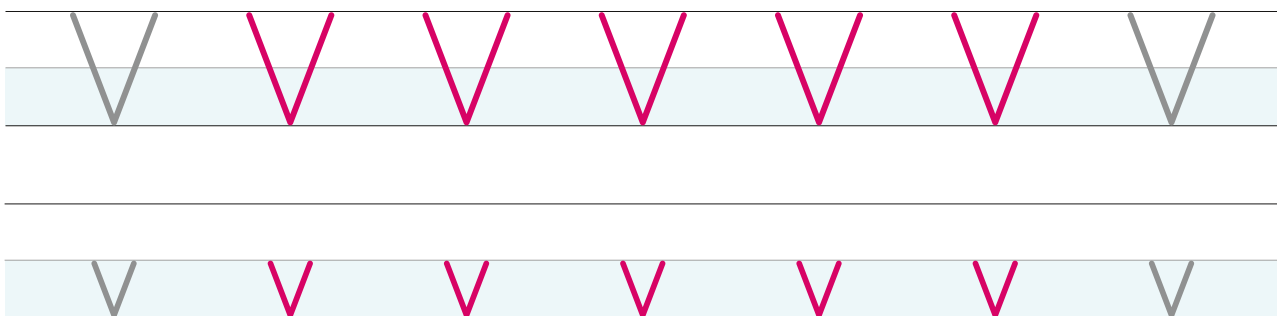
Mål

- Vv
- vi har
- Ordna bilder

1 Var hör du v? Dra streck.

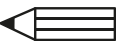



2 Skriv Vv.




3 Ringa in Vv.




4 Var hör du v? Skriv. 




			v
--	--	--	---




	v		
--	---	--	--




v		
---	--	--



v				
---	--	--	--	--







		v	
--	--	---	--




		v
--	--	---

5 Skriv v.  Dra streck. 

svamp  räv 


val  vas 

6 Vilket är ordet? Skriv. 



r	ö
	v


räv





ö	v
	+

löv



1 Skriv **Vi har**.  Dra streck till rimorden. 

Vi har _____ en  med en _____

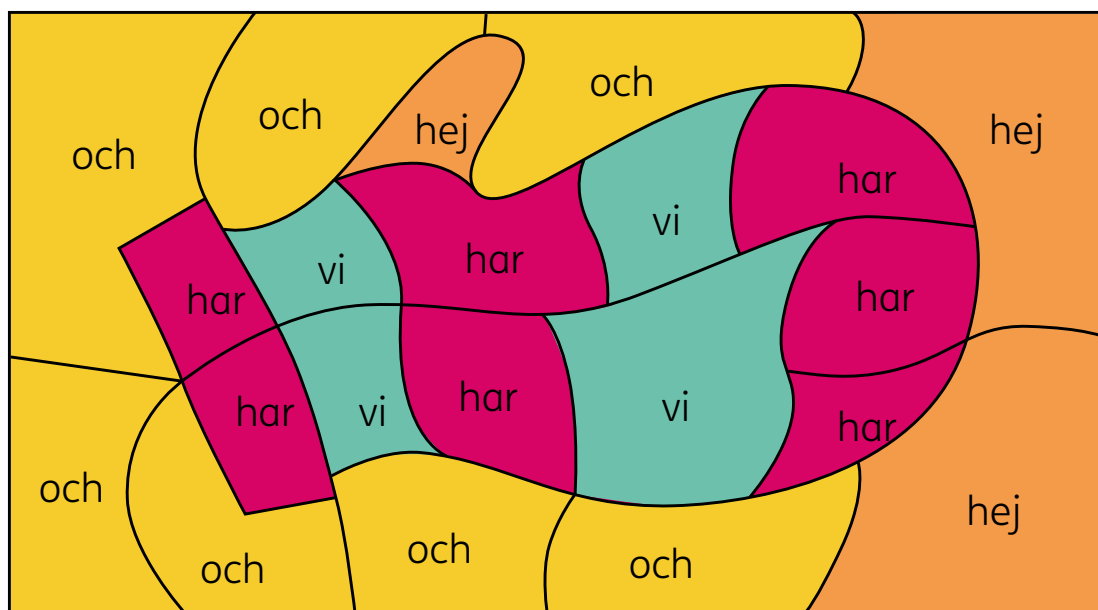
Vi har _____ en  i vårt _____

Vi har _____ en  med en _____

4

2 Måla.  vi =  och =  har =  hej = 



3 Skriv **Vi**.  Dra streck. 

Vi har en mus.  

Vi har en myra.  

4 I vilken ordning händer det? Skriv. 

2



/





3



5 Rita din favoritbok. 

Flera alternativ möjliga.

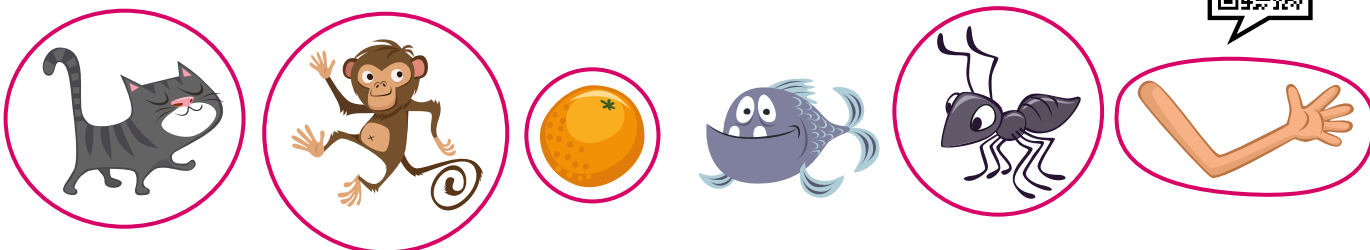
 Skriv en egen bok. 



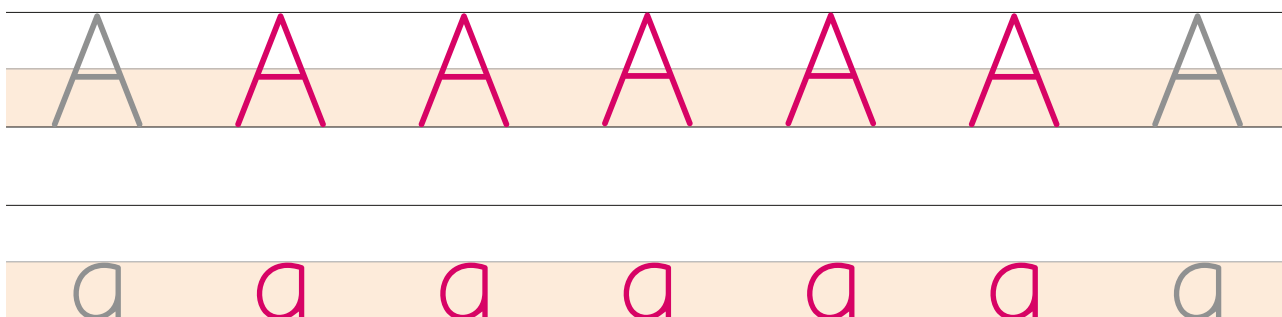
Mål

- Aa
- jag är
- Meningar, punkt
- Känslor

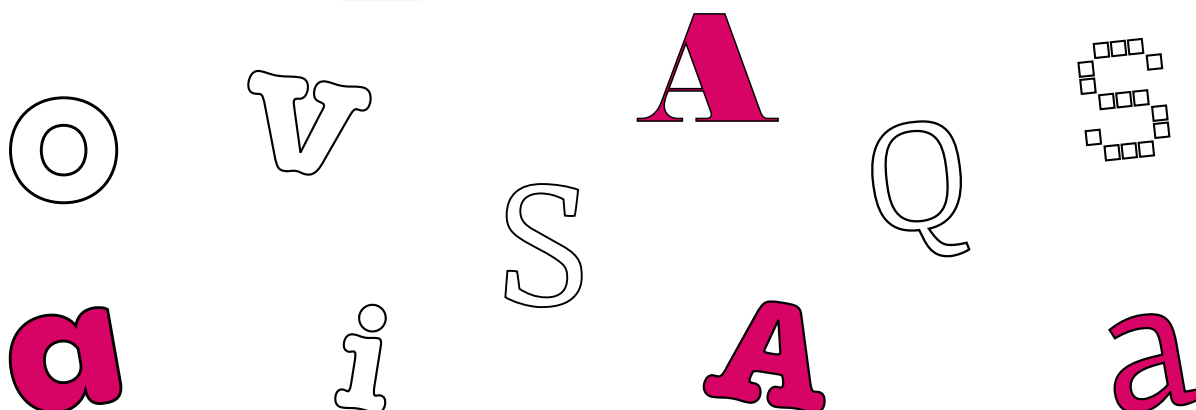
1 Var hör du a? Ringa in.





2 Skriv Aa.




3 Måla alla Aa.




4 Var hör du a? Skriv. 




	a	
--	---	--




	a		
--	---	--	--




			a
--	--	--	---



a		
---	--	--



a		a
---	--	---



	a			
--	---	--	--	--

5 Skriv a.  Dra streck. 





myra

apa




hand

tak

6 Ringa in orden. 


 ÖGA

MYRA 

 TAK

HAND 

J	M	Y	R	A
O	A	T	A	K
Ö	G	A	I	L
O	S	B	A	R
H	A	N	D	E

1 Ringa in **jag** och **är**. 

hej **jag** **är** och vi **är** **jag** vi och här **jag**
är hej och **jag** **är** hej vi och sa hej **jag**

2 Skriv 5 punkter. 

.....

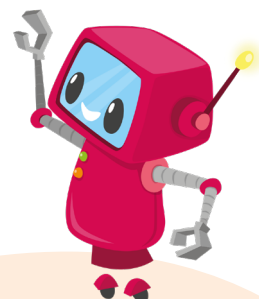
3 Skriv klart meningarna. 

Jag heter _____ *Flera alternativ möjliga.*


Jag är _____ år

Jag är bra på att _____

Kom ihåg punkt.



Flera alternativ möjliga, till exempel:

4 Skriv meningar.  Välj ord i rutan.

Jag är glad. _____

Jag är ledsen. _____

Jag är arg. _____

 glad

 ledsen

 arg

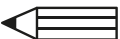
 rädd



Vad är Elton bra på? Rita eller skriv.  

Elton är bra på dataspel.

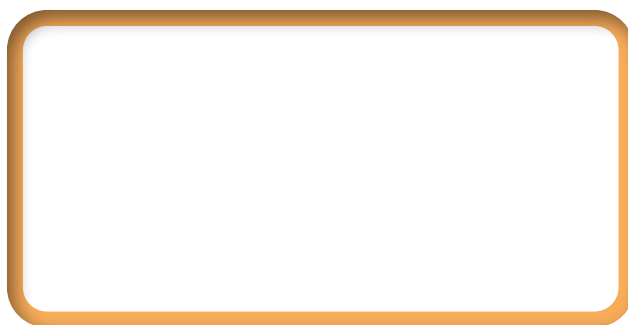


Vem är jag? Skriv och rita.  

Jag är liten.

Jag simmar.

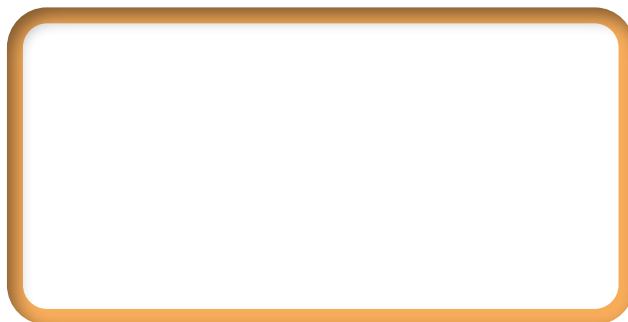
Jag är en fisk.



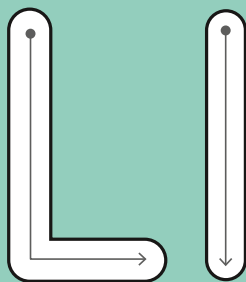
Jag är farlig.

Jag har stora tänder.

Jag är ett monster.



Skriv en egen gåta. 



Mål

- Ll
- Listor

1 Var hör du l? Dra streck. 



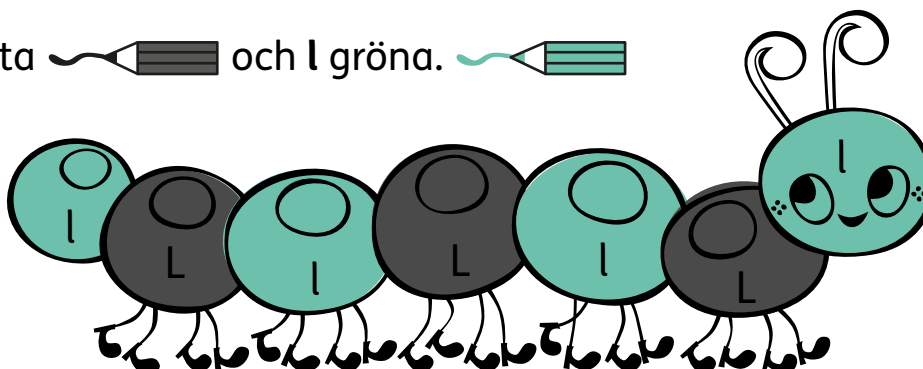
2 Skriv Ll. 


Two rows of handwriting practice lines. Each row has a top line, a middle line, and a bottom line. The first row contains six 'L' characters for tracing, each with a red vertical line and a red horizontal line. The second row is empty for independent practice.

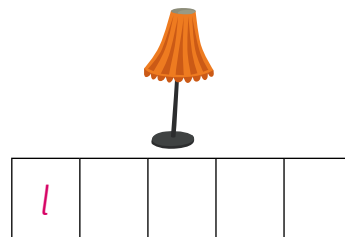
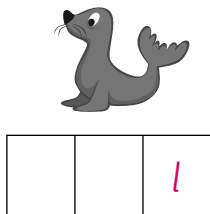
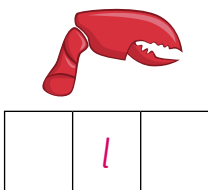
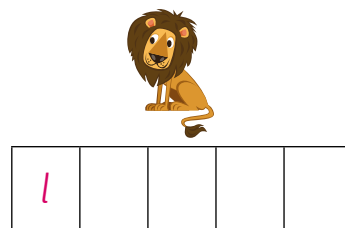
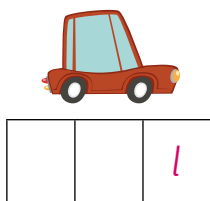
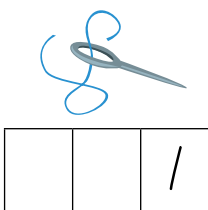
3 Ringa in alla Ll. 



4 Måla L svarta  och l gröna. 



5 Var hör du l? Skriv. 



6 Vilket är ordet? Skriv. 

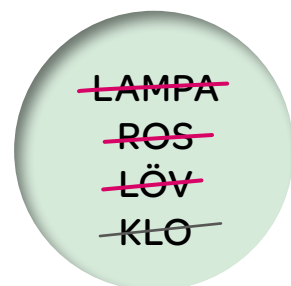
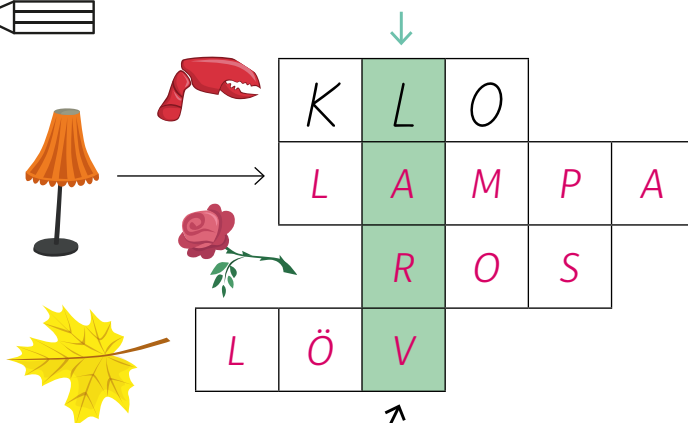



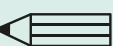
bil



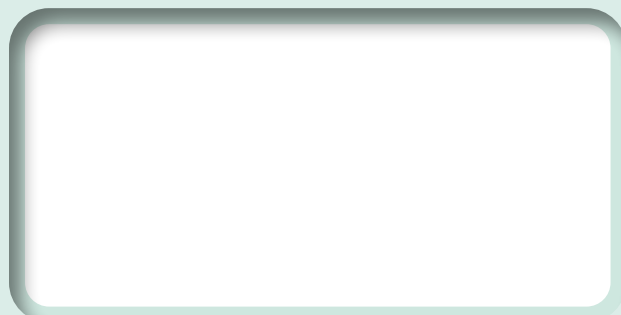
säl



7 Lös ordflätan. 

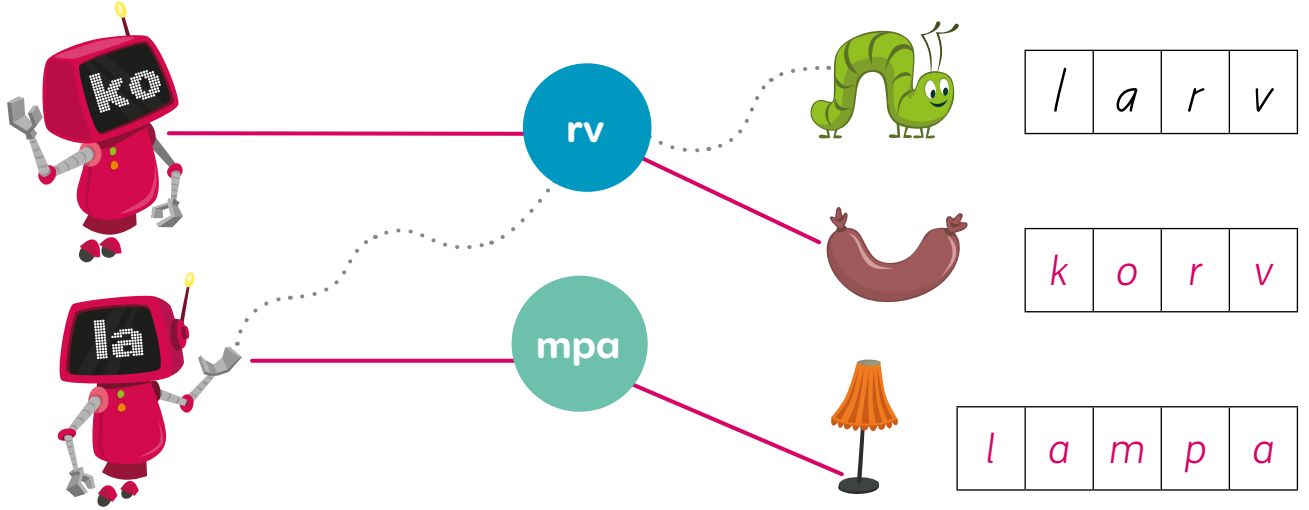



8 Skriv ordet.  Rita. 

LARV



1 Dra streck.  Skriv ordet. 



2 Skriv ord med bokstäverna.  *Flera alternativ möjliga, till exempel:*

a i o l s v

sol _____ *sil* _____ *is* _____
val _____ *vila* _____ *lov* _____

3 Välj ett av dina ord. Rita.   Skriv ordet. 

Flera alternativ möjliga.



4 Skriv klart Eltons lista. 

- Göra läxan
- Städa rummet
- Dataspel 1 timme per dag
- Mata fiskarna



5 Skriv klart pappas lista. 

- Laga cykeln
- Leka med Elton
- Dator 1 timme



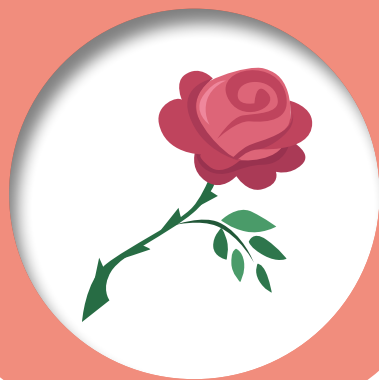
6 Skriv saker du kan göra på rasten.  Flera alternativ möjliga.

