

## INSTRUKTIONER TILL LÄSUPPGIFTERNA

Inför varje diagnos ska läraren göra följande:

Se till att alla sitter enskilt, har penna, suddgummi samt något att läsa tyst då man är klar.

Berätta hur uppgiften går till:

- Läraren ser till att eleverna sitter enskilt, har penna och suddgummi (och något att läsa då man är klar).
- Läraren berättar hur diagnosen går till: *"Jag kommer att dela ut en text som var och en ska läsa tyst. När du har läst räcker du upp handen. Då får du ett papper med frågor som du ska skriva svar på. Var och en arbetar i egen takt. Ibland måste du läsa om och kontrollera i texten innan du skriver svar. Svara så utförligt du kan. Om du citerar så skriv av texten ordagrant. I övrigt ska du använda egna ord. Längst ned på bladet finns några råd. Läs dessa! Det är enskilt arbete och tystnad som gäller. Du får den tid du behöver och när du är klar läser du tyst i din bok. Jag får inte svara på frågor."*
- Läraren delar ut texten.
- Uppgifts- och svarsbladet delas ut när eleven säger till.
- Läraren svarar inte på frågor medan eleverna arbetar. Läraren kan däremot peka på uppgifts- och svarsbladet och säga "Läs där."

## BEDÖMNINGSMALLAR TILL LÄSUPPGIFTERNA

Läsuppgifterna bedöms i två nivåer:

R = rätt svar

— = inte rätt svar

I mallen beskrivs vad som krävs för att ett svar ska bedömas med R. Ofta återges de delar av texten som efterfrågas. Därefter följer exempel på elevsvar som ska bedömas med R följt av elevsvar som ska bedömas med streck (—). Till de senare finns en kommentar.

Exempel på elevsvar kan inte bli heltäckande och en lärare kan få in elevsvar som är svåra att bedöma. Lärare bör då samråda. Ingen mall befriar lärare från svårtolkade svar.

Mallen är gjord utifrån förutsättningen att eleven har genomfört uppgiften på det sätt som anges.

Om en elev har fått mer hjälp än vad anvisningarna medger ska mallen *inte* användas.

### MALL TILL VERSION 1

- *Ödla* – ur Casta, S. Alla barns djur.
- *Nio bröder* – ur Sagor och fabler som berättas i Eritrea.
- *Klassens pajas* – utdrag ur Johansson i Backe, K. Klassens pajas.

## Ödla

Uppgift 1: Ödlor jagar nästan bara när det är varmt och soligt. Varför det?

### FÖR RÄTT SVAR GÄLLER:

I texten står: "Ödlan trivs bäst när det är ganska varmt ute. När det blir kallt blir ödlan stel. Då kan den inte springa lika fort."

Av ett rätt svar ska framgå att ödlor blir stela när det är kallt eller att de inte kan springa fort när det är kallt.

### SVAR SOM SKA BEDÖMAS MED R KAN LYDA SÅ HÄR:

"De blir stela när det är kallt och då springer de inte lika fort."

"För att de kan bli stela när det är kallt."

"Ödlor jagar bara när det är kallt för i värmen är de snabbare än när det är kallt."

"Om det kallt kan de inte springa så bra."

"De springer snabbare då."

"Den blir stel på kvällen."

### SVAR SOM SKA BEDÖMAS MED STRECK KAN LYDA SÅ HÄR:

"För på kvällen är det för kallt för att den ska jaga."

"För ödlan trivs bäst i värmen."

"För de tycker om att jaga när det är varmt."

"Ödlan jagar nästan bara när det är varmt för att ödlan är ett dagdjur."

"Därför att då finns det mer insekter."

"De ser bättre när det är soligt."

Av svaret framgår inte att ödlor blir stela när det är kallt, inte heller att ödlor inte kan springa så fort när det är kallt.

Uppgift 2: Ödlor är duktiga jägare. Nämn två saker till som ödlor är bra på?

### FÖR RÄTT SVAR GÄLLER:

I texten står: "Ödlan kan klättra i träd. Den kan springa upp och ned på husväggar. Den är också bra på att simma."

Av ett rätt svar ska två av de tre sakerna framgå: (1) ödlan kan klättra i träd, (2) ödlan kan springa på väggar och (3) ödlan kan simma.

**SVAR SOM SKA BEDÖMAS MED R KAN LYDA SÅ HÄR:**

*"Ödlan är duktig på att klättra på väggar och ödlan är också duktig på att klättra i träd."*

*"Klättra i träd och simma."*

**SVAR SOM SKA BEDÖMAS MED STRECK KAN LYDA SÅ HÄR:**

*"Ödlor är duktiga på att fånga spindlar och gräshoppor." (= den är en duktig jägare)*

*"Springa snabbt och smita."*

*"Ödlor är bra på att fånga kryp och dom är bra på att simma."*

*"Klättra i träd och på att fånga gräshoppor och spindlar."*

*"På att klättra och jaga."*

Av svaret framgår inte två av de tre sakerna. Ibland anges en sak. Ibland anges två men det ena är synonymt med att ödlor är duktiga jägare: de springer fort, de kan fånga gräshoppor osv. Ibland anges två men det är inte två olika saker. Ibland anges två men en har inte stöd i texten.

**Uppgift 3: Vad gör ödlorna under vintern?**

**FÖR RÄTT SVAR GÄLLER:**

I texten står: "På hösten blir det för kallt för ödlorna. De kryper ner i hålor i marken där de ligger ända till våren."

Av ett rätt svar ska framgå att ödlan ligger och sover i en håla i marken.

**SVAR SOM SKA BEDÖMAS MED R KAN LYDA SÅ HÄR:**

*"De sover i hålor i marken."*

*"På vintern kryper ödlorna ner i en håla där de ligger hela vintern."*

*"Ödlorna sover på vintern."*

*"Ödlorna går i ide."*

**SVAR SOM SKA BEDÖMAS MED STRECK KAN LYDA SÅ HÄR:**

*"De kryper in i en springa i en husvägg."*

*"Ödlorna föder ungar och de blir svarta."*

*"De försvinner."*

Av svaret framgår inte att ödlan ligger och sover i en håla i marken.