

Lektionstips

Tema antibiotika





Frågor kring användning av antibiotika och antibiotikaresistens har blivit väldigt uppmärksammande under de senaste åren. Vad gör vi om vi inte längre har antibiotika som kan bota oss? Vad gör vi om antibiotikan inte längre biter på de bakterier som den behöver bita på?

I ämnesplanen för Anatomi och fysiologi – nivå 1b i Gy25 har man lagt till ett centralt innehåll med fokus på just antibiotika, vilket speglar hur viktiga frågor kring antibiotika faktiskt är.

Vi tycker det här ämnet är intressant och skapade därför ett lektionstips som du kan använda nu, eller när Gy25 kommer om du inte har ett läromedel på plats då som faktiskt lyfter frågan om antibiotika.

1. Innan ni börjar

Före lektionstillfället kan du med fördel rekommendera eleverna att lyssna på Sveriges Radio P3 Dystopias avsnitt den postantibiotiska eran från maj 2018.

<https://sverigesradio.se/avsnitt/1097895>

Det finns även ett bra avsnitt om frågan ifrån Vetenskapsradion på djupet: När antibiotikan slutar att fungera från juni 2015.

<https://sverigesradio.se/avsnitt/556961>

2. Lektion

Inled lektionen med att fråga eleverna vad de vet om antibiotika, vilka olika sorters antibiotika det finns och vad de redan vet om antibiotikaresistens. Dela sedan in eleverna i grupper och ge grupperna i uppgift att söka svar på varsin fråga.

Frågor som de kan arbeta med är då till exempel:

- Till vad använder man antibiotika, och till vad kan man inte använda antibiotika?
- Vad innebär antibiotikaresistens?
- Vad ska man tänka på vid behandling med antibiotika?
- Vad menas med bredspektrumantibiotika och vilka sorters antibiotika är bredspektrumantibiotika?
- Vad är tetracykliner och makrolider? Vilka biverkningar är vanliga vid behandling med tetracykliner och makrolider?

3. Avslutningsvis

Avsluta med att eleverna får presentera sina svar på frågorna inför klassen. Uppmuntra dem att använda till exempel PowerPoint eller annat bildstöd som ni kan samla ihop i er lärplattform eller motsvarande så att eleverna kan ta del av materialet i efterhand.