- leka
- gunga
- hoppa

leka
spela
gunga
rita
hoppa
vila
läsa
bygga



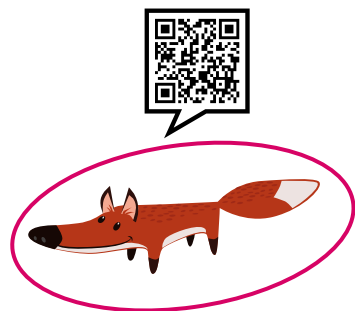
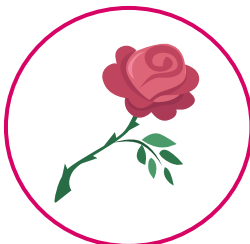
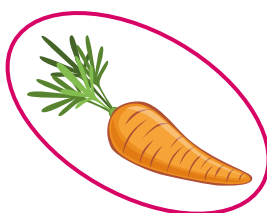
Skriv en egen lista. 



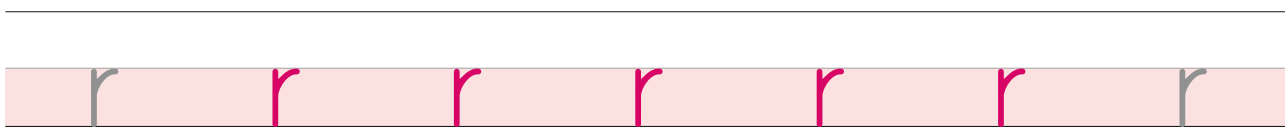
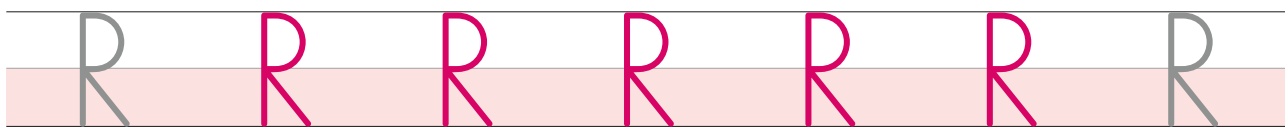
Mål

- Rr
- här vill
- Skriva till bild

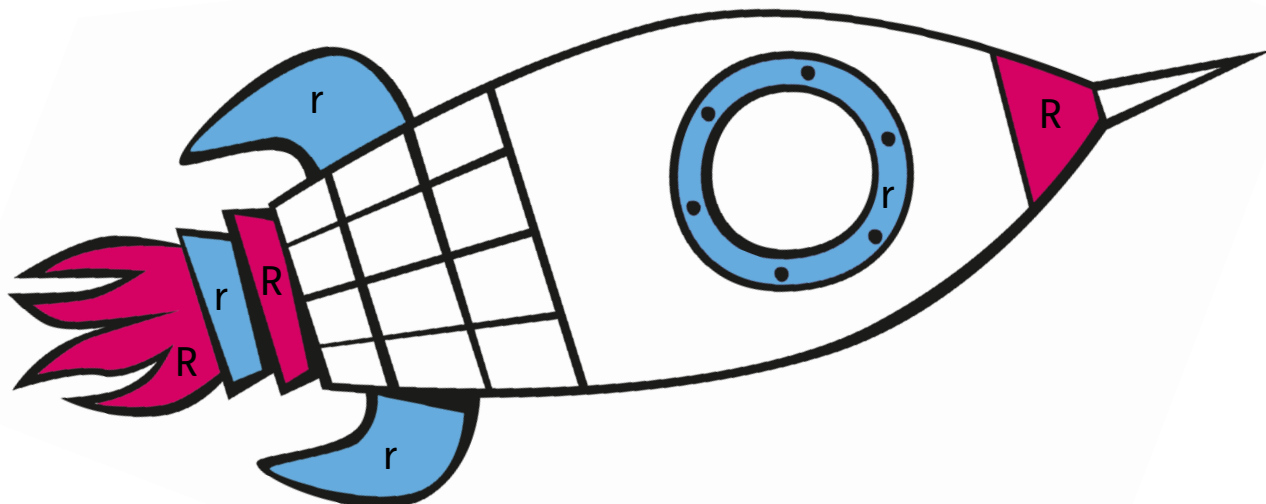
1 Var hör du r? Ringa in.




2 Skriv Rr.



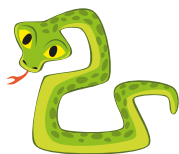
3 Måla R röda och r blå. Måla resten som du vill.



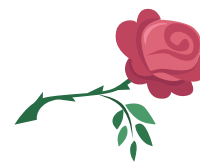
4 Var hör du r? Skriv. 



r		
---	--	--



	r	
--	---	--



r		
---	--	--



		r
--	--	---

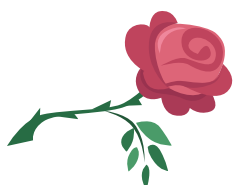


	r	
--	---	--



		r
--	--	---

5 Ringa in rätt ord. 



ros

ris




öga

öra



hår

här

6 Skriv r. Dra streck. 

 ros



la r v




 räv



tå r ta

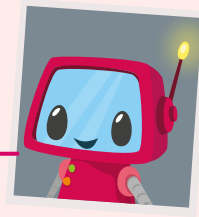


1 Läs och dra streck. 



Här är Molly.

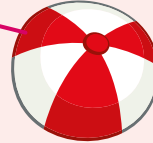
Här är Robin.



Här är en boll.



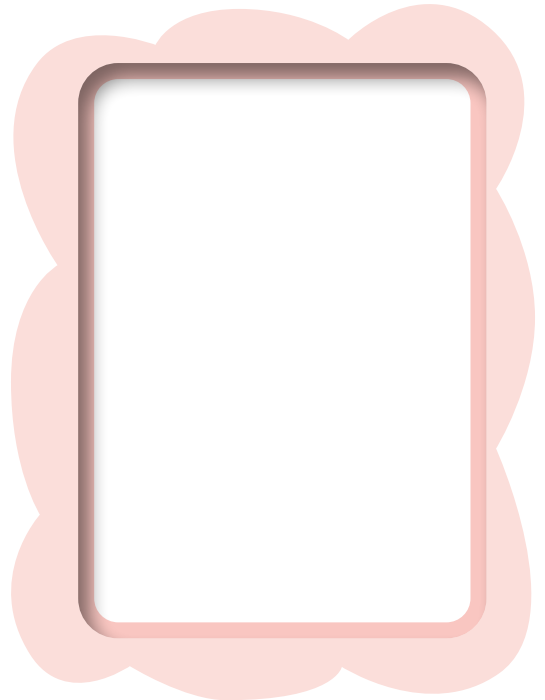
Här är en räv.





2 Skriv **Här är**.  Rita. 





_____ *Här är* en orm.



_____ *Här är* ett träd.

3 Ringa in **vill**.  Stryk under **här**. 

vill här jag är vi **vill** här och är sa **vill** här vi


4 Skriv vill.  Läs och dra streck. 

Jag vill leka.

Jag vill läsa.

Molly

Robin

5 Skriv ord till bilden.  Flera alternativ möjliga.



morot

tårta

ren

karta

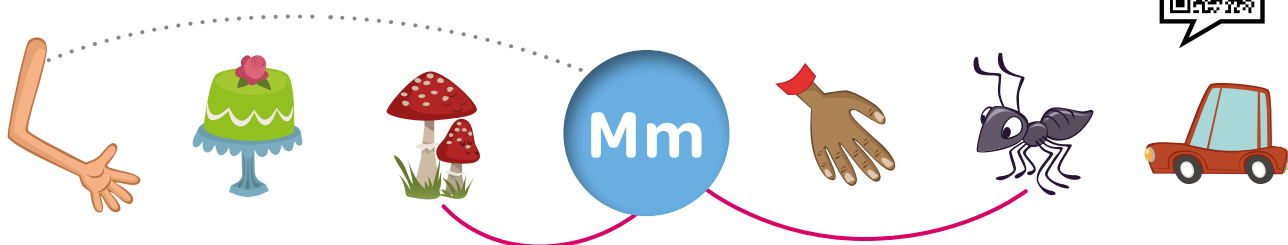
dator



Mål

- Mm
- Sammansatta ord

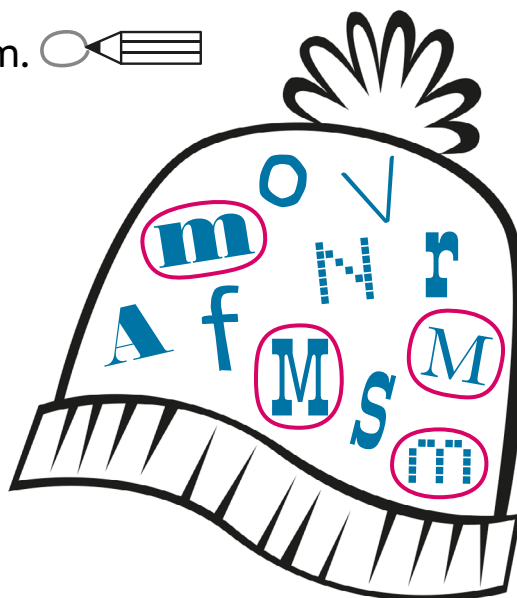
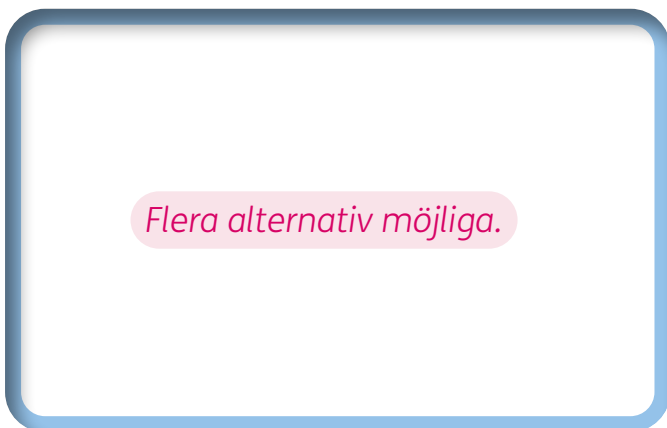
1 Var hör du m? Dra streck.




2 Skriv Mm.



3 Rita något med m. Ringa in Mm.



4 Var hör du m? Skriv. 



m



m



m



m

5 Skriv m.  Dra streck till rimordet. 

myra

4



ramp

mus



varm


6 Lös ordflätan. 

M	O	R	O	T
A	R	M		
S	V	A	M	P
K	A	M		

~~KAM~~
~~MOROT~~
~~SVAMP~~
~~ARM~~

Vilket är ordet? Skriv. 

MASK

1 Vilket sammansatt ord blir det? Dra streck. —  Skriv. 



glass

+



bil



snögubbe



snö

+



gubbe



glassbil



glas



+



ögon



glasögon

2 Dra streck mellan orden. —  Skriv de nya orden. 

fot

ros

→

solros

sol

båt

→

husbåt

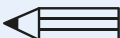
hus

boll

→

fotboll

3

Vad står det på Ines dörr? 

Här bor Ines.

Tillträde förbjudet!

4

Sant eller falskt? Sätt kryss. 

	sant	falskt
Molly och Robin kastar boll.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ines går förbi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Molly ramlar in i rummet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ines blir glad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

5

Rita till en av meningarna i uppgift 4. 

Flera alternativ möjliga.

★

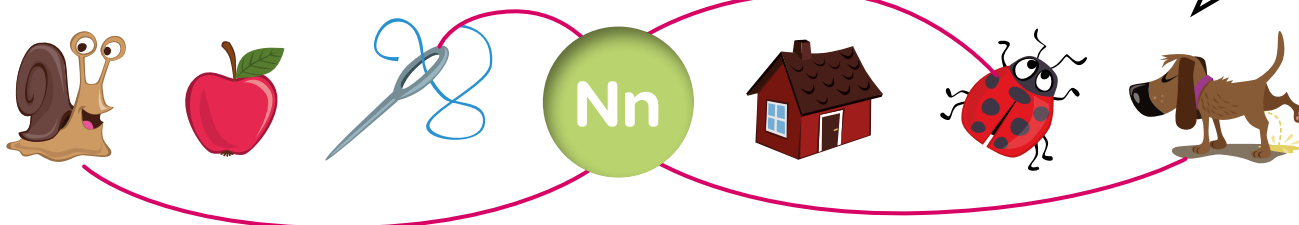
Rita en dörrskylt. 



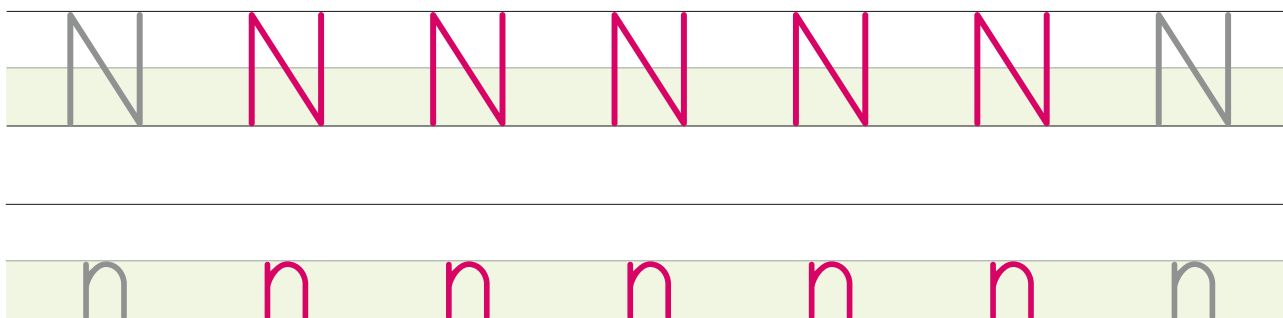
Mål

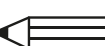
- Nn
- en ett

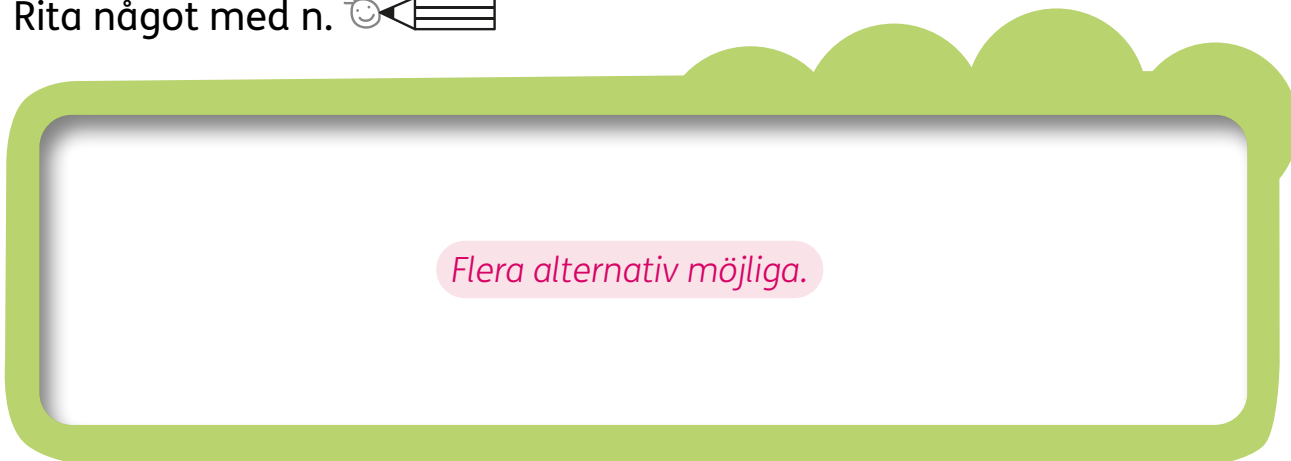
1 Var hör du n? Dra streck. 

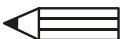


2 Skriv Nn. 



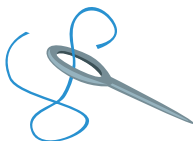
3 Rita något med n. 



4 Var hör du n? Skriv. 



		n	
--	--	---	--



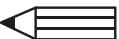
n			
---	--	--	--



		n	
--	--	---	--



n			
---	--	--	--

5 Skriv orden. 



nål



näsa





ben



hund



6 Skriv n.  Dra streck. 

ha_n_d



n_ypon



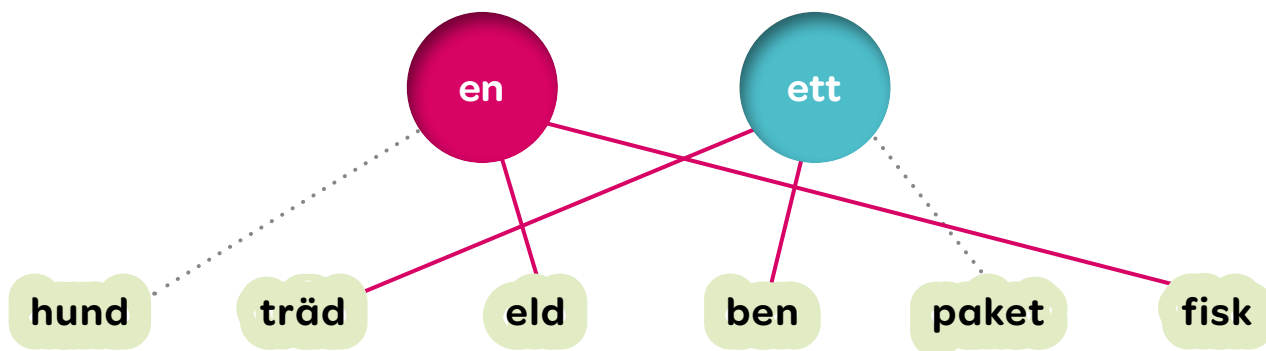
va_n_te




nål





1 En eller ett? Dra streck. 




2 Ringa in (en) eller (ett).  Dra streck. 

Här är (en) hund. 




Här är (ett) lejon. 




Här är (en) nos. 

Här är (ett) träd. 


(Note: Lines in the image connect 'en' to 'nos', 'ett' to 'hund', and 'träd' to 'lejon', crossing the original text's pairings.)

3 Skriv en eller ett. 

en  ett  ett 

ett  en  ett 

4

Vad ser du på bilden? Skriv ord. 



Flera alternativ möjliga, till exempel:

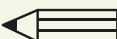
nypon

påse

hund

Elton

5

Skriv en mening till bilden. 

Flera alternativ möjliga, till exempel:

Molly skriver i en blå bok.

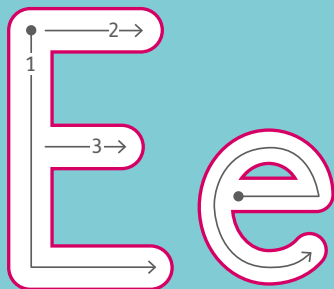
6

Vem sa vad? Sätt kryss. 

	Molly	Elton
Vi kom lika!	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-0!	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Måste vi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

★

Skriv egna ord med en och ett. 



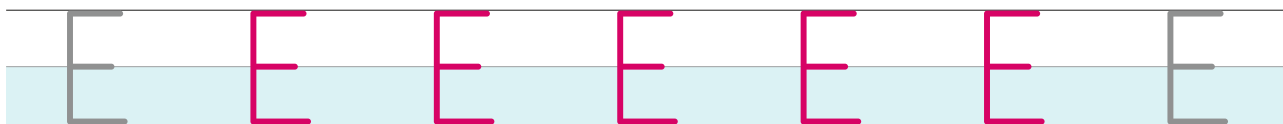
Mål

- Ee
- den det
- Mellanrum mellan ord

1 Var hör du e? Ringa in.



2 Skriv Ee.



3 Ringa in e.

hund

lejon


ben


hand

ren


elefant

fisk

4 Var hör du e? Skriv. 




e		
---	--	--




	e			
--	---	--	--	--

3


		e
--	--	---



	e	
--	---	--





		e	
--	--	---	--



			e	
--	--	--	---	--

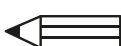
5 Skriv e.  Dra streck. 







eld tree

leejon paket


6 Skriv orden. 




brev _____



lejon _____



elefant _____



eld _____

~~eld~~


~~lejon~~

~~brev~~

~~elefant~~

1 Läs och rita. 

Flera alternativ möjliga.

Rita en val. Måla den blå. 



Rita ett hus. Måla det gult. 



2 Läs. Skriv **Den** eller **Det**.  Dra streck. 

Här är en katt.

Den är grå.



Här är ett träd.

Det är grönt.



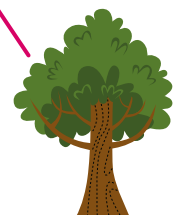
Här är en groda.

Den är grön.



Här är ett hus.

Det är rött.



3 Dra streck mellan orden.  Skriv meningarna. 

Robin|är|i|skolan.

Robin är i skolan.

Robin|ären|robot.

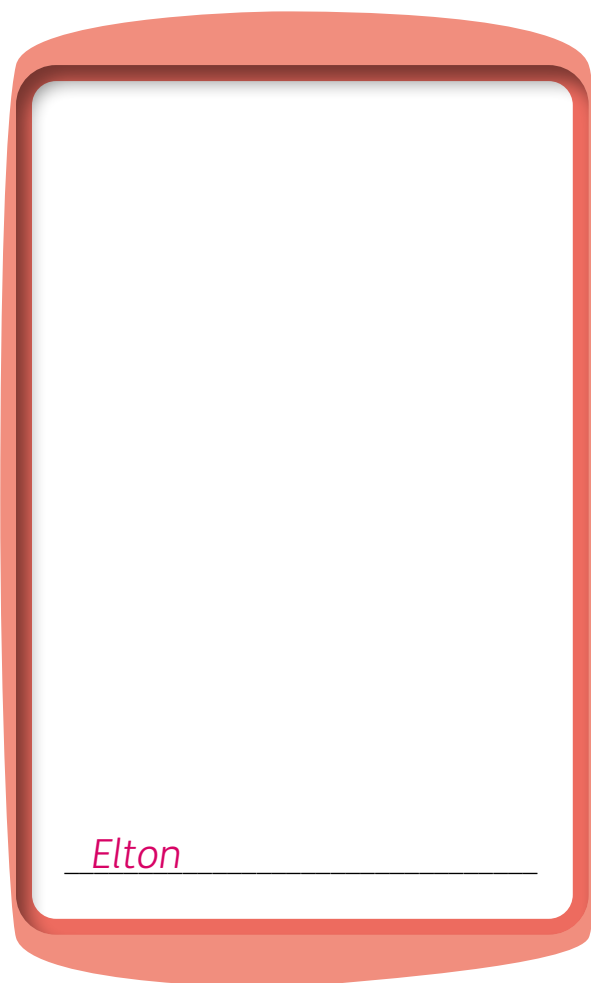
Robin är en robot.

4

Vilka är Robins kompisar? Skriv och rita.  

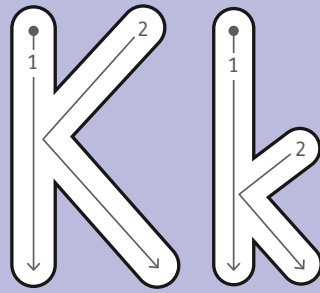


Molly



Elton

★ Hur är en bra kompis? Skriv tre ord. 



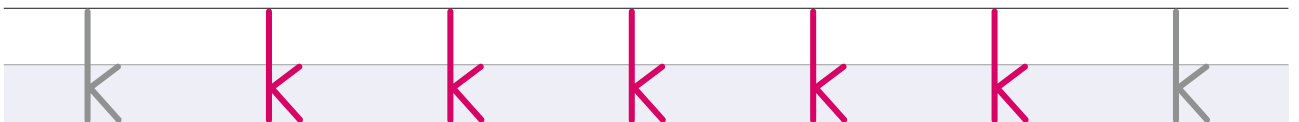
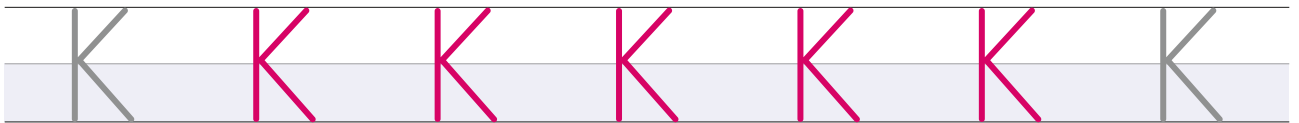
Mål

- Kk
- kan

1 Var hör du k? Ringa in.




2 Skriv Kk.

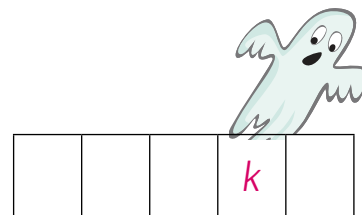
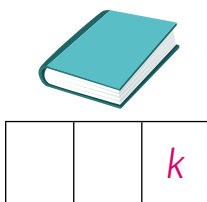
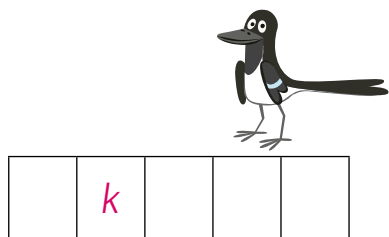
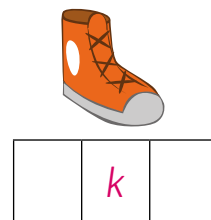
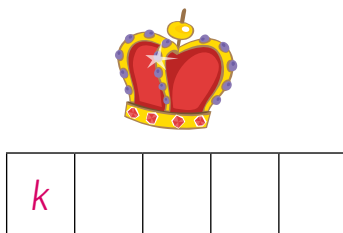
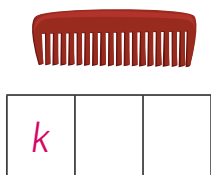


3 Rita något med k.



Flera alternativ möjliga.

4 Var hör du k? Skriv. 



5 Hitta orden. 

I	O	B	O	K	T
S	P	Ö	K	E	J
O	K	R	O	N	A
T	M	X	K	L	O
S	A	V	T	A	K



6 Skriv orden under rätt bild. 



1 Skriv **kan**.  Läs och kryssa det du kan. 

Jag kan läsa.

Jag kan flyga.

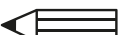
Jag kan skriva.

Jag kan leka.



2 Ringa in orden som börjar med (kr) och (sk). 

Molly och Elton är kompisar. De har (skoj) och (skrattar) tillsammans. Mamma gör en (skattjakt). (Skatten) är en (krona). Sen vill de rita. Molly tar fram sina (krior). Elton ritar en (kråka).

3 Skriv fyra ord du ringat in.  *Flera alternativ möjliga.*

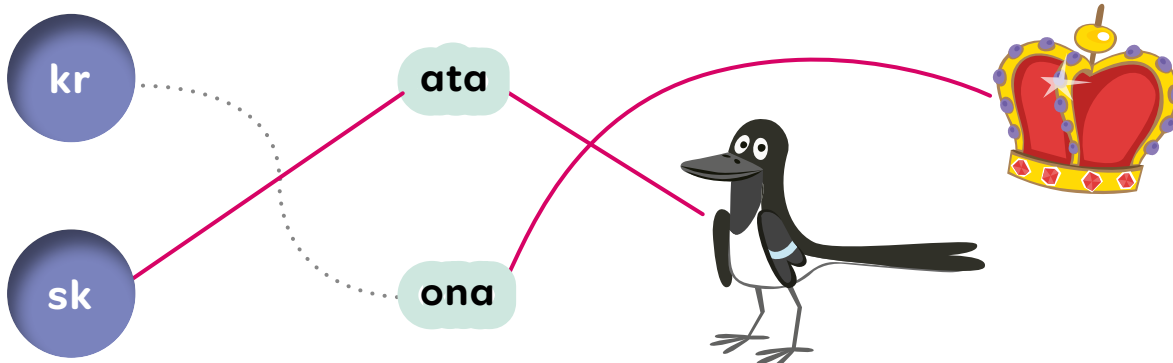
skrattar

krior

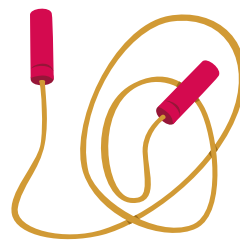
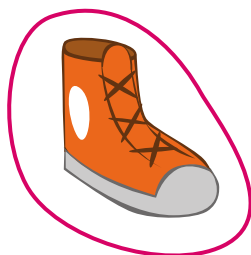
skatten/skattjakt

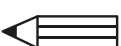
kråka

4 Bilda ord. Dra streck till bilden. 



5 Vad letar Molly efter? Ringa in. 




6 Vilka spelar fotboll? Skriv. 

Elton

Judit


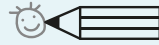
Danilo

**Robin
Elton
Danilo
Judit**


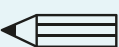
7 Vad gör Molly? Kryssa. 

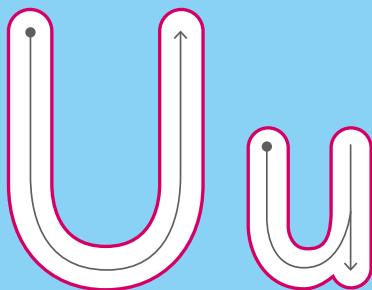
Molly spelar fotboll med Robin.

Molly spelar fotboll ensam.

8 Vad vill du göra på rasten? Skriv eller rita.  

Flera alternativ möjliga.

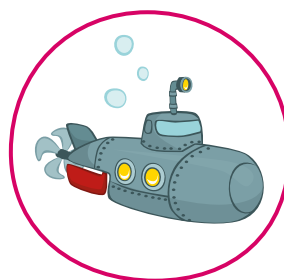
 Skriv två Jag kan-meningar. 



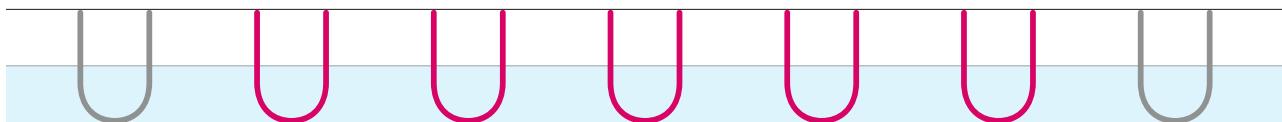
Mål

- Uu
- du
- Berättelser

1 Var hör du u? Ringa in.

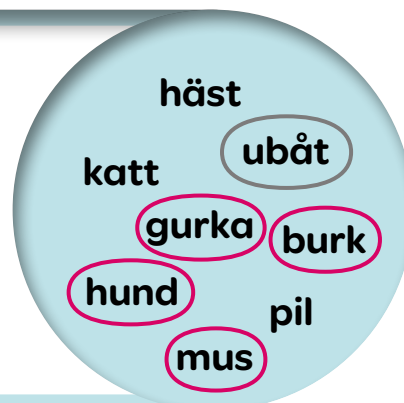


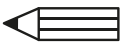
2 Skriv Uu.



3 Rita något med u. Ringa in ord med u.

Flera alternativ möjliga.



4 Var hör du u? Skriv. 



u



u



u



u



u



u

5 Skriv u.  Dra streck till rätt bild. 

hund   ubåt

druva   burk

6 Skriv orden. 



hund



druva



burk

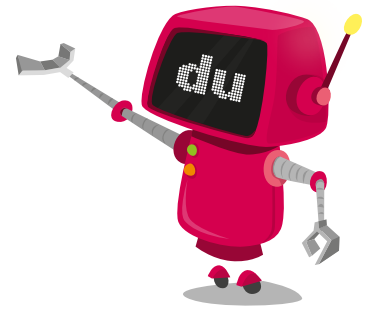
1 Dra streck mellan orden. Skriv meningen. 

Du|går|i|skolan.













Du går i skolan.


Du|kan|läsa.

Du kan läsa.



2 Kasta två tärningar. Dra streck. 

	Tärning 1		Tärning 2	
Molly		spelar		i skolan.
Du		städar		på gården.
Elton		leker		under stolen.
Robin		ritar		på fritids.
Vida		stör		i skogen.
Vi		läser		under bordet.


3 Svara på frågorna.  *Flera alternativ möjliga.*

Vad gör Molly? Molly

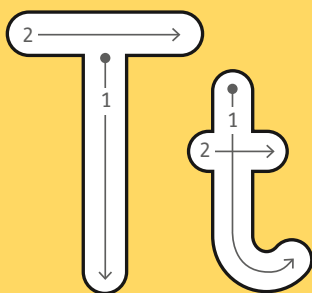
Vad gör Robin _____

4 Gör en berättelse. Rita eller skriv.    *Flera alternativ möjliga.*

1. Huvudperson. Vem/vilka handlar berättelsen om?	2. Miljö. Var är de?
3. Tycker om ...	4. Problem. Vad händer?
5. Lösning. Hur löser det sig?	6. Avslut. Hur slutar berättelsen?

5 Berätta för en kompis. 

 Skriv din berättelse. 



Mål

- Tt
- ser ja nej
- Sortera ord

1 Var hör du t? Dra streck.

2 Skriv Tt.

3 Rita något med t.

Flera alternativ möjliga.

4 Var hör du t? Skriv i rätt ruta. 

3

t		
---	--	--



	t		
--	---	--	--



				t
--	--	--	--	---



t			
---	--	--	--

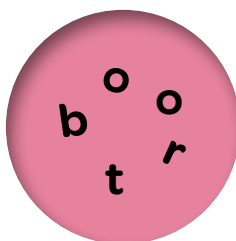
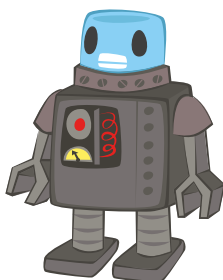


			t	
--	--	--	---	--

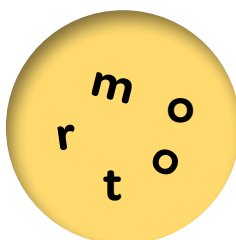
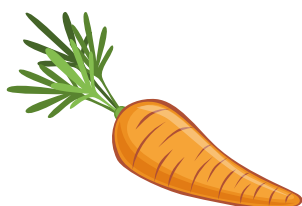


t				t
---	--	--	--	---

5 Vilket är ordet? Skriv. 

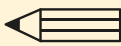


robot _____



morot _____

Flera alternativ möjliga.

Skriv en mening med ett av orden. 

1 Läs och titta på bilden. Kryssa. ✎

	Ja	Nej
Jag ser en tomat.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jag ser Robin.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag ser en morot.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag ser en stol.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



2 Skriv ja eller nej. ✎

Jag kan flyga. _____

Jag kan rita. _____

Jag kan läsa. _____

Jag kan räkna. _____

3 Ringa in alla ser. ✎ Stryk under alla ja och nej. ✎

hej sa ser vi ja ser och vi ser nej jag ser vi vi

ser ett ser en ja ser hej sa ser vi ja ser och ser

vi och ser ja nej hej vi ser ett ser en ja ser

4 Sortera orden. 

HÅRDA

is

sten

bok



is
moln
sten
lamm
bok
glass

MJUKA

moln

lamm

glass



5 Sortera orden. 

SOMMAR

sol

bada

gräs



sol
snögubbe
bada
vante
gräs
mössa

VINTER

snögubbe

vante

mössa



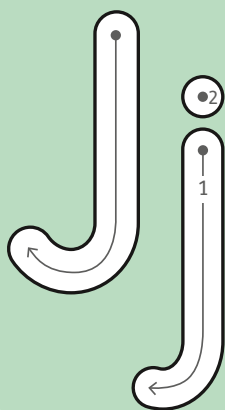
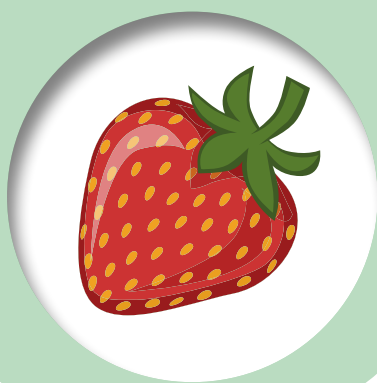
6 Tycker du om att åka skridskor? 

Ja Nej

Flera alternativ möjliga.

Varför?

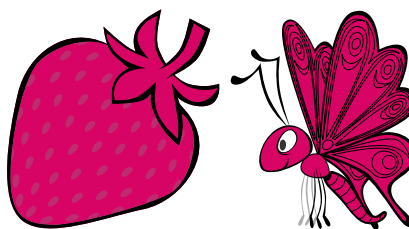
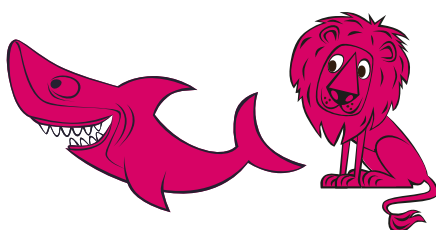
★ Skriv två varma och två kalla ord. 



Mål

- Jj
- hon han
- Rimord

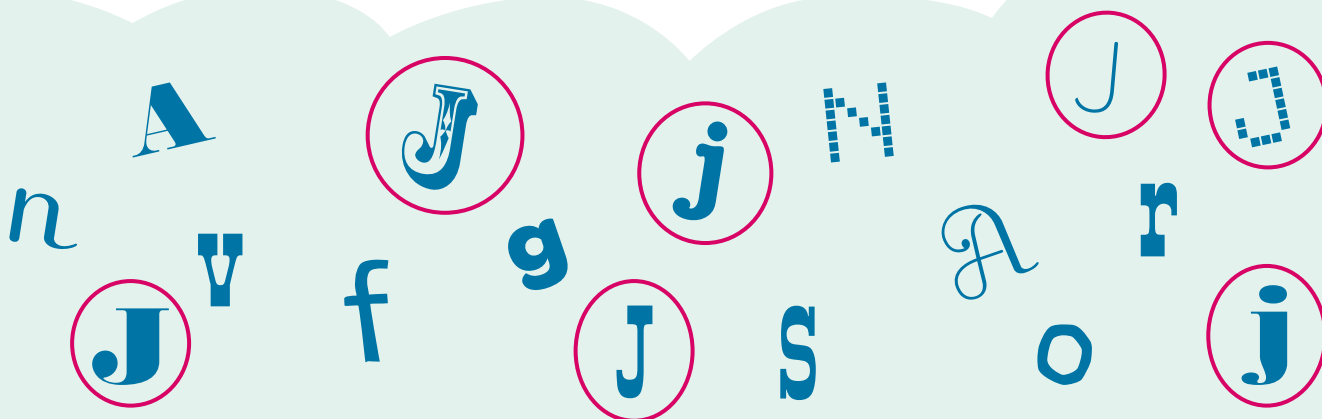
1 Var hör du j? Måla.




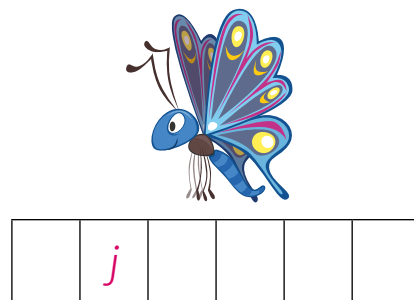
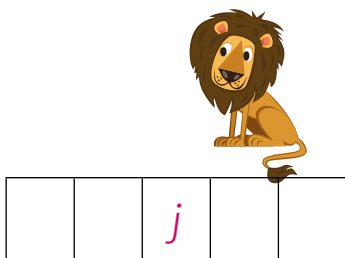
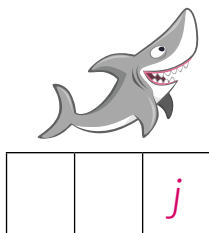
2 Skriv Jj.



3 Ringa in Jj.



4 Var hör du j? Skriv. 



5 Vilket ljud hör du först? Skriv i rutan. 



6 Hitta ord med j. Skriv. 

Flera alternativ möjliga.



julgran

bajs

haj

fjädrar

1 Vad ser Molly och Elton? Skriv meningar. 



MOLLY

Flera alternativ möjliga.

Hon ser en sten.

Hon ser ett träd.

Hon ser ett hus.

ELTON

Han ser en hund.

Han ser en påse.

Han ser ett löv.

2 Dra streck mellan orden som rimmar. 

Word matching exercise 1:

- pil
- fyra
- vas
- bil
- myra
- glas

Connections: pil to bil, fyra to glas, vas to myra.

Word matching exercise 2:

- mus
- fe
- fot
- hus
- te
- rot

Connections: mus to hus, fe to rot, fot to te.

3 Skriv rimord. 

mus hus, bus, lus, sus ...

tand hand, rand, sand, land ...

sten ren, sen, ben, len ...

4 Skriv rimorden. 

Med mjöl och smör och jäst
blir lussebullen bäst.

När degen sen ska jäsa
får jag tid att läsa.

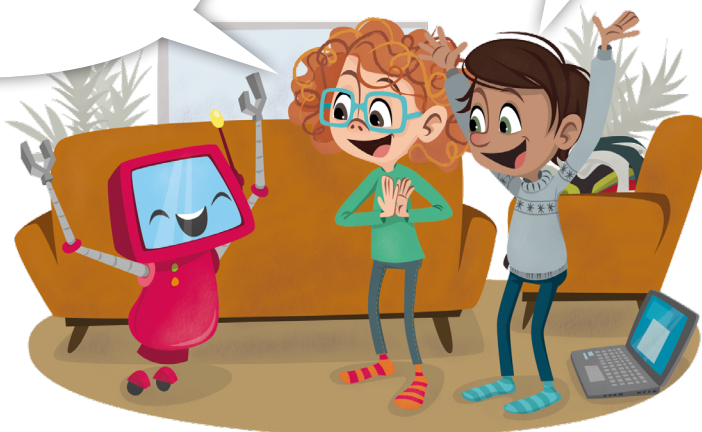
läsa
bäst

5 Vad säger de? Skriv. 

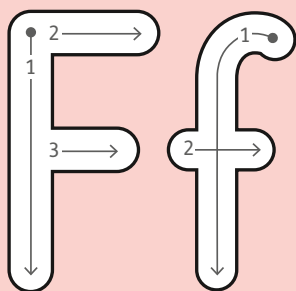
Flera alternativ möjliga.

Nu kan jag!

Bra!



 Skriv egna rim. 



Mål

- Ff
- inte
- Beskriva en uppfinning

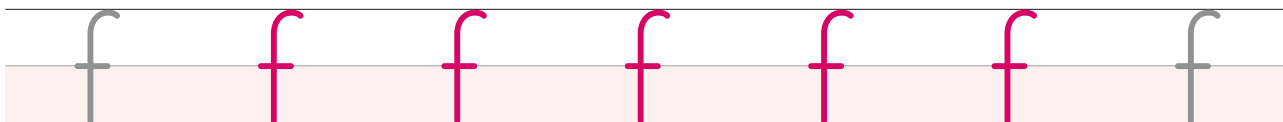
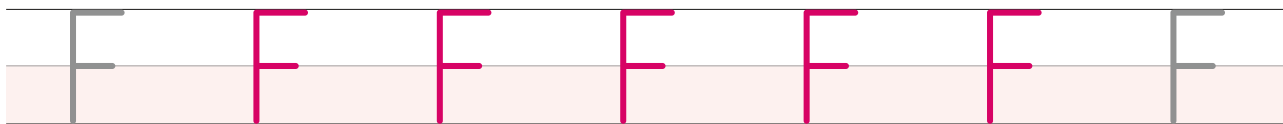
1 Var hör du f? Dra streck. 

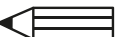


Ff



2 Skriv Ff. 



3 Var hör du f? Skriv. 



f			
---	--	--	--



f		
---	--	--

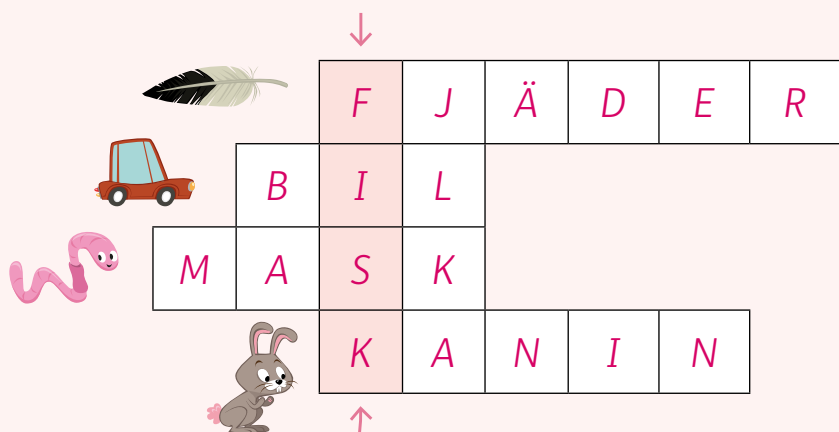


		f		
--	--	---	--	--



f				
---	--	--	--	--

4 Lös ordflätan. 



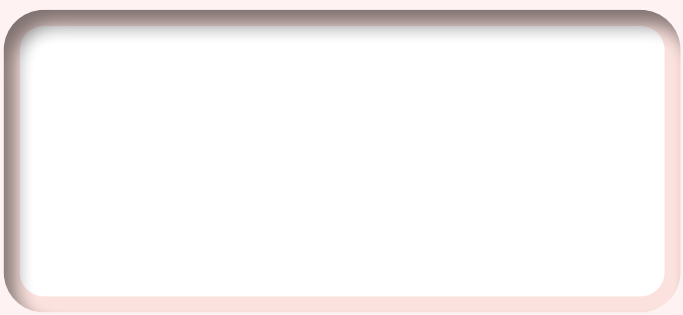
		F	J	Ä	D	E	R
	B	I	L				
M	A	S	K				
		K	A	N	I	N	

KANIN
BIL
FJÄDER
MASK

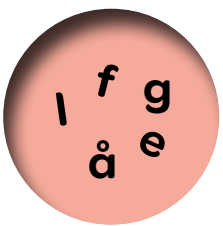
Rita. 

Skriv ordet. 

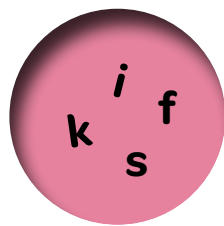
FISK



5 Vilket är ordet? Skriv. 




fågel




fisk

6 Läs och ringa in. 

får
hår
tår



väder
fjäder
läder

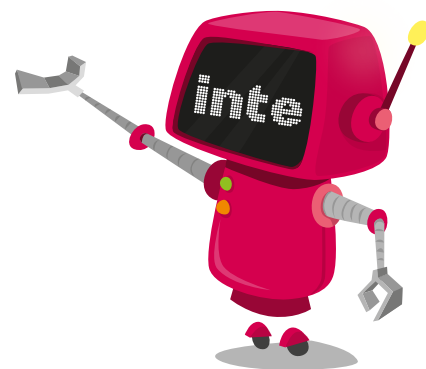



traska
maska
flaska



1 Ringa in **inte**. 

inte hej sa ser **inte** vi jag är **inte**
 och **inte** här har är **inte** i vi **inte**
 ser **inte** vi jag är **inte** kan den
 här har är **inte** i vi **inte** hej sa



2 Skriv om meningarna. Lägg till ordet **inte**. 

En häst kan flyga.

*En häst kan **inte** flyga.*

Solen är blå.

*Solen **är inte** blå.*

Fiskar lever på land.

*Fiskar lever **inte** på land.*

3 Sant eller falskt? Kryssa. 

	sant	falskt
Molly ritat en häst.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Elton ritat en båt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elton flyger med bilen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Skriv ord till bilden. 

Flera alternativ möjliga, till exempel:


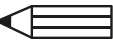

bil

propeller



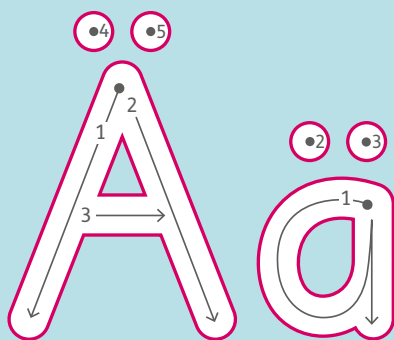
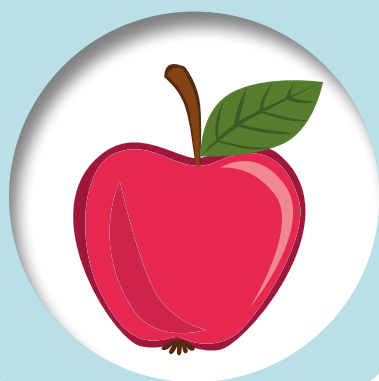
fjärrkontroll

flyger

5 Hitta på en egen uppfinning. Rita och skriv.   

Flera alternativ möjliga.

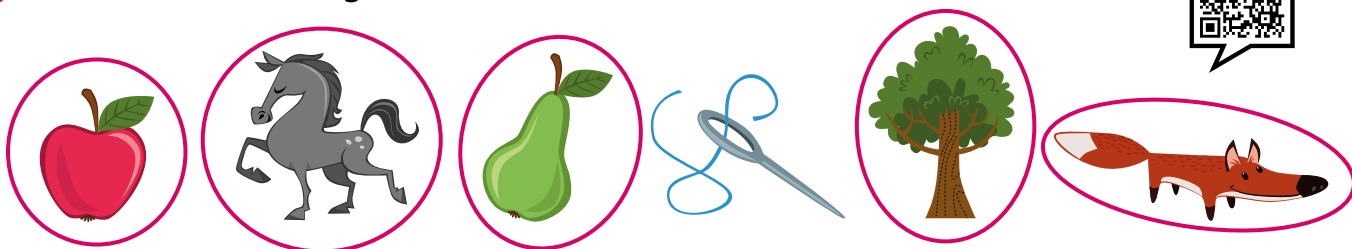
★ Skriv mer om din uppfinning. 



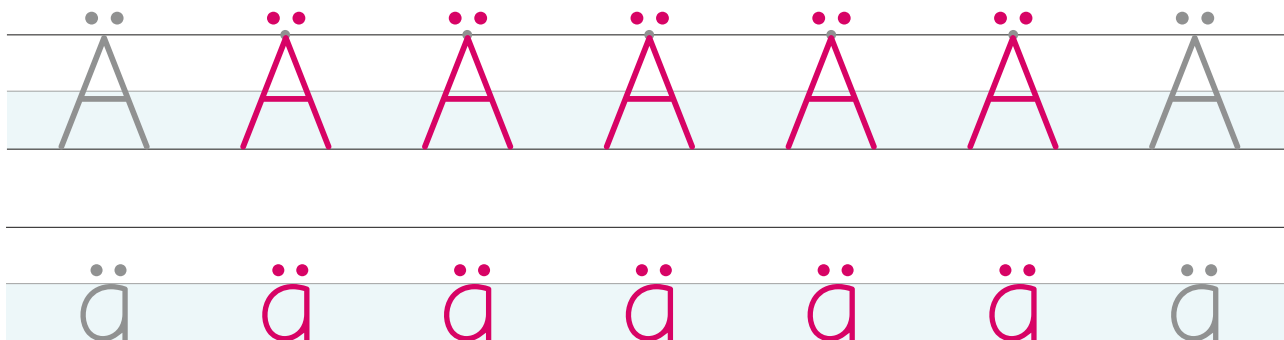
Mål

- Ää
- min din

1 Var hör du ä? Ringa in.



2 Skriv Ää.



3 Var hör du ä? Skriv.



	ä	
--	---	--



		ä	
--	--	---	--

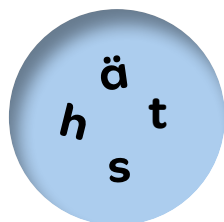


ä			
---	--	--	--

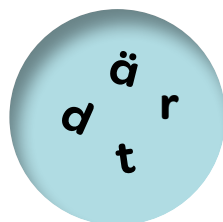


ä			
---	--	--	--

4 Vilka är orden? Skriv. 



häst



träd

5 Vilket ljud hör du först? Skriv bokstaven. 



p



ä



r



o



n

Skriv ordet. 

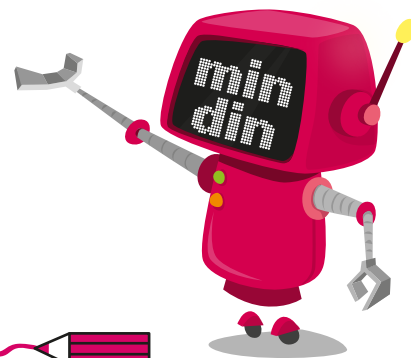
päron

6 Läs orden. Ringa in det som går att äta. 



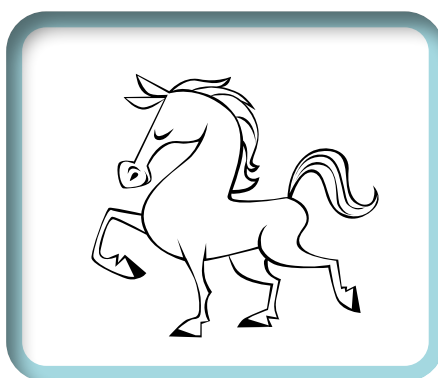
1 Ringa in **min** och **din**. 

min sin **din** vi de och jag **min** jag
hon du **min** vi **din** och jag du **min**

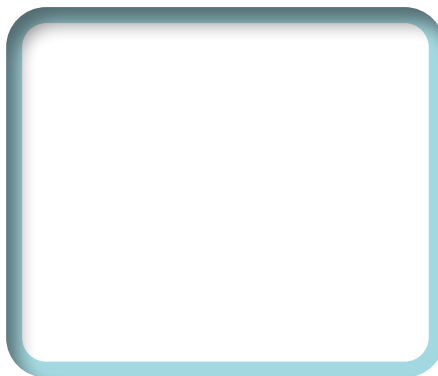


2 Skriv **Min**.  Läs, rita och måla.  

 Min häst är brun.



 Min ärta är grön.



3 Skriv **Din**.  Läs och kryssa. 

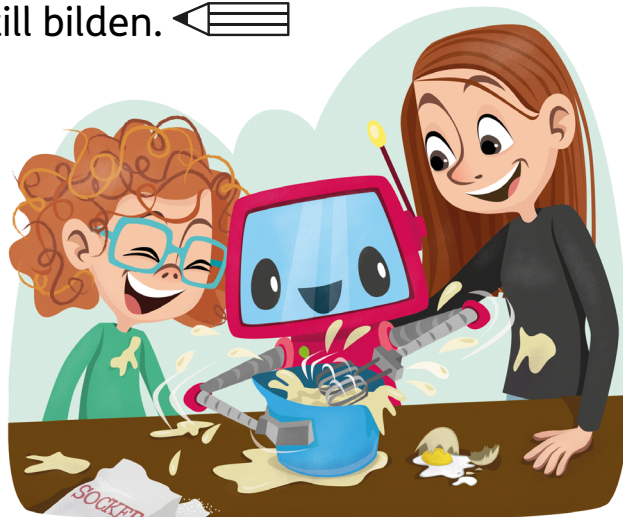
 Din häst är svart.

Ja Nej

 Din ärta är blå.

Ja Nej

4

Skriv en mening till bilden. *Flera alternativ möjliga.*

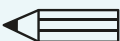
5

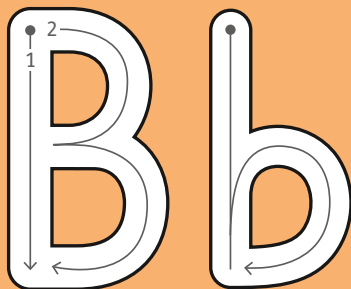
Sant eller falskt? Kryssa. **sant** **falskt**Robin är bra på att baka. De fikar hos Elton. Det är stökigt hos Elton.

6

Vad vill du baka? Skriv eller rita.  *Flera alternativ möjliga.*

★

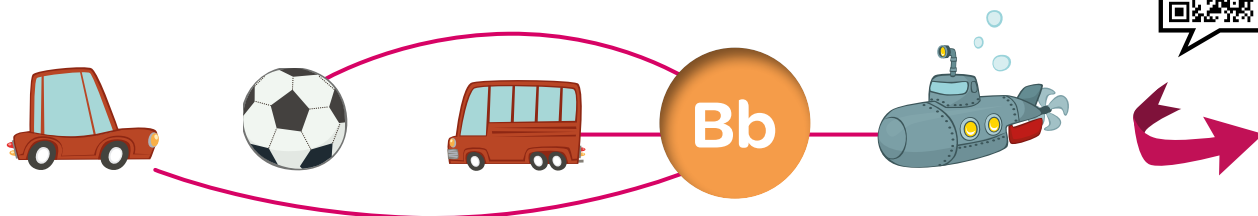
Skriv en mening med **min** eller **din**. 



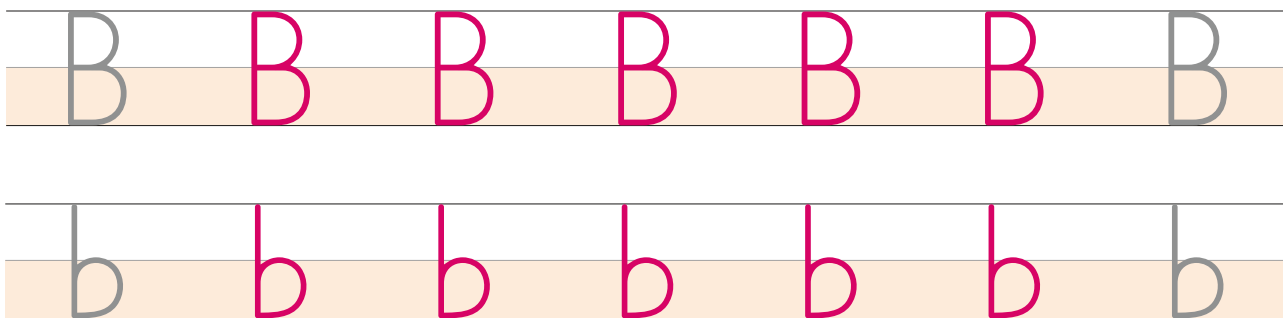
Mål

- Bb
- mig
- Sammansatta ord

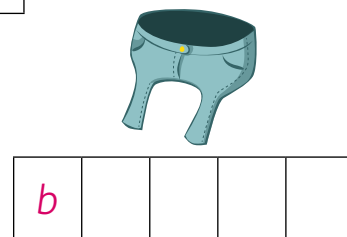
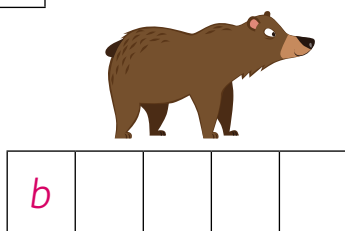
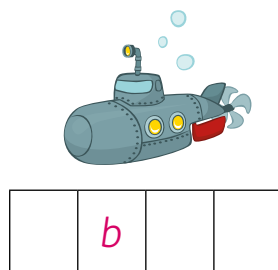
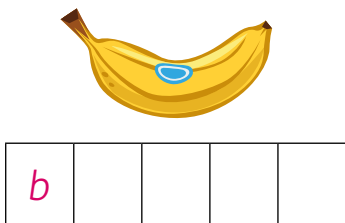
1 Var hör du b? Dra streck.



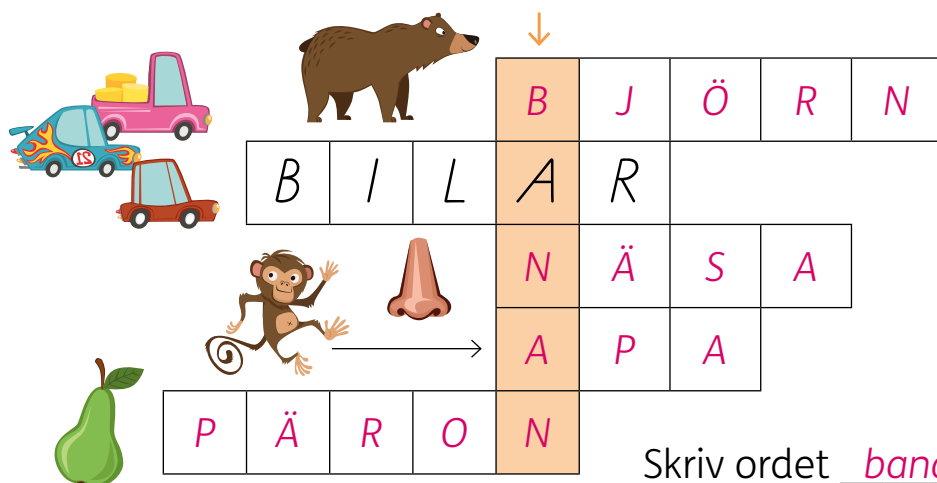
2 Skriv Bb.



3 Var hör du b? Skriv.



4 Lös ordflätan. 



~~BILAR~~
 APA
 NÄSA
 PÄRON
 BJÖRN


Skriv ordet banan

5 Vilket ord ska bort? Ringa in. 


Flera alternativ möjliga.

äpple	bil
banan	bröd

6 Vilket ljud hör du sist? Skriv bokstaven. Skriv ordet. 



b
r
a
n
d = brand



b
i
l = bil

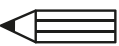

7 Vilket sammansatt ord blir det? 

brandbil

1 Måla alla mig. 

dig	du	jag	mig	vi	hon	han	vi
mig	hon	mig	du	mig	han	du	mig
sig	mig	vill	vill	nej	mig	mig	du



2 Skriv mig.  Rita. 

Jag önskar mig en röd tröja.



3 Skriv meningarna rätt. 

visar en Robin mig bok.

Robin visar mig en bok.

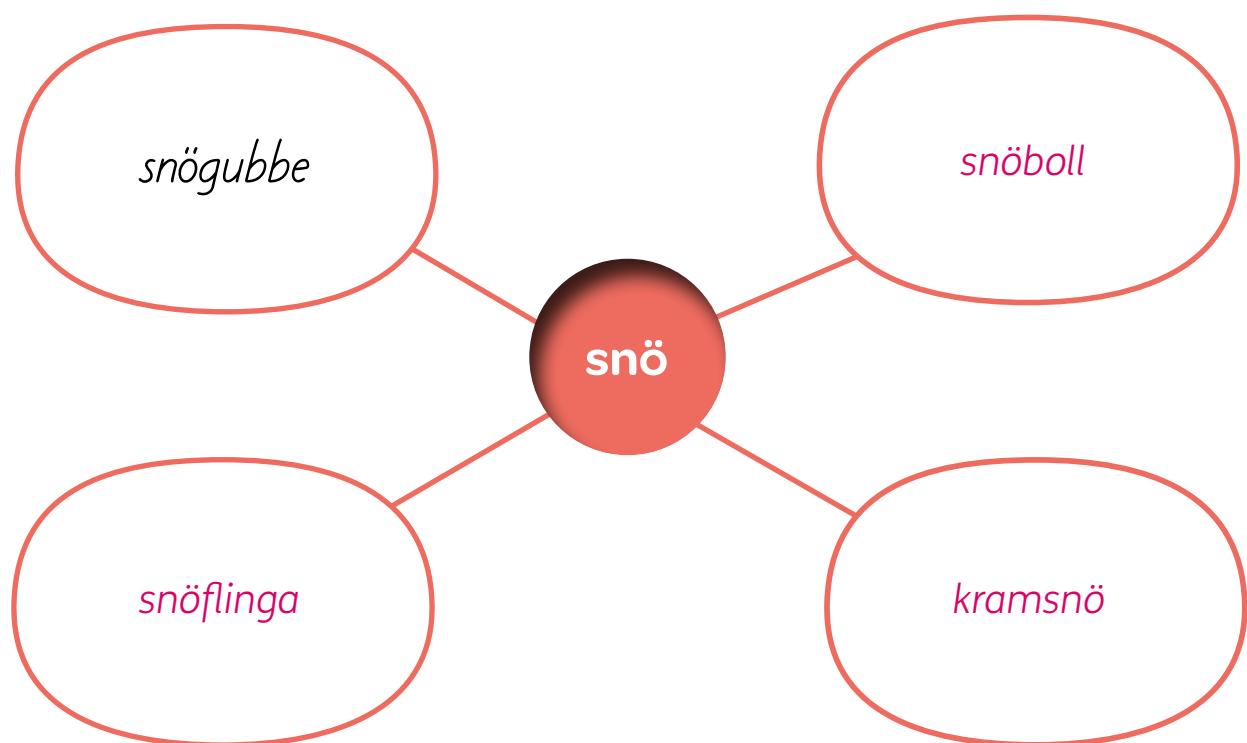
heter Ines. syster Mollys


Mollys syster heter Ines.

har snöbollskrig. Vi

Vi har snöbollskrig.

4 Skriv sammansatta ord med snö.  Flera alternativ möjliga, till exempel:



5 Vem säger vad? Dra streck. 





★ Rita en egen robot. 

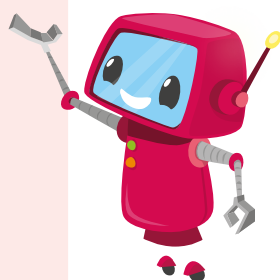
Programmera med Robin

Mål

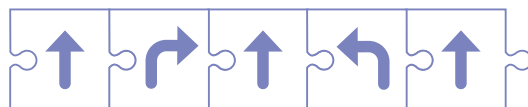
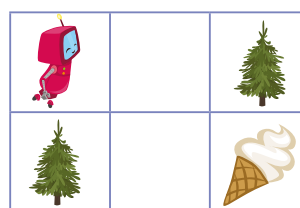
- Följa instruktioner
- Höger och vänster

Block för programmering av Robin.




	vrider åt vänster
	1 steg framåt
	vrider åt höger
	hinder

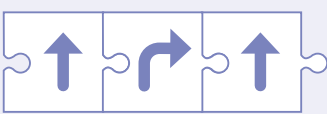





Robin är programmerad att gå till glassen.

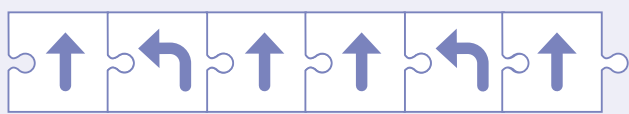



1 Följ Robins blockserie till glassen.




	
	

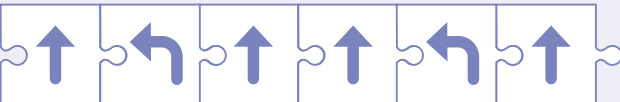


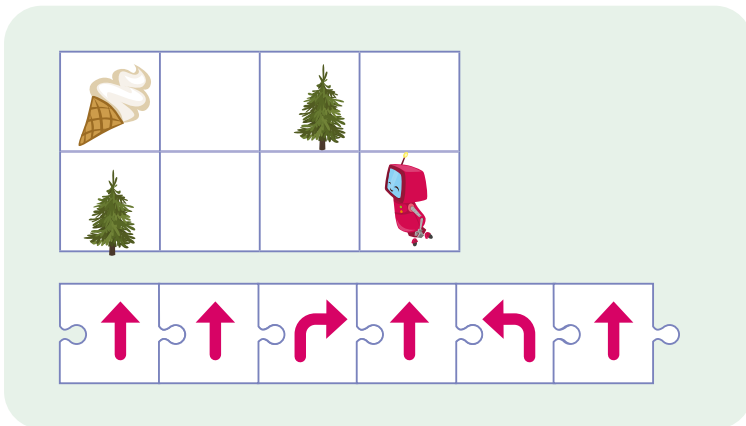


2 Var hamnar Robin? Följ blockserien. Kryssa. 

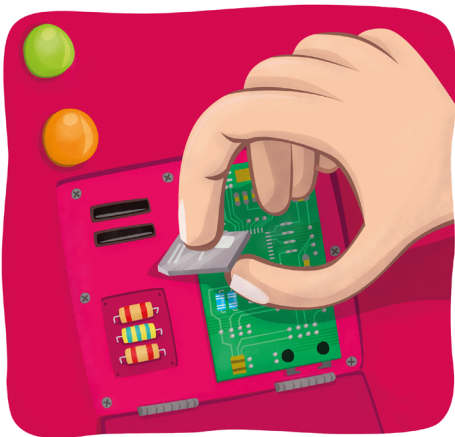
			



3 Rita blockserien så att Robin når glassen. 



4 Svara på frågorna. Kryssa. 



Vilken färg har knappen som stänger av Robin?



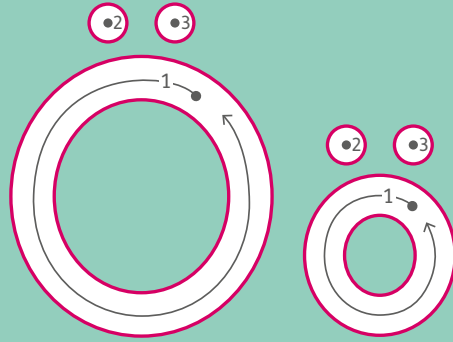
Vilken färg har knappen som startar Robin?



Vad tar pappa ut ur Robin?



★ Rita en egen blockserie till Robin. 



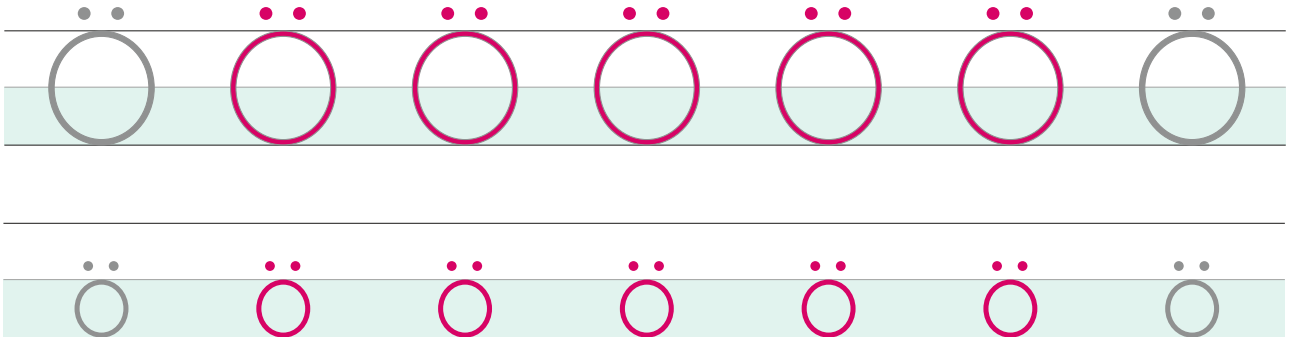
Mål

- Öö
- mig dig sig

1 Var hör du ö? Ringa in.



2 Skriv Öö.



3 Var hör du ö? Skriv.



ö		
---	--	--



	ö			
--	---	--	--	--



	ö	
--	---	--



ö			
---	--	--	--

4 Kasta om bokstäverna. Dra streck till rätt ord. 

dalö	höna	öntert	dörr
anöh	ödla	rdrö	nötter


(Note: In the image, a solid red line connects 'dalö' to 'höna', a dotted line connects 'dalö' to 'ödla', a solid red line connects 'anöh' to 'höna', a solid red line connects 'öntert' to 'nötter', and a solid red line connects 'rdrö' to 'dörr'.)

5 Läs texten. Ringa in Öö. 

Mollys farfar heter Örjan. Han har en röd mössa.
 En vinter flyttade det in möss i mössan.
 Molly tyckte att mössen var söta.

Hur många ö hittade du i texten?

7

6 Rita en bild som passar till texten. 

Flera alternativ möjliga.

1 Skriv **mig, dig** eller **sig**. 

Jag har på mig en mössa.

Du har på dig en tröja.

Jag har slagit mig .

Robin har gjort illa sig .

Du önskar dig en kaka.

Elton har slagit sig på tummen.



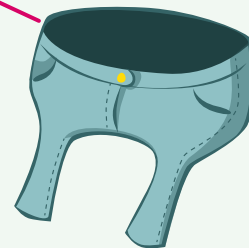
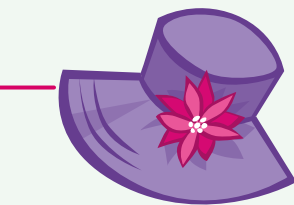
2 Skriv **Jag, Du, Han** eller **Hon**.  Dra streck. 

Jag önskar mig en tårta.

Han/Hon har med sig en penna.

Du önskar dig en hatt.

Han/Hon har på sig byxor.



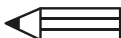
3

Vad hände när pappa lagade Robin? Ringa in. 

Robin blev en fågel.

Robin blev en hund.

4

Skriv klart meningarna.  Välj ord i rutan.

Molly trycker på den gröna knappen.

Robin vaknar.

- Miao! säger Robin.

Robin är en katt.

katt
vaknar
gröna

5

Vilket djur är Robin när de går hem från skolan?

Rita och skriv.  

Flera alternativ möjliga.

Robin är en katt.



Samla hundord. 



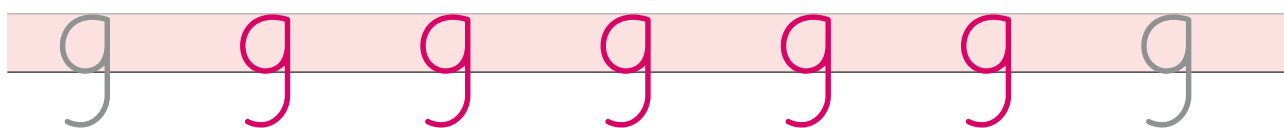
Mål


- Gg
- var när
- Frågor ?

1 Var hör du g? Dra streck. 



2 Skriv Gg. 



3 Var hör du g? Skriv. 



g				
---	--	--	--	--



	g	
--	---	--

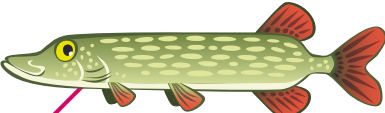
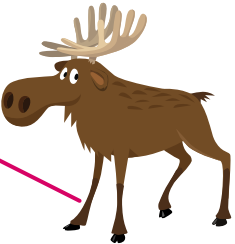




g			
---	--	--	--



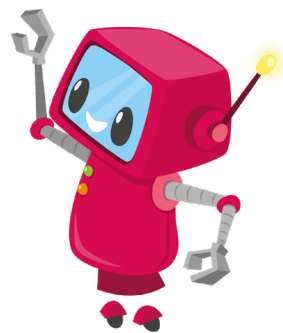
		g
--	--	---

4 Läs och dra streck från ord till bild. 

älg
 gädda
 geting
 korg

G kan låta som j!



5 Skriv meningarna rätt. 

är ~~Här~~ stökigt. det

Här är det stökigt.

försöker Molly städa upp.

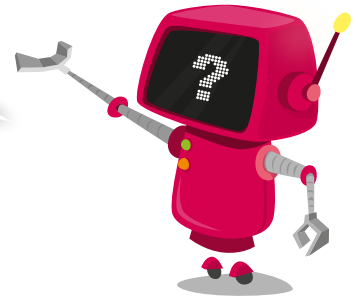
Molly försöker städa upp.

dörren. på Det ringer

Det ringer på dörren.



Frågor avslutas med frågetecken.



1 Skriv frågetecken.



2 Skriv **Var** eller **När**.

_____ *Var* är Robin? _____ *När* ska vi gå?
 _____ *När* fyller Elton år? _____ *Var* är Mollys väska?

3 Gör om meningarna till frågor.

Molly går i skolan.


Går Molly i skolan?

Elton har en väska.

Har Elton en väska?

Robin är en robot.

Är Robin en robot?

4 Kryssa för det som stämmer. 

Vad äter pappa?

äpple smörgås glass.

Hur är Robin?

arg glad ledsen

5 Eltons mamma vill säga förlåt. Hur gör hon? Kryssa. 

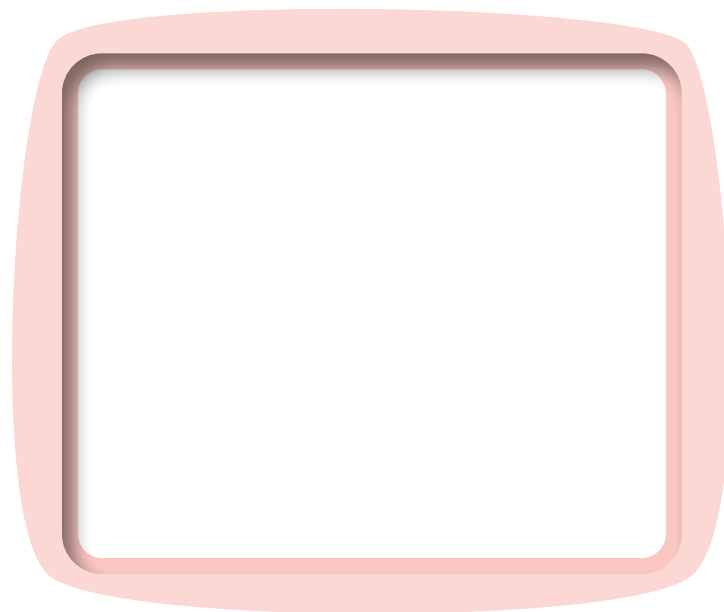
Hon skriver en lapp. Hon bakar en kaka.


6 Läs och rita. 

Rita ett hus.

Rita ett träd bredvid huset.

Måla din bild.

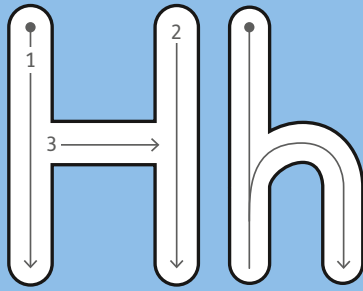


7 Titta på din bild. Skriv. 

Vilken färg har huset?

Flera alternativ möjliga.

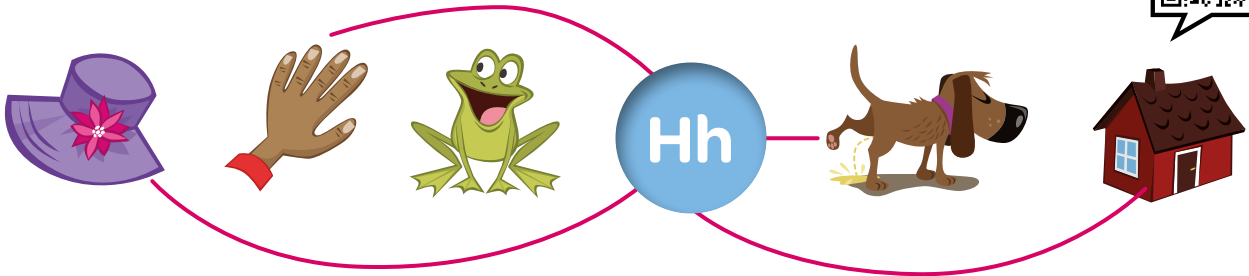
★ Skriv en fråga till en kompis. 



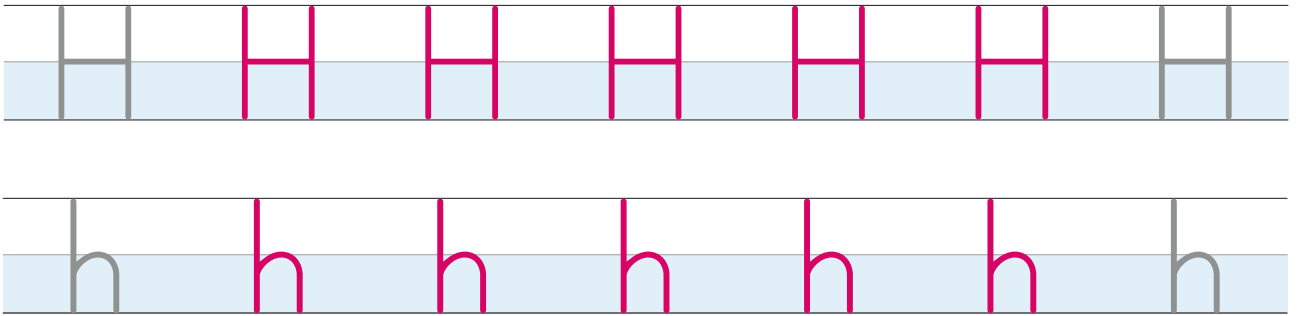
Mål

- Hh
- vem vad
- Skriva frågor

1 Var hör du h? Dra streck.



2 Skriv Hh.



3 Var hör du h? Skriv.



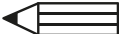
h			
---	--	--	--



h			
---	--	--	--



h			
---	--	--	--

4 Vilket ljud hör du först? Skriv. 



h



ä



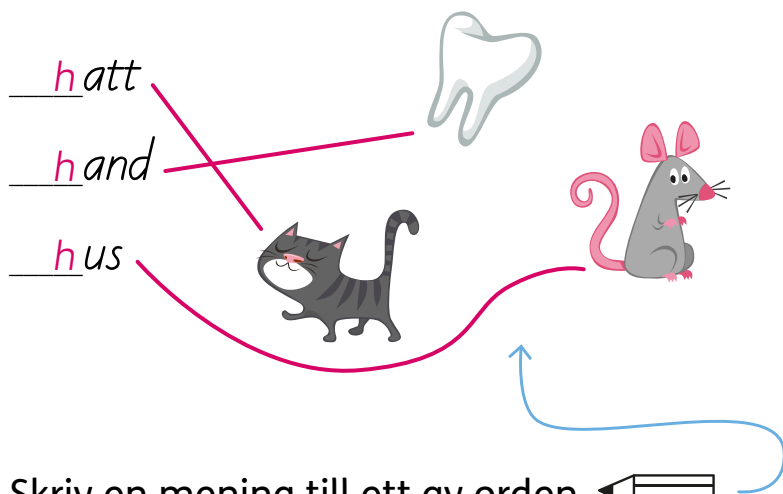
s



t

Skriv ordet. häst

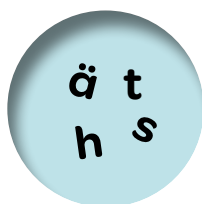
5 Skriv h.  Dra streck till rimordet. 



6 Skriv en mening till ett av orden. 

Flera alternativ möjliga.

7 Vilket är ordet? Skriv. 



häst



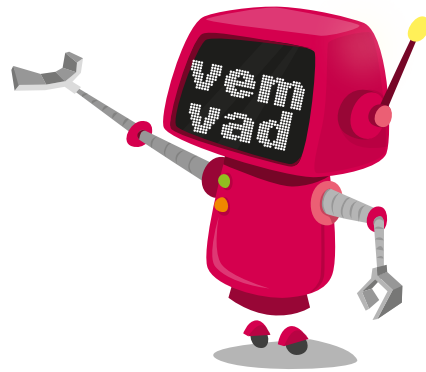
hand


1 Ringa in **vem** och **vad**. 

vem han hon **vad** jag **vem** du **vad** han
vem hon **vad** du han **vem** hon **vem** hon

2 Skriv **Vem** eller **Vad**. 

 Vem har en röd mössa?
 Vad har Molly i sin väska?
 Vad hände på skolgården?
 Vem tog frökens äpple?
 Vad vill Elton ha i present?



3 Byt plats på orden. Skriv frågor. 

hittade ~~Vem~~ röda mössan? den

Vem hittade den röda mössan?

Var Robin lagt har matteboken?

Var har Robin lagt matteboken?

4

Vad packar Elton? Kryssa. ✎

- bok
- tröja
- sovsäck
- ficklampa
- kikare



Vad skulle du packa? Rita eller skriv. 😊 ✎ ✎



5

Kryssa. ✎

Varför vill Elton rymma?

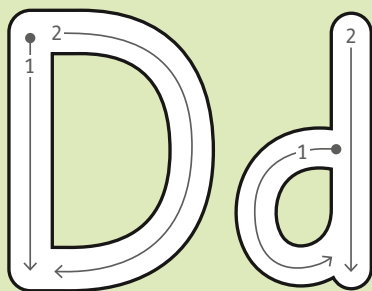
- Han är arg på Molly.
- Han är arg på mamma.

Vad tycker Elton om Robin?

- Att Robin inte är klok.
- Att Robin är snäll.



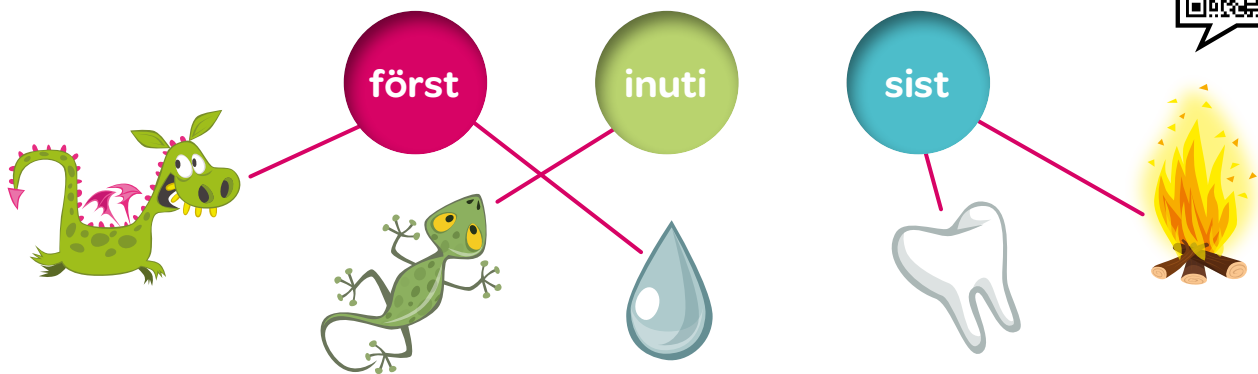
Berätta om en gång när du var arg. 💬



Mål

- Dd
- Synonymer

1 Var hör du d? Dra streck.



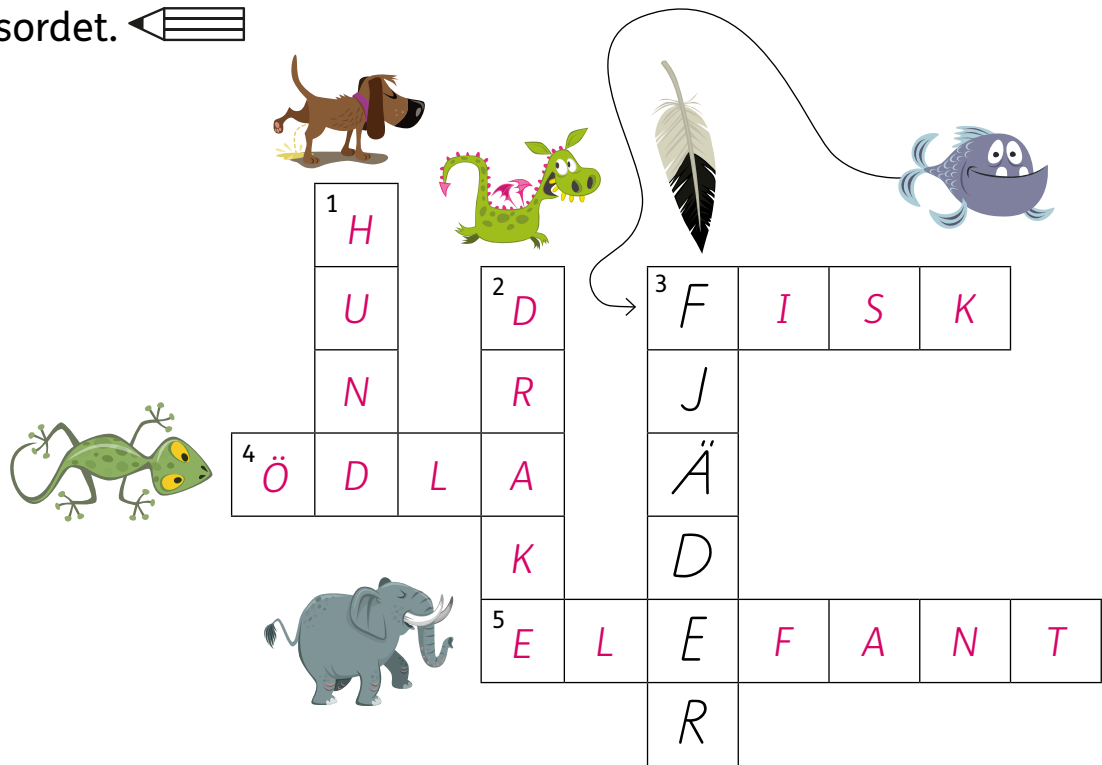
2 Skriv Dd.

Handwriting practice lines for the letter 'D'. The first row contains seven uppercase 'D's: the first and last are grey, and the five in the middle are pink. The second row contains seven lowercase 'd's: the first and last are grey, and the five in the middle are pink.

3 Var hör du d? Skriv.


Three boxes for writing the letter 'd' based on images. The first box has a feather and a grid with 'd' in the third cell. The second box has a dog and a grid with 'd' in the fourth cell. The third box has a dragon and a grid with 'd' in the first cell.

4 Lös korsordet. 

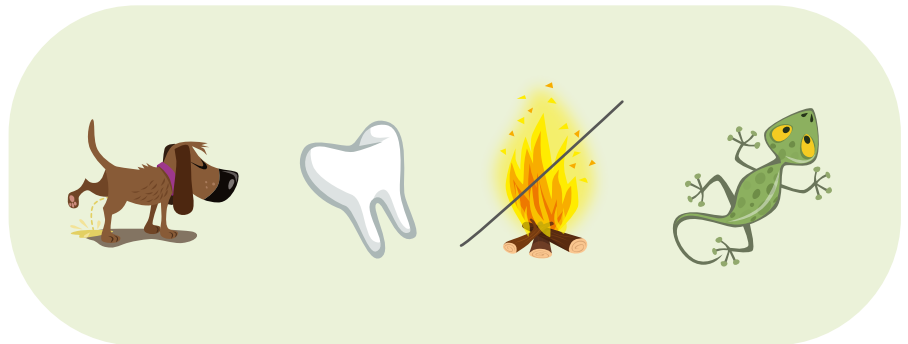


A crossword puzzle grid with the following words filled in:

- 1. HUND (vertical)
- 2. DRÄK (vertical)
- 3. FISK (horizontal)
- 4. ÖDLA (horizontal)
- 5. ELEFANT (horizontal)
- 6. R (vertical, below Elephant)

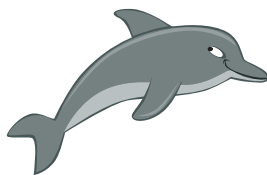
5 Ringa in orden. 

D	T	A	M	E
T	K	I	O	L
A	H	U	N	D
N	I	V	Y	S
D	Ö	D	L	A



6 Vilken bild ska bort? Ringa in. 


Flera alternativ möjliga.

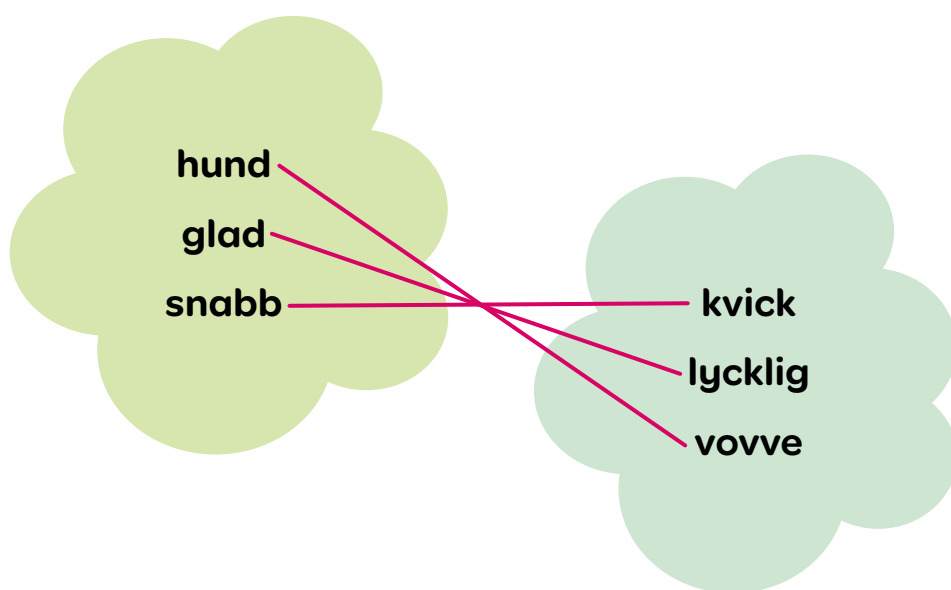


Varför tycker du det? Skriv. 

Flera alternativ möjliga.

Synonymer är ord som betyder samma sak, till exempel arg och ilsken.

1 Dra streck mellan synonymerna. 





2 Skriv synonymerna. 

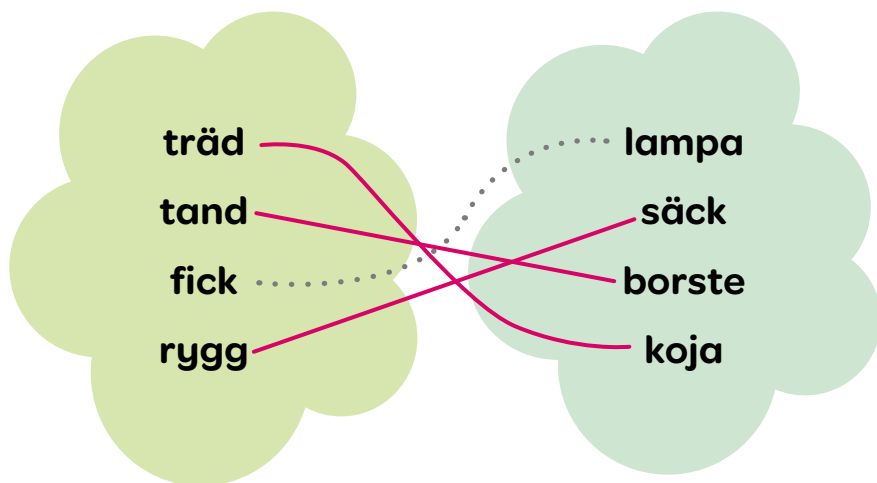
Robin _____ *talar* _____ med Molly.
pratar

Elton är en _____ *kille* _____.
pojke

Molly är en _____ *tjej* _____.
flicka



3 Bilda sammansatta ord. Dra streck.  Skriv. 




ficklampa _____

tandborste _____

trädkoja _____

ryggsäck _____

4 Dra streck till rätt svar. 

Varför vill Elton rymma?

Eltons mamma.


Vilka hittar Elton och Molly?

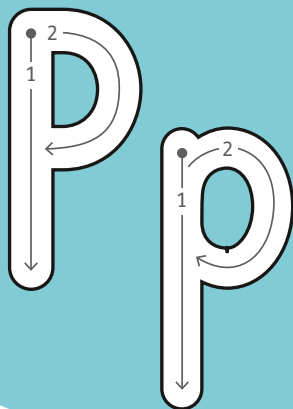
Mollys pappa.

Mamma är dum.

5 Vart rymmer Elton och Molly? Skriv. 

De rymmer till kojan. _____

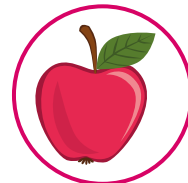
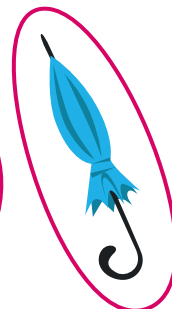
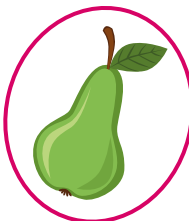
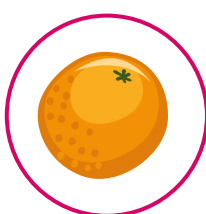
★ Skriv egna synonymer. 



Mål

- Pp Åå
- på
- Prepositioner

1 Var hör du p? Ringa in. 



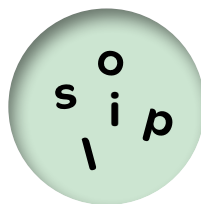
2 Skriv Pp. 



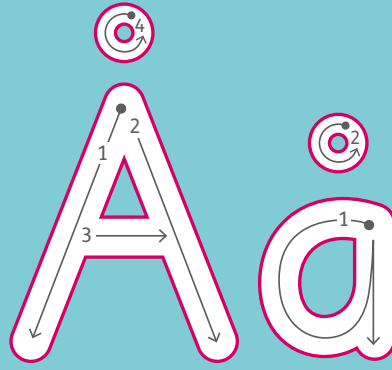
3 Vilket är ordet? Skriv. 



paket



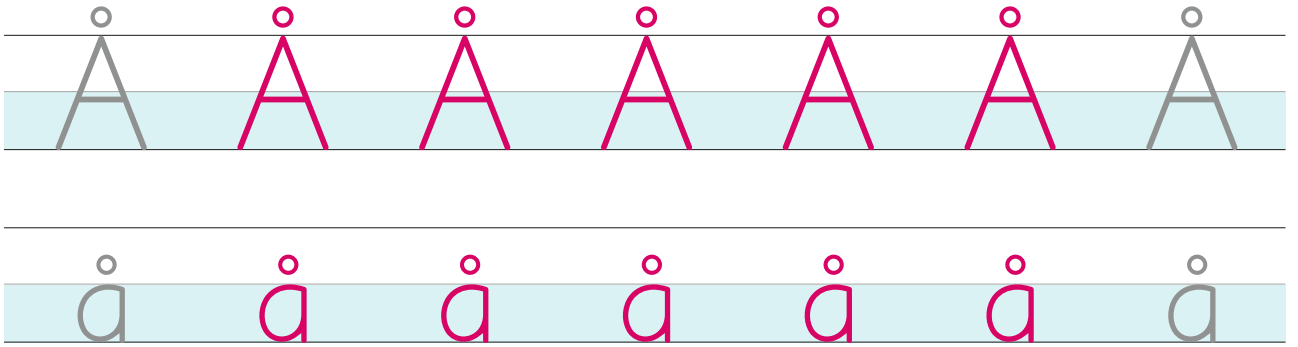
polis




1 Var hör du å? Ringa in. 



2 Skriv Åå. 



3 Var hör du å? Skriv. 



	å			
--	---	--	--	--



	å		
--	---	--	--

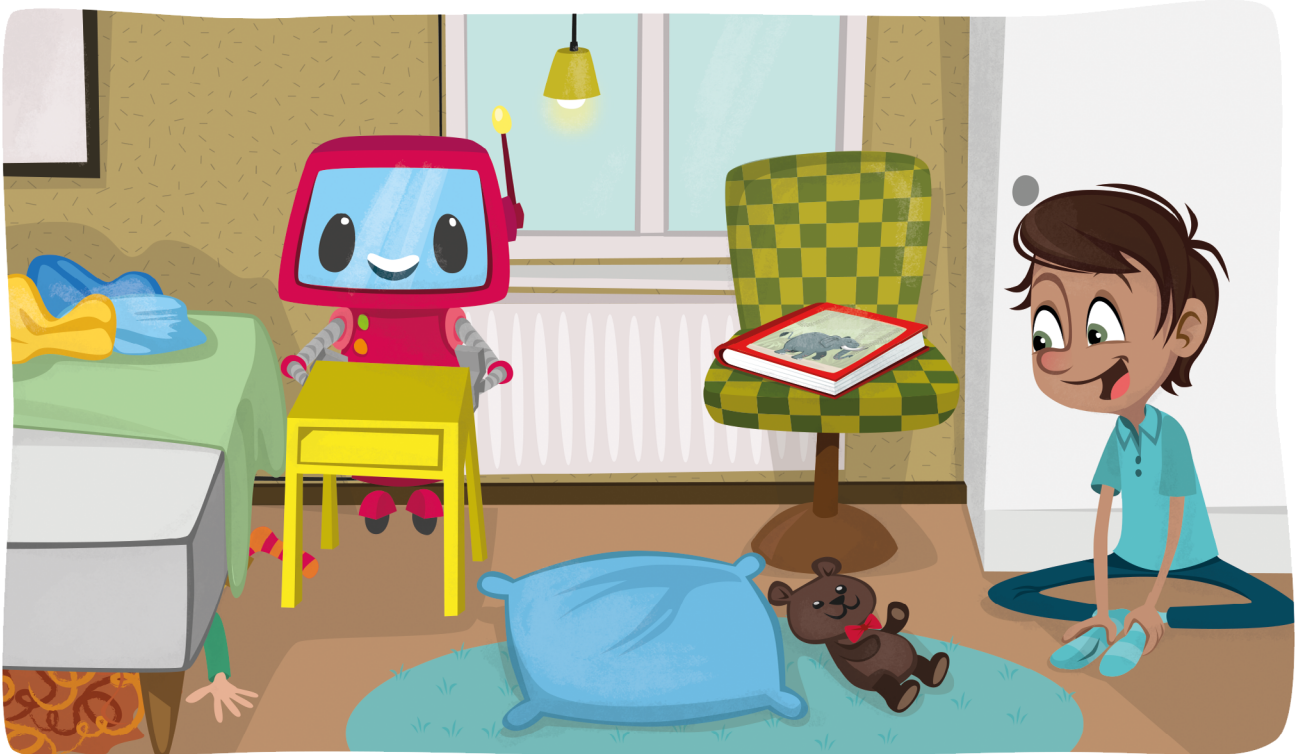
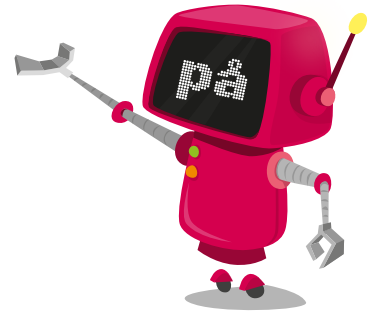



	å			
--	---	--	--	--

1 Ringa in (på.) 

vi (på) och ja nej (på) som och (på) vi

hon (på) vi hej (på) jag vi (på) som (på)



2 Titta på bilden. Välj ord i rutan. Skriv. 

Robin är bakom bordet.

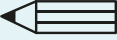
Molly är under sängen.

Boken ligger på stolen.

Elton sitter framför skåpet.

Nallen ligger bredvid kudden.

på
under
framför
~~bakom~~
bredvid

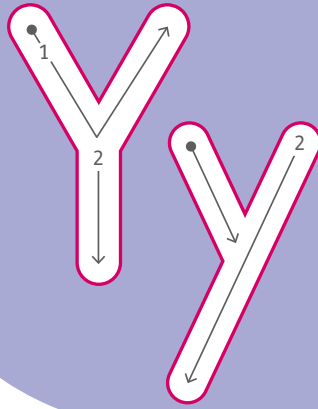
3 Skriv svar. Vilket djur vill Molly se? ödlaVilket djur vill Judit se? hare

4

Skriv ett djur till varje bokstav. 

Flera alternativ möjliga.

a apa, anakonda, andp panda, påfågelb björn, bäver, biq quaggac citronfjäril, chinchillar räv, rådjurd daggmask, dromedars struts, sille elefant, ekorret tiger, tvättbjörnf fjäril, fladdermus, fisku undulat, utterg groda, grävlingv val, valrossh häst, hackspett, hundw wombati isbjörn, igelkottx xerusj jaguary yakk katt, känguru, kaninz zebral lejon, lamaå åsnam mus, mullvad, myraä älgn noshörning, nyckelpigaö ödla, ökenråtta, örno orangutang, okapi, ormRita ett av djuren. 



Mål

- Yy Cc
- Beskrivande text

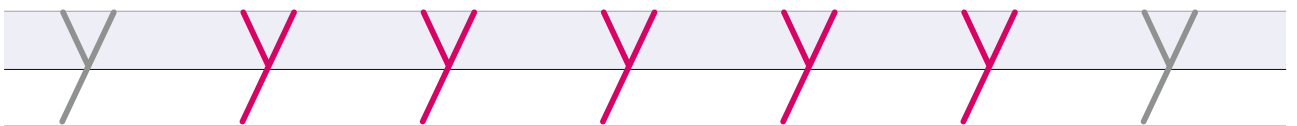
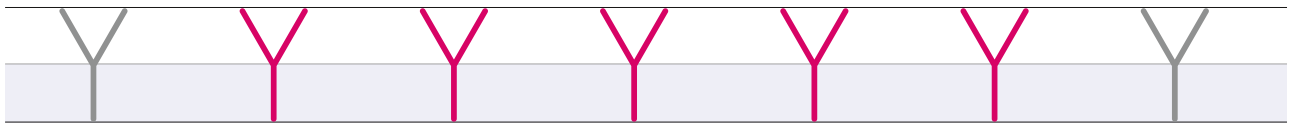
1 Var hör du y? Ringa in.



8



2 Skriv Yy.



3 Var hör du y? Skriv i rätt ruta.



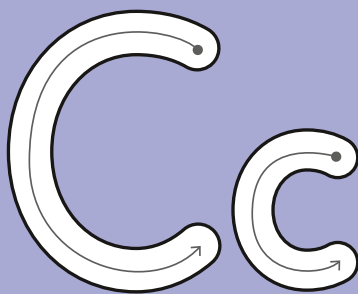
	y			
--	---	--	--	--



y			
---	--	--	--



	y			
--	---	--	--	--



1 Läs orden. Ringa in c.



c låter som k

cornflakes

clown

c låter som s

citron

cirkel

cykel

december

cirkus

2 Skriv Cc.



3 Skriv orden.



citron



cykel

1 Läs texten om skogsödlan.



Klassificering

Skogsödlan är ett **kräldjur**.

Utseende

Skogsödlan kan bli **18 centimeter lång**. Ryggen är **brun**.

Föda

Skogsödlan äter **insekter, fjärilslarver och spindlar**.

Boplats

Skogsödlan trivs i **skogen**. På vintern går skogsödlan i **dvala**.

Ungar


Skogsödlan föder **levande ungar** eller lägger **ägg**. De kan få **13 ungar**.

Övrigt


Skogsödlans fiender är **ormar och igelkottar**. Skogsödlan kan bli **9 år** gammal.

2 Skriv nyckelorden i sexfältaren.  *Flera alternativ möjliga.*

klassificering <i>kräldjur</i>	utseende <i>18 centimeter lång</i> <i>brun</i>
föda <i>insekter, fjärilslarver, spindlar</i>	boplats <i>skogen</i> <i>dvala</i>
ungar <i>levande ungar, ägg</i> <i>13 ungar</i>	övrigt <i>ormar och igelkottar</i> <i>9 år</i>

3 Rita en ödla. 



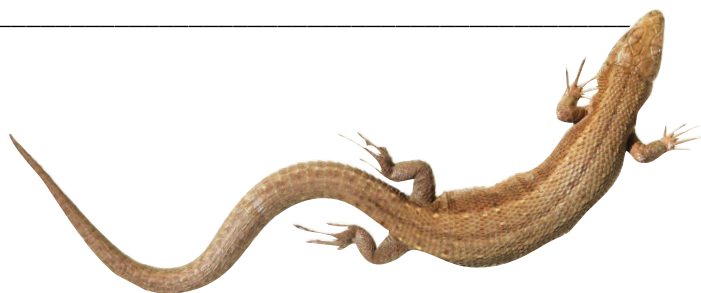
4 Skriv meningar om ödla. 

Flera alternativ möjliga, till exempel:

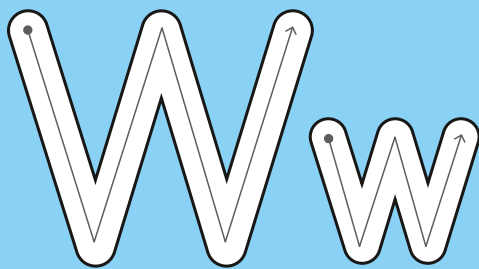
Skogsödla är ett kräldjur.

Skogsödla trivs i skogen.

Skogsödla äter insekter.



★ Välj ett djur. Läs och skriv om djuret. 

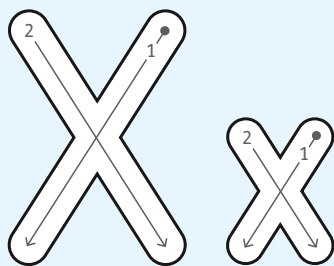
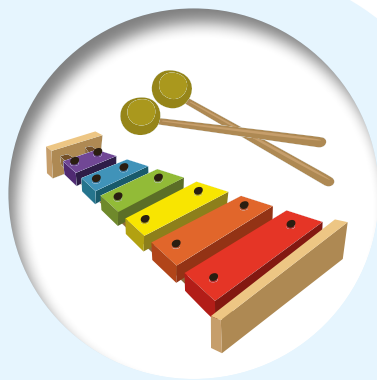
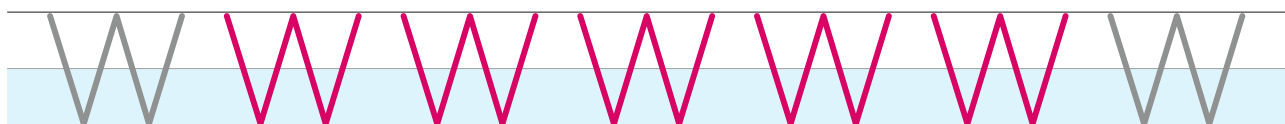


Mål

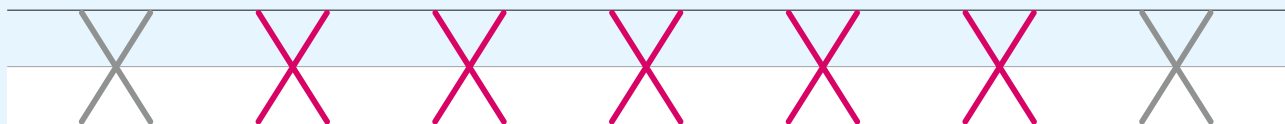
- Ww Xx Zz Qq
- Följa instruktioner
- Lösa rebusar

W låter som v. Det används nästan bara i ord från andra länder och i namn.

1 Skriv Ww.



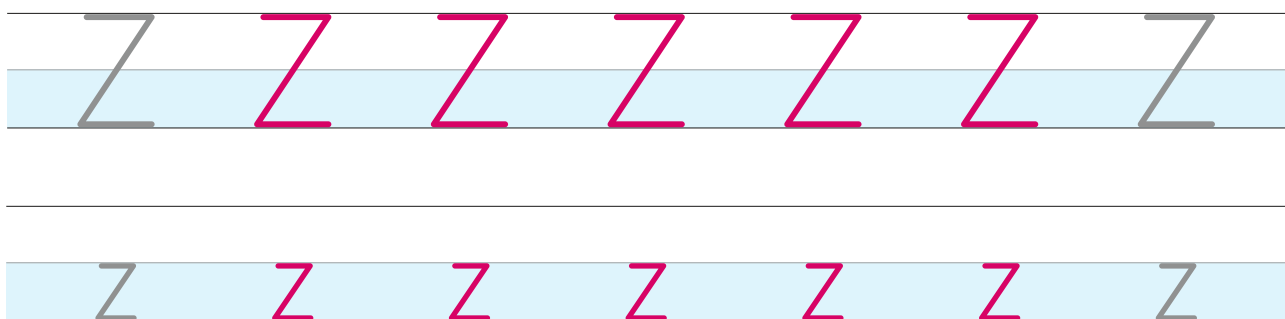
2 Skriv Xx.






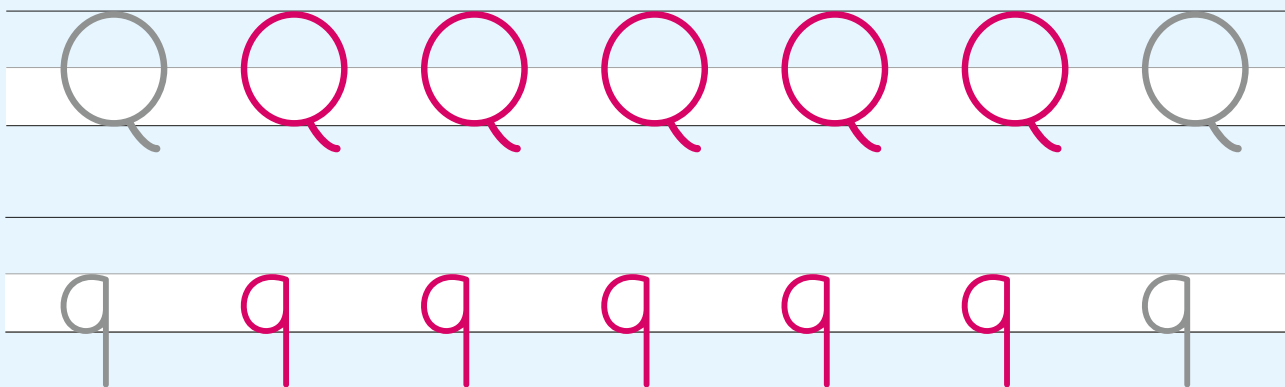
Zz

3 Skriv Zz. 



Qq

4 Skriv Qq. 



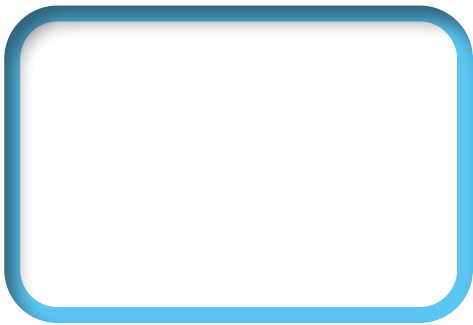
Hemligt meddelande

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

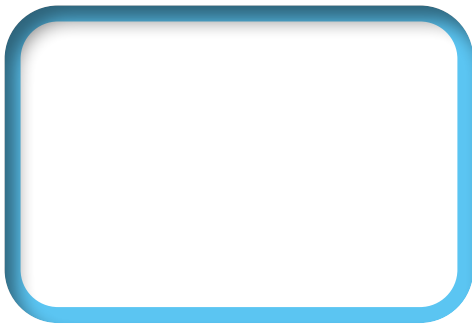
P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	Å	Ä	Ö
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

1 Lista ut orden.  Rita. 

16	9	26	26	1
<i>p</i>	<i>i</i>	<i>z</i>	<i>z</i>	<i>a</i>



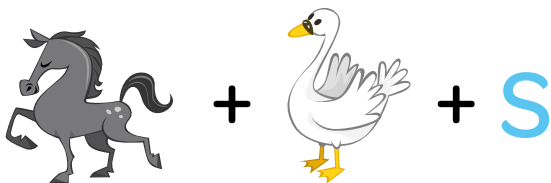
8	28	24	1
<i>h</i>	<i>ä</i>	<i>x</i>	<i>a</i>



Skriv ditt namn med tal. 

Flera alternativ möjliga.

2 Lös rebusarna. 



hästsvans



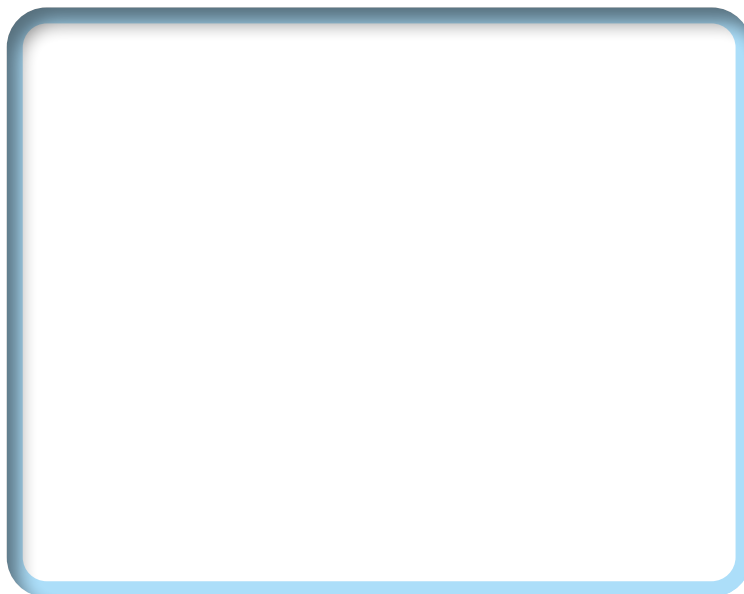
fotbollsskor

3 Läs och följ instruktionerna. 

Rita en gul sol.

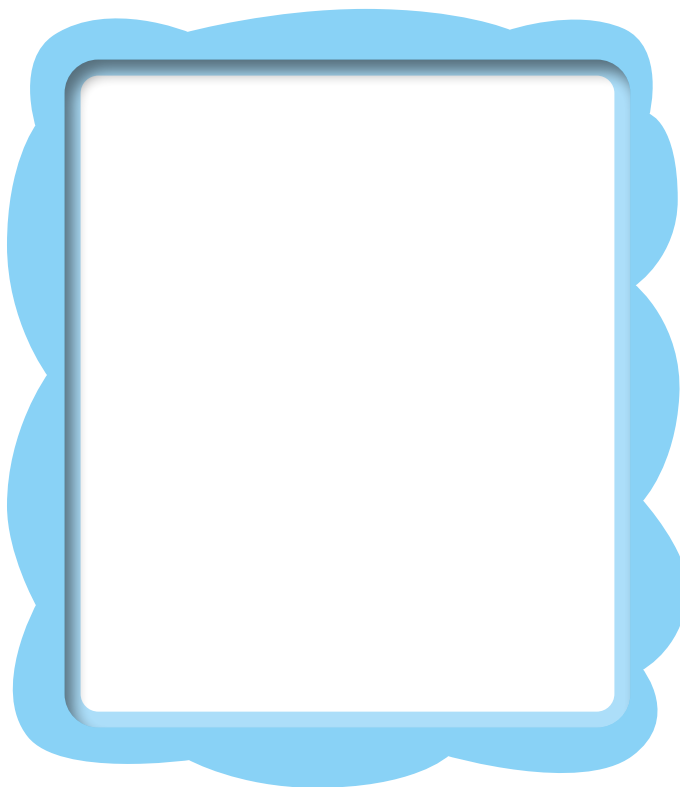
Rita Robin under trädet.

Rita två röda blommor.



4 Skriv egna instruktioner.  Rita. 

Flera alternativ möjliga.



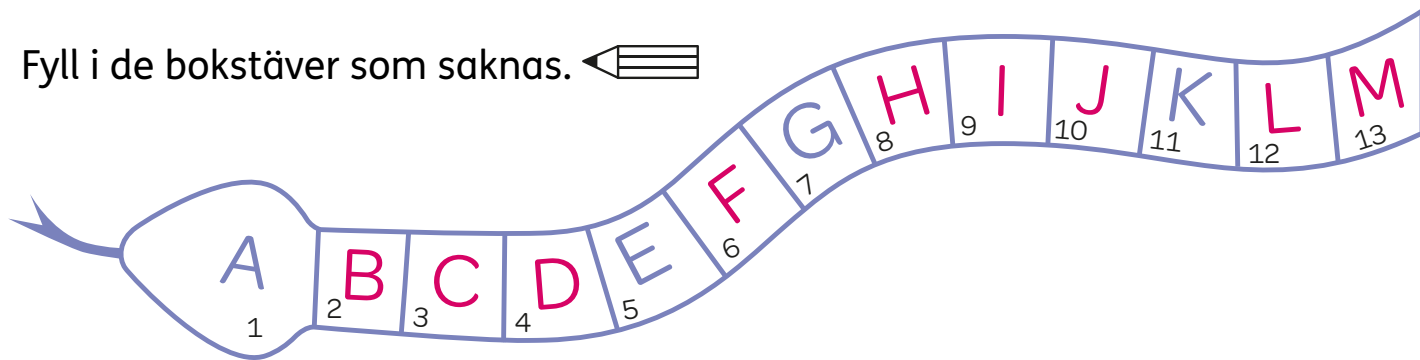
★ Skriv ett eget hemligt meddelande. 

Alfabetisk ordning

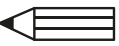
Mål

- Alfabetet
- Alfabetisk ordning

1 Fyll i de bokstäver som saknas. 



2 Dra streck från a till ö. 

3 Skriv namnen i alfabetisk ordning. 

Vida

~~Elton~~

Ines

Molly

Robin

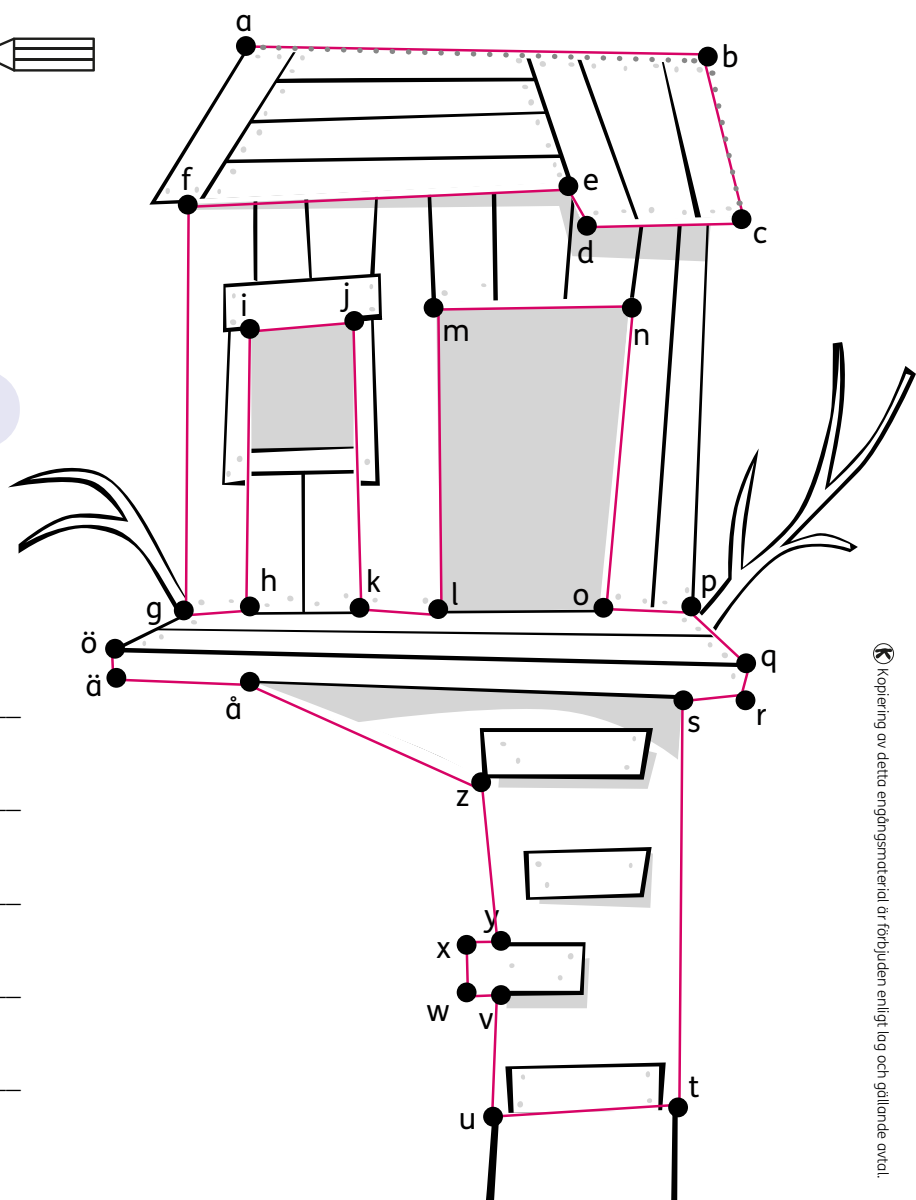
Elton

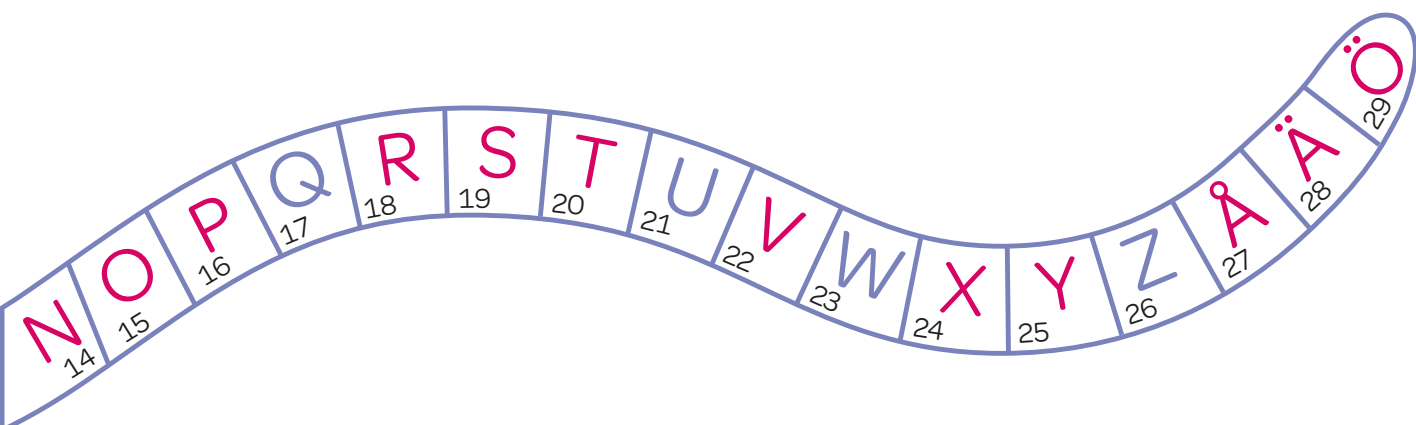
Ines

Molly

Robin

Vida





4 Hemligt meddelande. Skriv bokstaven.

13 29 20
M Ö T

13 9 7
M I G

22 9 4
V I D

11 15 10 1 14
K O J A N

5 Svara på frågorna. Fyll i 1, X eller 2.

1. Var gömmer sig Molly och Elton?

1. lekhuset X. skogen 2. kojan

2. Vilken tid på dagen är det?

1. kväll X. dag 2. morgon

3. Vem smyger Molly och Elton på?

1. Ines X. Sandor 2. Elton

4. Hur känner sig Ines?

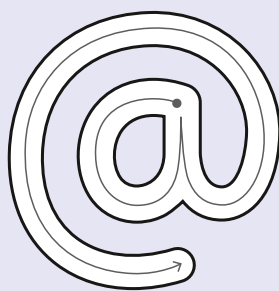
1. glad X. sur 2. ledsen

	1	X	2
1	1		
2			2
3		X	
4		X	



★ Skriv ett eget hemligt meddelande.

Inbjudan



Mål

- Skriva @
- Inbjudan

1 Skriv @. 



2 Molly ska på klassfest. Skriv ett mejl med en egen inbjudan. 

Till: molly@hemma.se

Ämne: Klassfest



Hej!

Nu är det dags för klassfest!
Vi firar att ni snart har gått ut
årskurs 1.

När: torsdag klockan 4.

Var: samling i parken vid sjön

Ta med: picknickkorg och filt.
Kläder efter väder.

Svara med mejl om du kan
komma.

Välkomna
önskar klassföräldrarna

Flera alternativ möjliga.

Till: _____

Ämne: _____

Hej!

När: _____

Var: _____

Ta med: _____

3

Kryssa för det som stämmer. ✎

Vad händer när Ines puttar Sandor?

Han gråter. Glaset välter.

Hur pratar barnen i matsalen?

De pratar högt. De pratar tyst.

Vad gör Molly och Elton på rasten?

De läser. De leker.

4

Varför ramlar Molly på marken? Ringa in. ✎

Hon blir rädd.

Hon blir förvånad.

5

Vad ser du på bilden? Skriv. ✎

Flera alternativ möjliga, till exempel:



klätterställning

Molly

Judit

Danilo

gunga


★

Skriv ett mejl, brev eller vykort. ✎

Ord och ändelser

Mål

- en ett
- den det
- flera

1 Hur ändras orden när det blir flera? Skriv. 



en hund



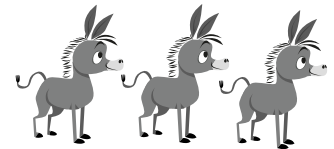
flera hundar

en bil

flera bilar



en åsna



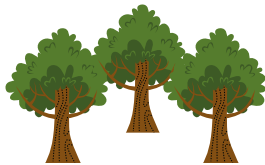
flera åsnor

en höna

flera hönor



ett träd



flera träd

ett lejon

flera lejon



ett spöke

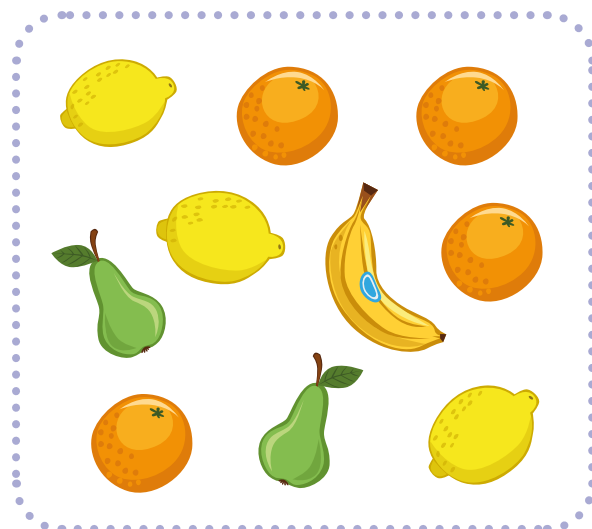


flera spöken

ett täcke

flera täcken

2 Räkna frukterna. Skriv. 



en banan

två päron

tre citroner

fyra apelsiner

en orm den ormen
ett hus det huset

3 Skriv orden i bestämd form. 

en hund den hunden

en bil den bilen

ett träd det trädet

ett lejon det lejonet




4 Skriv klart meningarna. 

Hunden
Trädet
Solen

Solen lyser på himlen.

Trädet är stort och grönt.

Hunden hämtar en boll.

5 Vilket ord saknas? Välj i rutan. 

Elton är nervös.

Han har ont i magen.

Molly tävlar.

De går hem från skolan.

skolan
nervös
tävlar
magen

Motsatsord

Mål

Motsatsord

Ett **motsatsord** är en motsats till ett annat ord, det vill säga att det betyder tvärtom.

1 Skriv motsatsordet. 

pigg trött

glad ledsen

lång kort

stor liten

feg modig

~~trött~~

kort

ledsen

liten

modig

2 Byt ut det inringade ordet. Skriv motsatsordet. 

Molly springer (långsamt).

Molly springer fort.

Elton är (ledsen).

Elton är glad.

Robin är en (tråkig) robot.

Robin är en rolig robot.

3

Titta på bilden. Kryssa ja eller nej. ✎

	ja	nej
Molly har en röd blomma i håret.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elton har en grön fluga.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ridån är prickig.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Elton berättar om harar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Barnen är sura.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Elton håller en pappa i handen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Skriv en mening till bilden. ✎

Flera alternativ möjliga, till exempel:

Molly hoppar som en hare.



Elton är nervös. När blir du nervös? Skriv. ✎

Bokrecension

Mål

- Skriva bokrecension
- Förutspå inför årskurs 2

1 Vad tyckte du om Robinboken? Fyll i bokrecensionen. 

Titel:

Datum:

Antal sidor:

Författare:

Illustratör:

Huvudpersoner:

Det här kommer jag ihåg från boken:

Jag tycker att boken var:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> läskig | <input type="checkbox"/> bra |
| <input type="checkbox"/> rolig | <input type="checkbox"/> spännande |
| <input type="checkbox"/> | _____ |

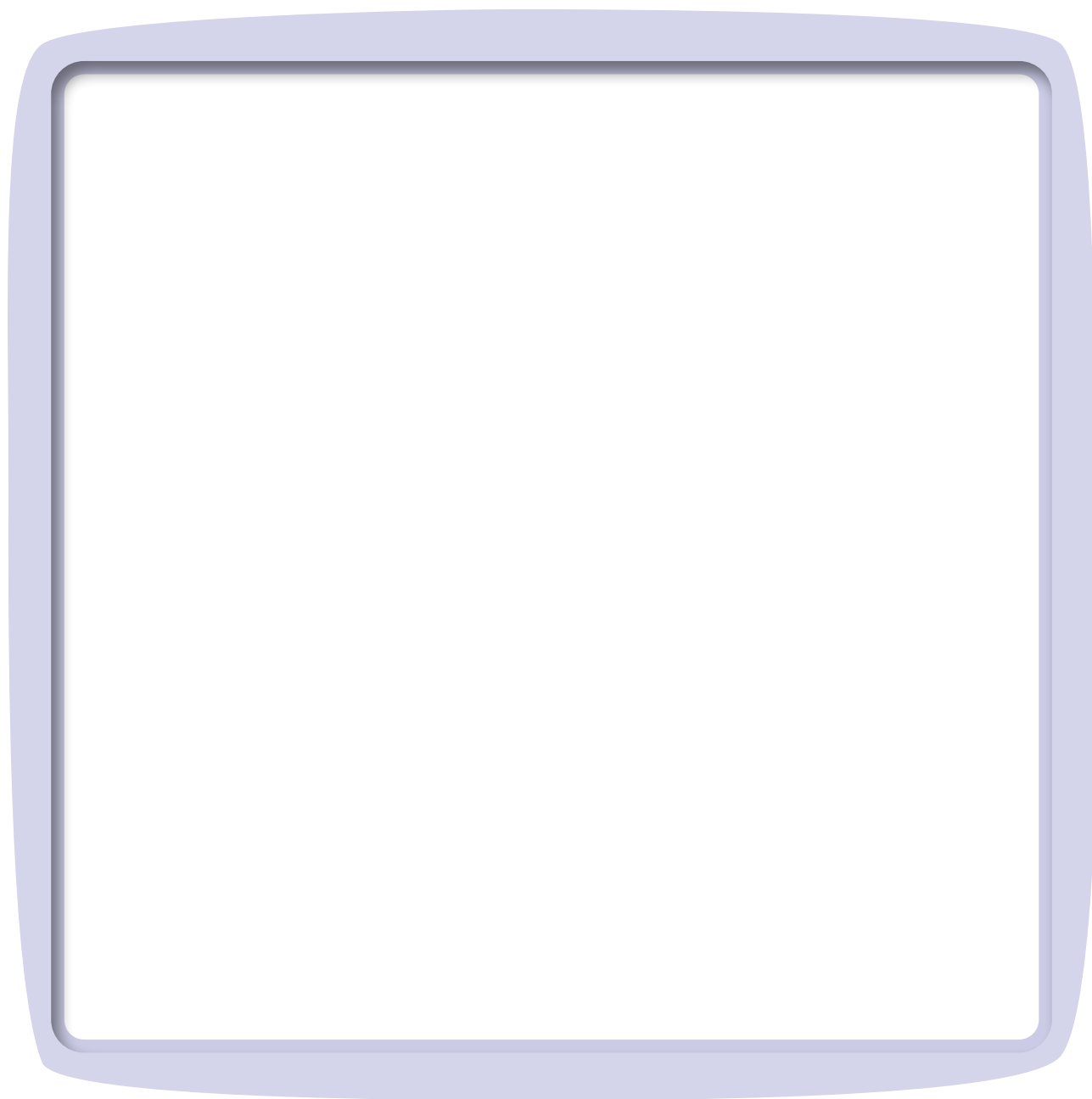
Omdöme:



2

Mollys pappa bygger en rymdraket. Hur tror du att raketen ser ut?

Rita. 



3

Elton tycker att Molly ska åka i raketen. Tror du att hon vågar det?

Varför? Varför inte? Skriv. 

Flera alternativ möjliga.

Sanoma Utbildning

Postadress: Box 38013, 100 64 Stockholm

Besöksadress: Rosenlundsgatan 54, Stockholm

www.sanomautbildning.se

info@sanomautbildning.se

Order/Läromedelsinformation

Telefon: 08-587 642 10

Författare: Anna Wickström, Kristina Åsenius

Redaktörer: Christina Moberg, Mikaela Fuchs

Grafisk form: Ann Sjögren/Typoform

Illustrationer: Millis Sarri

Foto: sidan 96, Anastasia Bulanova, Shutterstock

Blipsay Lyssningskoder: Darub AB

Inläsare: Holger Calov

Robinböckerna – Arbetsbok X åk 1

ISBN 978-91-523-6550-2

© 2024 Sanoma Utbildning AB, Stockholm

Första upplagan

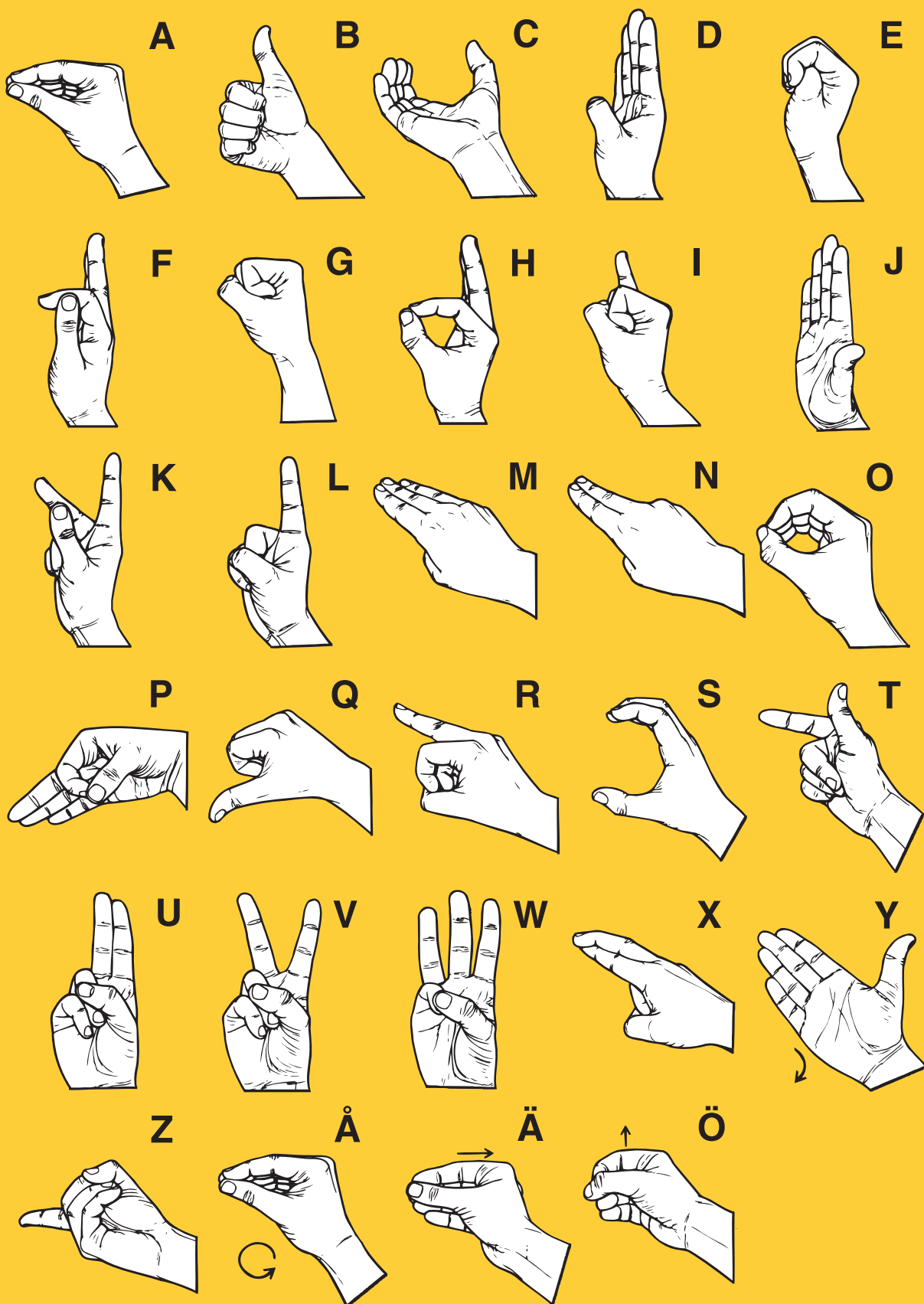
Första tryckningen

** Kopieringsförbud!**

Detta verk är skyddat av lagen om upphovsrätt. Vid tillämpning av skolkopieringsavtalet (också kallat BONUS-avtalet) är det att se som ett engångsmaterial och får enligt avtalet överhuvudtaget inte kopieras för undervisningsändamål. Den som bryter mot lagen om upphovsrätt kan åtalas av allmän åklagare och dömas till böter eller fängelse i upp till två år och bli skyldig att erlagga ersättning till upphovsman/rättsinnehavare.


Tryck: Interak, Polen 2024

Svenska handalfabetet



Det här är **Arbetsbok X**, Extra stödjande, som hör till **Robinböckerna** för årskurs 1, **Hjälp, en robot!**

Till varje kapitel i läseboken finns fyra sidor i arbetsboken. Det första uppslaget innehåller bokstavsarbete. Det andra uppslaget handlar om språklära och läsförståelse.

Arbetsbok X innehåller färre moment i varje uppgift och förkortade instruktioner som förstärks med symboler.  Dessutom finns QR-koder för att eleverna ska kunna lyssna på texter samt vissa ord.

Arbetsbok X kan användas till alla nivåer av läseboken. Det finns även kompletterande övningar i Bingel.

bingel